



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**
PRESIDENTE
PROF.SSA ANNA MARIA CUFFINI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle
Professioni Sanitarie Tecniche - Diagnostiche**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

Componente Docente:

Prof.ssa Anna Maria Cuffini
Dott. Maurizio Tacconella
Prof.ssa Giuliana Banche

Componente Studenti:

Donato Antonio Gerardi

Il giorno 15/09/2021 alle ore 16.00 si è riunita la CMR in via Rosmini 4 Torino con presenti:

Prof.ssa Anna Maria Cuffini, Dott. Maurizio Tacconella, Prof.ssa Giuliana Banche e la nuova rappresentante degli studenti Maria Elena Italiano.

Entro il 30/09/2021 la Commissione Didattiche Paritetica (CDP) dovrà valutare il processo di revisione effettuato dalle Commissioni di Monitoraggio e Riesame (CMR) sulle schede insegnamento, nonché effettuare una verifica a campione sulla coerenza e completezza delle schede stesse.

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura dei due semestri sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.



*CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE
PRESIDENTE
PROF.SSA ANNA MARIA CUFFINI*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

QUADRO A – SCHEDE DI INSEGNAMENTO

CRITICITA'

La CMR assicura che le schede insegnamento siano redatte secondo le Linee guida di Ateneo e rende disponibili i verbali di tale monitoraggio alle CDP.

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

Il coordinatore del CdLM ha inviato (febbraio 2021) una mail a tutto il corpo docente nella quale si invitano i responsabili di Corso Integrato (insegnamento) e tutti i docenti a revisionare le schede rispettivamente dei C.I. e dei singoli Moduli.

Per venir incontro ad eventuali difficoltà dei docenti il Coordinatore ha creato e allegato un PDF con le istruzioni tecniche informatiche utili allo scopo.

AZIONE CORRETTIVA:

Durante il mese di settembre, la Segreteria Didattica, aggiorna le schede di insegnamento pubblicate sul sito web del CdS per l'anno accademico successivo, in particolare quelle destinate ai Docenti di nuova nomina.

Durante il prosieguo dell'A.A. 2021/22 il Coordinatore del CdLM grazie all'ausilio della Segreteria Didattica, della Tutor junior e delle LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV con revisione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 14 maggio 2021, hanno constatato che le schede dei 21 Insegnamenti e i rispettivi moduli sono complete in tutte le rispettive parti (italiano ed inglese), comprensibili ed esaustive per la consultazione da parte degli studenti sul sito web del CdL:

<https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Insegnamenti.html>

Si segnala una disomogeneità nella compilazione delle schede in quanto alcuni responsabili di insegnamento hanno preferito dettagliare (ita/eng) la pagina riassuntiva dell'**INSEGNAMENTO** mentre altri invece hanno preferito dettagliare le pagine dei singoli **MODULI** appartenenti all'insegnamento:

- Obiettivi formativi
- Risultati dell'apprendimento attesi
- Programma
- Modalità di insegnamento
- Modalità di verifica dell'apprendimento
- Testi consigliati e bibliografia
- Note
- Moduli didattici
- Strumenti didattici
- Scheda del corso

Analizzando singolarmente ogni scheda (insegnamento + vari moduli) e considerando le LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV emerge che è possibile migliorare ancora alcuni aspetti:

CAMPUSNET

- **MED 2911 (attività formativa) SINTETICA.**
- **MED 2924 (AF tirocinio I anno AUDIOMETRIA) SINTETICA.**
- **MED 2905 (AF tirocinio I anno LABORATORIO) SINTETICA.**
- **MED 2926 (AF tirocinio I anno NEUROFISIOPATOLOGIA) SINTETICA.**
- **MED 2929 (AF tirocinio II anno AUDIOMETRIA) SINTETICA.**
- **MED 2906 (AF tirocinio II anno LABORATORIO) SINTETICA.**
- **MED 2930 (AF tirocinio II anno NEUROFISIOPATOLOGIA) SINTETICA.**
- **MED 2927 (AF tirocinio II anno RADIOLOGIA) SINTETICA.**
- **MED 2907 (AF a scelta dello studente) SINTETICA.**
- **MED 2923 (AF tirocinio I anno RADIOLOGIA) SINTETICA.**
- **SSP 0495 (FORMAZIONE 1) OK.**
 - A. OK.
 - B. OK.
 - C. OK.
 - D. OK.
 - E. OK.
 - F. DA RIVEDERE.
- **MED 3526 (FORMAZIONE 2) OK.**
 - A. OK
 - B. SINTETICA.
 - C. OK.
 - D. OK.
 - E. OK.
 - F. OK.
- **MED 2904 (INGLESE SCIENTIFICO 1) OK.**
- **MED 2909 (INGLESE SCIENTIFICO 2) OK.**
- **MED 2895 (MANAGEMENT 1) OK.**
 - A. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
 - B. OK.
 - C. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
 - D. OK.
 - E. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
 - F. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
 - G. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
- **MED 2900 (MANAGEMENT 2) OK.**
 - A. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
 - B. OK.

- C. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
- D. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
- E. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
- F. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
- **MED 2897 (RICERCA 1) OK.**
 - A. OK.
 - B. OK.
 - C. OK.
 - D. RIMANDA A SCHEDA INSEGNAMENTO.
- **MED 2898 (RICERCA 2) OK.**
 - A. DA RIVEDERE.
 - B. OK.
 - C. OK.
 - D. OK.
- **MED 2902 (RICERCA 3) OK.**
 - A. OK.
 - B. OK.
 - C. OK.
 - D. OK.
 - E. OK.
 - F. OK.
- **SSP 0374 (RICERCA 4) OK.**
 - A. OK.
 - B. OK.
 - C. OK.
 - D. OK.
 - E. OK.
 - F. OK.
- **MED 2899 (SCIENZE GIURIDICHE ECONOMICHE E STATISTICHE) OK.**
 - A. OK.
 - B. OK.
 - C. OK.
 - D. OK.
 - E. OK.

In definitiva l'obiettivo risulta raggiunto anche se migliorabile nei dettagli (disomogeneità MODULI / INSEGNAMENTI ed eccessiva sintesi in alcuni moduli).

La CMR del CdL, una volta analizzati i dati Edumeter nel loro complesso, comunica i risultati e le analisi a tutti i docenti durante il successivo Consiglio di Corso come previsto dalle Linee guida d'Ateneo.

Infine, i verbali delle CMR verranno caricati direttamente sul sito del CdL:

https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Sistema_assicurazione_qualita.html



*CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE
PRESIDENTE
PROF.SSA ANNA MARIA CUFFINI*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

VARIE ED EVENTUALI

Non ci sono altri argomenti in discussione.

La riunione si conclude alle h 17.00.

Il coordinatore del CdLM
Maurizio Tacconella