

**ESTRATTO VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**

11 OTTOBRE 2023

Il giorno mercoledì 11 ottobre 2023, alle ore 13.00, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, convocato in modalità virtuale WEBEX, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni del Presidente;*
2. *Nomina del Coordinatore CdLM*
3. *Nomina/aggiornamento degli addetti all'attività di complemento alla didattica per l'a.a. 2023/2024;*
4. *Relazione della Commissione Didattica per la valutazione delle domande per personale docente a contratto DCNT;*
5. *Identificazione dei Responsabili di Insegnamento e di Anno;*
6. *Nomina dei Cultori della Materia;*
7. *Approvazione del Verbale del Consiglio di Corso del 11.05.2023;*
8. *Provvedimenti didattici;*
9. *Nomina della Commissione Didattica A.A. 2023/24 per domande affidamento Docenze SSN, Contratti e Mobilità Studenti - anni successivi ed esami;*
10. *Nomina Commissione Esaminatrice delle Domande di Attività Didattica Complementare a.a. 2023/2024*
11. *Nomina della Commissione monitoraggio riesame – CMR;*
12. *Esame finale di Laurea;*
13. *Configurazione dei periodi di valutazione della didattica sul sistema Edumeter;*
14. *Rapporto CMR su analisi valutazioni A.A. 2022/23: Edumeter, Almalaurea, SMA (Indicatori Anvur);*
15. *Altri provvedimenti;*
16. *Varie ed eventuali.*

Sono presenti i proff.: Arena Vincenzo, Banche Giuliana, Benedetto Cristina Luisa, Bergui Mauro, Bioletto Marisa, Bussolati Benedetta, Carignano Roberto, Costantino Sonia, De Angelis Sandro, Ferrero Norma Maria, Franchi Ivana, Funaro Ada, Martinelli Francesco, Montali Caterina, Paudice Alessandro, Rubino Elisa, Ruffino Emanuele Davide, Scaravaglio Patrizia, Serpella Domenico, Squillacioti Giulia, Tacconella Maurizio, Tesio Valentina, Tousijn Willem, Vanzo Luisa Antonella, Wade Barbara J.H.

Giustificano l'assenza i proff.: Bessone Maurilio, Bustreo Simona, Ferrero Antonio, Gianino Maria Michela, Godono Alessandro, Macchia Patrizia, Milani Lorena, Papotti Mauro Giulio, Quarta Denis, Tartaglia Gerardina, Veglio Franco.

Risultano assenti non giustificati i proff.: Arezzo Alberto, Benedetto Davide, Cannito Stefania, Fagliano Cristina, Finiguerra Ivana, Gervasio Carmine Fernando, Mariano Filippo, Piacenza Susanna, Piva Roberto, Rainero Christian, Righi Luisella, Russo Roberto, Savio Luigi.

I rappresentanti degli studenti: presenti per il 2° anno Dott.ssa Piscopo Maria Claudia e Dott. Sartania Emiliano Carmelo.

Risultano pertanto presenti 25 docenti, 11 assenti giustificati e 13 assenti non giustificati su (49) aventi diritto a partecipare. Constatato il raggiungimento del numero legale il Presidente del Consiglio di Corso procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

.....OMISSIS.....

14. RAPPORTO CMR SU ANALISI VALUTAZIONI AA 2022/23: EDUMETER, ALMALAUREA, SMA (INDICATORI ANVUR)

La Presidente mostra il rapporto nel verbale CMR del 03/10/2023 e i commenti ai dati ANVUR **ALLEGATO 2.**

Il Consiglio prende atto ed approva all'unanimità.

.....OMISSIS.....

Torino, 11 ottobre 2023

Letto approvato e sottoscritto seduta stante

IL SEGRETARIO
DOTT. FRANCESCO MARTINELLI
Firmato in originale

*LA PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI
SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE*
PROF.SSA GIULIANA BANCHE
Firmato in originale

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE predisposta in data: 12 ottobre 2023

COMPOSTA DA N. _____ PAGINE

Firma Laura Avidano

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME del Corso di Laurea Magistrale in
Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

Componente Docente:

Prof.ssa Giuliana Banche (Presidente CdL)
Prof.ssa Anna Maria Cuffini (Docente CdL)
Dott. Maurizio Tacconella (Coordinatore CdL)

Componente Studenti:

Sig. Claudia Piscopo, Eleonora Lorenzelli

Il giorno 03/10/2023 alle ore 13.30 si è riunita la CMR in remoto tramite applicazione WEBEX con presenti:

Prof.ssa Giuliana Banche, Prof.ssa Anna Maria Cuffini, Dott. Maurizio Tacconella e Claudia Piscopo

Comunicazioni:

Ordine del giorno: valutazione CRITICITA' emerse da analisi:

- Analisi Schede di Insegnamento
- EDUMETER Anno Accademico 2022/23
- ALMALAUREA Indicatori 2022 (profilo +condizione occupazionale laureati)
- INDICATORI SMA 2022 – commenti

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura dei due semestri sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

QUADRO A – SCHEDE DI INSEGNAMENTO

CRITICITA'

La CMR assicura che le schede insegnamento siano redatte secondo le Linee guida di Ateneo e rende disponibili i verbali di tale monitoraggio alle CDP.

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

Il Mediatore Digitale assegnato dal Job Placement (200 h) ha controllato personalmente TUTTE LE SCHEDE DI INSEGNAMENTO che **risultano complete.**

Si segnala una disomogeneità nella compilazione delle schede in quanto alcuni responsabili di insegnamento hanno preferito dettagliare (ita/eng) la pagina riassuntiva dell'**INSEGNAMENTO** mentre altri invece hanno preferito dettagliare le pagine dei singoli **MODULI** appartenenti all'insegnamento:

- Obiettivi formativi
- Risultati dell'apprendimento attesi
- Programma
- Modalità di insegnamento
- Modalità di verifica dell'apprendimento
- Testi consigliati e bibliografia
- Note
- Moduli didattici
- Strumenti didattici
- Scheda del corso

AZIONE CORRETTIVA:

Il coordinatore mette a disposizione dei docenti interessati i Descrittori di Dublino.

1) **La sezione Obiettivi formativi** (Course objectives) deve contestualizzare l'insegnamento all'interno dell'intero percorso formativo, ovvero esplicitare il contributo dell'insegnamento al raggiungimento degli Obiettivi formativi del CdS, coerentemente con i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti.

2) Come indicato all'allegato 1 delle sopracitate Linee guida, si consiglia di mettere i **Risultati dell'apprendimento attesi** (Results of learning outcomes) in relazione con i **Descrittori di Dublino** del CdS, esplicitando al relativo paragrafo i risultati attesi in relazione a: Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); Autonomia di giudizio (making judgements); Abilità comunicative (communication skills); Capacità di apprendere (learning skills).

3) La sezione **Modalità di insegnamento** (Course delivery) deve esplicitare la modalità di erogazione delle lezioni in considerazione degli scenari della didattica indicati per l'A.A. in corso (didattica in presenza/ forme di didattica a distanza previste per studenti/esse impossibilitati/e a frequentare in presenza).

Si ricorda inoltre che è necessario indicare il numero di ore di lezione frontale/a distanza, di laboratorio e di esercitazione.

4) Nel campo **Modalità di verifica dell'apprendimento** (Learning assessment methods), la maggior parte delle schede campionate non riportano una chiara indicazione circa lo svolgimento delle prove d'esame in presenza/ a distanza. Qualora l'assenza di questa indicazione sia imputabile all'attesa di indicazioni da parte del CdS, si consiglia di aggiornare non appena in possesso di tali indicazioni, altrimenti aggiornare al più presto.

QUADRO B – DOCENZA, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, PROVE D'ESAME

QUADRO D – GESTIONE OPINIONE STUDENTI e OPINIONE DOCENTI

Valutazione della didattica: analisi risultati Opinione Studenti Edumeter 2022/23

CRITICITA'

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura del semestre sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

EDUMETER 2022/23.

I risultati delineano un quadro di grande soddisfazione studentesca in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2021/22 evidenziano nel complesso una valutazione molto positiva con indici soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse > 89 %.

In particolare:

INSEGNAMENTO	86 %
DOCENZA	92 %
INTERESSE	88 %
LEZIONI ON-LINE	92 %
INFRASTRUTTURE	86 %

INDICI DI SODDISFAZIONE PER INSEGNAMENTO VALUTATO DAGLI STUDENTI

+

COMMENTI E SUGGERIMENTI PER MODULI PRESENTI NEL PIANO DI STUDI

In relazione alle valutazioni dei singoli insegnamenti/moduli erogati emergono alcune criticità prese in considerazione in base alle domande Edumeter ritenute rilevanti ed oggettive dalla commissione:

- 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- 6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 7- Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 11- Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

INDICI DI SODDISFAZIONE

Affinché la criticità sia ritenuta meritevole di analisi, è necessario almeno il 75 % delle schede compilate sul totale degli studenti iscritti al CdL e un numero dei **pallini gialli superiore a 5 e/o la presenza di un pallino rosso** tra i 6 punti sopra citati.

I moduli interessati sono:

- **FORMAZIONE 2-DIDATTICA IN TECNICHE IN NEUROFISIOPATOLOGIA:** molti commenti sulle difficoltà relazionali con il docente e mai chiarite le modalità di verifica.

- MED2900-MANAGEMENT 2-CONTRIBUTI DI ECONOMIA SANITARIA AZIENDALE. Ridondanza argomenti tra I e II anno.
- MED2900-MANAGEMENT 2-TEORIA E METODI DEL MANAGEMENT PROFESSIONALE 2. APPLICAZIONI DEL MANAGEMENT PROFESSIONALE 2 INFERMIERISTICA INFERMIERISTICA. Poco coordinamento tra docente e complemento didattica negli argomenti.
- MED2902-RICERCA 3-APPROFONDIMENTI DI GENETICA MEDICA. Programma didattico eccessivo per cfu previsto e per tipologia di studenti.
- SSP0374-RICERCA 4 - METODI DI RICERCA IN AMBITO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA. Carezza di conoscenze di base degli studenti.
- RICERCA 3-METODOLOGIA DELLA RICERCA IN MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA. Manca applicazione pratica alla teoria.

Altri commenti degni di nota sulla:

Gli studenti vorrebbero una considerazione maggiore (nelle valutazioni finali) nei confronti di chi presenza maggiormente alle lezioni.

Inoltre alcuni argomenti non vengono considerati inerenti con una LM, ad esempio troppa biologia molecolare più volte trattata.

ELOGI E RINGRAZIAMENTI PARTICOLARI:

- FORMAZIONE 2-PSICOLOGIA DINAMICA
- FORMAZIONE 2-PSICOLOGIA GENERALE
- RICERCA 4 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO APPLICATE ALL'IMMUNOGENETICA
- RICERCA 3-METODOLOGIA DELLA RICERCA IN IGIENE
- ATTIVITA' FORMATIVA – INGLESE SCIENTIFICO

OPINIONE DOCENTI

CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO

Organizzazione equilibrata 100.00%

Orario adeguato per docente 100.00%

Orario adeguato per studenti 94.12%

Organizzazione esami intermedi adeguata 100.00%

Aule e strumenti 76.47%

Aule e strumenti attività integrative 71.43%

Soddisfazione supporto Polo 100.00%

Soddisfazione supporto segreteria 75.00%

DIDATTICA

Conoscenze preliminari 94.12%

Programma adeguato 83.33%

Modalità esame 100.00%

Soddisfazione 100.00%

I risultati delineano un quadro di grande soddisfazione da parte dei DOCENTI in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2022/23 evidenziano nel complesso una valutazione molto positiva con indici soddisfazione > **96 %** .

ALMALAUREA 2022 – PROFILO LAUREATI

Non vi sono dati disponibili nel report 2022 (dati statisticamente non significativi causa esiguità campione)

ALMALAUREA 2022 – CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)

Molto adeguata	60
Poco adeguata	40
Per niente adeguata	0

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

Molto efficace/Efficace	50
Abbastanza efficace	50
Poco/Per nulla efficace	0

TASSO DI OCCUPAZIONE: 100%

DISOCCUPAZIONE: 0

Dagli Indicatori Almalaurea si evince che la soddisfazione dei nostri Laureati Magistrali è intorno al 50%. Ciò è dovuto al fatto che la LM è necessaria per ricoprire incarichi dirigenziali (DIPSA) ma il numero di tali figure apicali è limitato all'interno delle Aziende Sanitarie.

Il Tasso di occupazione è poco significativo in quanto i nostri studenti sono per la maggior parte dipendenti pubblici presso ASL/ASO.

INDICATORI ANVUR scheda SUA 2022 – commenti

Nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) vengono annualmente commentati in modo critico e sintetico alcuni indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR sulle carriere e sul percorso di studio degli studenti

La Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) cura la SMA e le altre procedure di autovalutazione del CdS. Successivamente la SMA viene approvata dal Consiglio di CdS, che definisce e approva gli interventi correttivi e/o migliorativi che il CdS intende attuare, a fronte delle considerazioni emerse dalla fase di analisi.

1) Commento indicatori ANVUR 2023 su scheda SUA 2022

iC00a Avvii di carriera: numero studenti iscritti troppo basso per essere statisticamente significativo. Inoltre non è possibile migliorare tale indicatore da parte del CdS.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: valori superiori alla media nazionale con esclusione dell'anno covid. I nostri studenti essendo tutti lavoratori presso ASL/ASO sono rimasti coinvolti personalmente per il contrasto alla pandemia.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: valori superiori alla media nazionale, il percorso di studi si svolge regolarmente, i nostri studenti sono seguiti in modo specifico e capillare anche in base alle loro esigenze lavorative (tutti studenti/lavoratori).

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: statisticamente i nostri studenti sono tutti lavoratori over 40 e professionisti che potrebbero possedere titoli equipollenti alla laurea triennale (professionisti delle professioni sanitarie) o provengono da fuori regione.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): valori superiori alla media nazionale eccezion fatta per il 2019.

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): i nostri laureati sono tendenzialmente tutti studenti/lavoratori a tempo indeterminato presso aziende sanitarie pubbliche/private convenzionate. Per l'anno 2020 probabilmente c'è un mancato allineamento dei dati nel periodo pandemico che ha fatto slittare l'inizio del AA.

iC07Bis Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): i nostri laureati sono tendenzialmente tutti studenti/lavoratori a tempo indeterminato presso aziende sanitarie pubbliche/private convenzionate. Per l'anno 2020 probabilmente c'è un mancato allineamento dei dati nel periodo pandemico.

iC07Ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): i nostri laureati sono tendenzialmente tutti studenti/lavoratori a tempo indeterminato presso aziende sanitarie pubbliche/private convenzionate. Per l'anno 2020 probabilmente c'è un mancato allineamento dei dati nel periodo pandemico.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: valori ottimi e facilmente riscontrabili dalle alte percentuali di soddisfazione dei nostri studenti (Almalaurea e Edumeter).

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8): valori ottimi e facilmente riscontrabili dalle alte percentuali di soddisfazione dei nostri studenti (Almalaurea e Edumeter).

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: valori superiori alla norma dovuti all'ottima organizzazione didattica. Nel 2020 gli immatricolati, causa scenario pandemico, hanno cominciato l'AA in ritardo di 6 mesi rispetto alla normale programmazione. Motivo per il quale non sono riusciti a conseguire tutti i CFU in tempo per la rilevazione dei dati. Tali valori quindi non dovrebbero essere considerati attendibili in quanto lo slittamento delle attività universitarie non è responsabilità del CdLM. Non vi sono dati disponibili per il 2022.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: valori superiori alla norma dovuti alla motivazione e alla maturità dei nostri studenti.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: valori superiori alla norma dovuti alla motivazione e maturità dei nostri studenti. Nel 2020 gli immatricolati, causa scenario pandemico, hanno cominciato l'AA in ritardo di 6 mesi rispetto alla normale programmazione. Motivo per il quale non sono riusciti a conseguire tutti i CFU in tempo per la rilevazione dei dati. Tali valori quindi non dovrebbero essere considerati attendibili in quanto lo slittamento delle attività universitarie non è responsabilità del CdLM. Non vi sono dati disponibili per il 2022.

iC16Bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: valori superiori alla norma dovuti alla motivazione e maturità dei nostri studenti. Nel 2020 gli immatricolati, causa scenario pandemico, hanno cominciato l'AA in ritardo di 6 mesi rispetto alla normale programmazione. Motivo per il quale non sono riusciti a conseguire tutti i CFU in tempo per la rilevazione dei dati. Tali valori quindi non dovrebbero essere considerati attendibili in quanto lo slittamento delle attività universitarie non è responsabilità del CdLM

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: valori superiori alla norma dovuti alla motivazione e maturità dei nostri studenti.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo: i valori critici sono dovuti al fatto che il CdLM prepara ad una progressione verticale della Professione Sanitaria (Dirigenza Ospedaliera) che poi non si concretizza in ambito SSN. Nonostante ciò, nel 2021, si rileva un miglioramento dei dati probabilmente dovuto ad un aumento dei concorsi pubblici per tale figura professionale. Non vi sono dati disponibili per il 2022.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: il CdLM ha nel suo parco docenti professionisti sanitari dirigenti SSN che contribuiscono in maniera importante alla formazione professionale indirizzata alla dirigenza. Quindi tale dato non è da considerarsi un problema ma decisamente una grande possibilità di crescita per gli studenti che sono direttamente a contatto con le Direzioni sanitarie delle aziende.

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: valori nella media nazionale dovuti alla motivazione e maturità dei nostri studenti.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: i valori sono ottimi e superiori alla media nazionale. Eccezione il 2021, figlia dello slittamento dell'AA causa pandemia. Non vi sono dati relativi al 2022.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: dati ottimi grazie alla nostra organizzazione di coordinamento e segreteria che segue gli studenti in modo capillare ed efficace.

iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS: valori nella norma che gratificano la nostra organizzazione a livello di coordinamento e segreteria.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU): gli ottimi valori sono dovuti al fatto che i nostri studenti sono nella quasi totalità studenti/lavoratori. Per il 2018 risulta evidente una mancato caricamento dati. Nel 2021 non vi sono laureati a causa dello slittamento del'AA per pandemia.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): valori ottimi dovuti all'ampio parco docenti.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): valori ottimi dovuti all'ampio parco docenti.

2) Azioni di miglioramento introdotte rispetto all'ultimo Riesame ciclico del CdLM (2021)

Obiettivo 1:

Introdurre argomento su bandi / gare per acquisizione Health Technology Assessment

Azioni da intraprendere/modalità:

Si introdurrà un seminario sulle gare e gli approvvigionamenti di materiali, reagenti e tecnologie biomediche, volto ad approfondire le tematiche di come vengono impiegati i fondi pubblici messi a disposizione del SSN e delle aziende. Nel 2023 il seminario è stato introdotto. Obiettivo raggiunto.

Obiettivo 2:

Implementare l'utilizzo della piattaforma informatiche per lo svolgimento/registrazione delle lezioni mediante la piattaforma Moodle.

Azioni da intraprendere/modalità:

Coinvolgere tutto il corpo docente per il consolidamento dell'utilizzo della piattaforma Moodle (che è stata molto utile in questo periodo pandemico 2020-21-22).

Saranno distribuite istruzioni operative semplici su come accedere e modificare la loro pagina Dashbord se non l'hanno già fatto. Nel 2023 la piattaforma Moodle verrà poco utilizzata per scelta del CdC che preferisce le lezioni in presenza visto il tipo di cdSLM.

Obiettivo 3:

Completare l'aggiornamento del Sito del CdS, in particolare le SCHEDE DI INSEGNAMENTO, sulla base delle indicazioni messe a disposizione da AQV con revisione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 14 maggio 2021.

Azioni da intraprendere/modalità:

Il Coordinatore del CdLM invierà una mail a tutto il corpo docente nella quale si invitano i responsabili di Corso Integrato (insegnamento) e tutti i docenti a revisionare le schede rispettivamente dei C.I. e dei singoli Moduli. Per venir incontro ad eventuali difficoltà il Coordinatore ha creato un PDF con le istruzioni utili allo scopo sulla base delle LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV.

Obiettivo 4:

Integrare meglio gli insegnamenti dei due Corsi integrati di Management.

Azioni da intraprendere/modalità:

Incontri con i responsabili dei Corsi Integrati e i docenti dei moduli di Tecnico Diagnostica.

Obiettivo 5:

Integrare i Settori Scientifici Disciplinari (SSD) negli Insegnamenti con Moduli affini.

Azioni da intraprendere/modalità: Modifiche parziali del Regolamento Didattico (ORDID).

3) Analisi dei dati dell'opinione STUDENTI relativi all'a.a. 2022/23 – EDUMETER 2022/23

I risultati delineano un quadro di grande soddisfazione studentesca in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2021/22 evidenziano nel complesso una valutazione molto positiva con indici soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse > 89 %.

In particolare:

INSEGNAMENTO	86 %
DOCENZA	92 %
INTERESSE	88 %
LEZIONI ON-LINE	92 %
INFRASTRUTTURE	86 %

Gli INDICATORI ANVUR ci mostrano percentuali di gradimento molto buone e soddisfacenti considerando un arco di tempo di 3 anni nel periodo analizzabile 2018 – 2022.

AZIONE CORRETTIVA

Non sono necessarie ulteriori azioni correttive, molti sono gli elogi e gli indici di soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse sono > 88 %.

La Commissione si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter 2023/24 per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché il Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi.

Analisi dei dati dell'opinione DOCENTI relativi all'a.a. 2022/23 - EDUMETER 2022/23

CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO

Organizzazione equilibrata 100.00%
Orario adeguato per docente 100.00%
Orario adeguato per studenti 94.12%
Organizzazione esami intermedi adeguata 100.00%
Aule e strumenti 76.47%
Aule e strumenti attività integrative 71.43%
Soddisfazione supporto Polo 100.00%
Soddisfazione supporto segreteria 75.00%

DIDATTICA

Conoscenze preliminari 94.12%
Programma adeguato 83.33%
Modalità esame 100.00%
Soddisfazione 100.00%

I risultati delineano un quadro di grande soddisfazione da parte dei DOCENTI in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2022/23 evidenziano nel complesso una valutazione molto positiva con indici soddisfazione > **96 %** .

QUADRO C – LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE

EDUMETER 2021/22

LEZIONI ON-LINE 92 %
INFRASTRUTTURE 86 %

ALMALAUREA 2022 – PROFILO LAUREATI

Non vi sono dati disponibili nel report 2022 (dati statisticamente non significativi causa esiguità campione)

Si segnala che, per quanto concerne la criticità relativa alle aule dedicate alle lezioni frontali considerate scomode / obsolete e alla mancanza di spazi per consumare i pasti, questa è da imputarsi esclusivamente alla sede del CdS Istituto Rosmini Torino (AOU Città della Salute e della Scienza di Torino).

QUADRO E: BUONE PRATICHE

Dall'analisi generale, relativa ai quadri B, C e D si evince che il Presidente, il Coordinatore e tutti i Docenti del CdL dovrebbero, durante la chiusura della finestra di valutazione, prendere visione dei risultati Edumeter per fornire maggior supporto agli studenti riguardo il materiale, gli ausili didattici e le modalità d'esame e intraprendere le azioni programmate e monitorare il buon funzionamento nel tempo delle attrezzature sia nuove che non.

La CMR del CdL, una volta analizzati i dati Edumeter nel loro complesso, comunica i risultati e le analisi a tutti i docenti durante il successivo Consiglio di Corso come previsto dalle Linee guida d'Ateneo. Infine, i verbali delle CMR verranno caricati direttamente sul sito del CdL:

<https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/home.pl/GSearch?search=in%3Adocumenti+#submenu>

VARIE ED EVENTUALI

La riunione si conclude alle ore 14.00.

La Presidente del CLM



Il Referente per la Qualità del CLM



Note: Tale verbale verrà approvato al CdCLM di ottobre 2023.