

***VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE***

14 DICEMBRE 2021

Il giorno lunedì 14 dicembre 2021, alle ore 13.00, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, convocato in modalità virtuale WEBEX, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente;*
- 2. Piano affidamenti a.a.2022/2023 (ripartizione tra Università e S.S.N.) – Carico didattico; Presentazione del Piano di Studi a.a. 2022/2023;*
- 3. Piano attività di complemento alla didattica da attivare per l'a.a. 2022/2023;*
- 4. Approvazione del verbale del Consiglio di Corso del 25 ottobre 2021;*
- 5. Provvedimenti didattici;*
- 6. Esame finale di laurea;*
- 7. Rapporto finale CMR su Riesame Ciclico 2021 e Relazione CDP 2021;*
- 8. Ulteriori provvedimenti didattici;*
- 9. Varie ed eventuali.*

Sono presenti i proff.: Sono presenti i Proff: Banche Giuliana, Benedetto Davide, Bussolati Benedetta, Carignano Roberto, Carletto Sara, Cuffini Anna Maria, Deandreis Desireé, Franchi Ivana, Funaro Ada, Mariano Filippo, Martinelli Francesco, Montali Caterina, Rainero Christian, Robasto Daniela, Rollè Luca, Ruffino Emanuele Davide, Russo Roberto, Scaravaglio Patrizia, Tacconella Maurizio, Wade Barbara J.H., Zonca Paola.

Giustificano l'assenza i proff. Azzolina Maria Carmen, Bessone Maurilio, Canale Andrea, Cannito Stefania, De Angelis Sandro, Ferrero Antonio, Ferrero Norma Maria, Gianino Maria Michela, Macchia Patrizia, Milani Lorena, Papotti Mauro Giulio, Paudice Alessandro, Rainero Innocenzo, Savio Luigi, Seppini Giuseppina, Vanzo Luisa Antonella, Veglio Franco.

Risultano assenti non giustificati i Proff.: Arezzo Alberto, Bergui Mauro, Cane Franco, Costantino Sonia, Esposito Antonella, Fagliano Cristina, Finiguerra Ivana, Gualano Maria Rosaria, Lista Patrizia, Pira Enrico, Piva Roberto, Righi Luisella, Serpella Domenico, Tousijn Willem.

I rappresentanti degli studenti presenti sono: Italiano Maria Elena per il primo anno.

Risultano pertanto presenti 21 docenti, 16 assenti giustificati e 15 assenti non giustificati su (52) aventi diritto a partecipare. Constatato il raggiungimento del numero legale il Presidente del Consiglio di Corso procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.
Viene nominato segretario il Dott. Francesco Martinelli.

.....OMISSIS.....

7. RAPPORTO FINALE CMR SU RIESAME CICLICO 2021 E RELAZIONE CDP 2021

La Prof.ssa Giuliana Banche informa il Consiglio che si è conclusa l'analisi dei 5 Quadri del Riesame Ciclico, 3 dei quali già presentati e discussi durante il CdC del 25/10/21.

RIESAME CICLICO 2021

I temi oggetto di analisi e i punti di riflessione proposti per ciascun quadro del Riesame Ciclico sono oggetto di attenzione dei valutatori ANVUR in sede di accreditamento periodico dei Corsi di Studio.

Approvazione finale dei 5 quadri del Riesame Ciclico (R3.A, R3.B, R3.C, R3.D, Analisi Indicatori) da parte del Consiglio di Corso.

SINTESI

Q1)

Tra le Parti Sociali ed in particolare ex studenti, Direttori di SC e Dirigenti DiPSa si fa notare che il CdS non ha modo di incidere su aspetti occupazionali a livello di Dirigenza Ospedaliera ma continua ad impegnarsi a fornire una formazione di qualità aderente alle attuali esigenze di formazione.

Complessivamente gli studenti apprezzano il CdS da un punto di vista organizzativo e didattico: il 71% e il 75%.

Viene anche segnalata la necessità di aumentare le abilità nelle programmazioni di turni, nella gestione dei gruppi di lavoro, anche interdisciplinari, e la capacità di problem-solving.

Si introdurrà un seminario sulle gare e gli approvvigionamenti di materiali, reagenti e tecnologie biomediche, volto ad approfondire le tematiche di come vengono impiegati i fondi pubblici messi a disposizione del SSN e delle aziende.

Q2)

Il tutorato riveste un significato direttamente collegato con gli obiettivi del corso, calando gli argomenti degli insegnamenti nella struttura che di volta in volta frequenterà nello svolgimento del tirocinio. Lo studente, seguito dal tutor, approfondirà dei progetti (formativi, di ricerca o di management) che lo porteranno a formarsi sulle competenze che un Laureato Magistrale potrà affrontare se si troverà a ricoprire un incarico da Dirigente.



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

PRESIDENTE PROF.SSA GIULIANA BANCHE

Per la sede di tirocinio si preferisce scegliere la stessa dove lo studente è impiegato, avendo tutte le Aziende Sanitarie la possibilità, nelle sue articolazioni, di fornire la possibilità di affrontare tutti gli argomenti del Corso di Studio.

Come obiettivo ci siamo prefissi di implementare l'utilizzo delle piattaforme informatiche per lo svolgimento/registrazione delle lezioni mediante la piattaforma Moodle.

Q3)

I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS. Il totale dei docenti è 51 di cui 27 universitari, 1 contratto e 23 SSN.

Il rapporto 51/51 è la corrispondenza tra settore Scientifico Disciplinare del Modulo e quello SSD del Docente.

Dai dati Almalaurea si evince che gli studenti sono complessivamente soddisfatti della dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica.

Come obiettivo per i prossimi anni ci siamo prefissi di completare l'aggiornamento del Sito del CdS, in particolare le SCHEDE DI INSEGNAMENTO, sulla base delle indicazioni messe a disposizione da AQV con revisione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 14 maggio 2021.

Q4)

Gli studenti rilevano che alcune materie risultano trattare argomenti affrontati anche da più di un docente, anche se con sfumature diverse.

All'interno dell'insegnamento di Management 2, prevale troppo la parte che tratta temi infermieristici e viene considerata meno l'approfondimento delle tematiche tecnico-diagnostiche.

Come obiettivo per i prossimi anni ci siamo prefissi di aggiungere le competenze di gestione incontri, gruppi di lavoro e azioni di problem solving nel piano di studi.

Q5)

Gli INDICATORI ANVUR ed Edumeter ci mostrano percentuali di gradimento molto buone e soddisfacenti considerando un arco di tempo di 3 anni nel periodo analizzabile 2017 – 2020.

Gli studenti, nella figura dei rappresentanti di classe, sono sempre coinvolti nelle attività di analisi sia durante le CMR programmate che durante i Consigli di Corso stessi.

AZIONE CORRETTIVA: non sono necessarie ulteriori azioni correttive, molti sono gli elogi e gli indici di soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse sono > 80 %.

La Commissione si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter 2021/22 per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché il Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi.

Durante ogni sessione CMR e Consigli di Corso si chiede alla rappresentanza studentesca suggerimenti su ulteriori azioni correttive da intraprendere.

Inoltre la Presidente condivide, tramite applicativo Webex, la descrizione sintetica dell'analisi svolta e i commenti della CDP che, per la valutazione del processo di revisione delle schede insegnamento, si è avvalsa dei verbali delle riunioni delle CMR del nostro CdS discusse durante i precedenti Consigli di giugno e settembre (**Allegato 3**).

Il Consiglio prende atto ed approva.

Alle ore 13:45, esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta del Consiglio è tolta.



***CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE***

PRESIDENTE PROF.SSA GIULIANA BANCHE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

.....OMISSIS.....

***IL SEGRETARIO
DOTT. FRANCESCO MARTINELLI***

(FIRMATO IN ORIGINALE)

***IL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO***

***PROF.SSA GIULIANA BANCHE
(FIRMATO IN ORIGINALE)***



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

PRESIDENTE PROF.SSA GIULIANA BANCHE

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle
Professioni Sanitarie Tecniche - Diagnostiche**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

Componente Docente:

Prof.ssa Anna Maria Cuffini
Dott. Maurizio Tacconella
Prof.ssa Giuliana Banche

Componente Studenti:

Donato Antonio Gerardi

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

Componente Docente:

Prof.ssa Giuliana Banche
Prof.ssa Anna Maria Cuffini
Dott. Maurizio Tacconella

Componente Studenti:

Donato Antonio Gerardi



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**

PRESIDENTE PROF.SSA GIULIANA BANCHE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Il giorno 14/12/2021 alle ore 10.00 si è riunita la CMR in via Rosmini 4 Torino

Approvazione verbali

Ultima CMR 15/09/21 (Caricata su AQV) – argomento: valutazione Schede di Insegnamento CdL

Comunicazioni:

Ordine del giorno: valutazione CRITICITA' emerse da analisi EDUMETER anno accademico 2020/21 - I e II semestre (I + V periodo) e valutazione INDICATORI ALMALAUREA 2020.

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura dei due semestri sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

QUADRO A – SCHEDE DI INSEGNAMENTO

CRITICITA'

La CMR assicura che le schede insegnamento siano redatte secondo le Linee guida di Ateneo e rende disponibili i verbali di tale monitoraggio alle CDP.

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

Il coordinatore del CdLM ha inviato (febbraio 2021) una mail a tutto il corpo docente nella quale si invitano i responsabili di Corso Integrato (insegnamento) e tutti i docenti a revisionare le schede rispettivamente dei C.I. e dei singoli Moduli.

Per venir incontro ad eventuali difficoltà dei docenti il Coordinatore ha creato e allegato un PDF con le istruzioni tecniche informatiche utili allo scopo.

AZIONE CORRETTIVA:

Durante il mese di settembre, la Segreteria Didattica, aggiorna le schede di insegnamento pubblicate sul sito web del CdS per l'anno accademico successivo, in particolare quelle destinate ai Docenti di nuova nomina.

Durante il prosieguo dell'A.A. 2021/22 il Coordinatore del CdLM grazie all'ausilio della Segreteria Didattica, della Tutor junior e delle LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV con revisione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 14 maggio 2021, hanno constatato che le schede dei 21 Insegnamenti e i rispettivi moduli sono complete in tutte le rispettive parti (italiano ed inglese), comprensibili ed esaustive per la consultazione da parte degli studenti sul sito web del CdL:

<https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Insegnamenti.html>

Si segnala una disomogeneità nella compilazione delle schede in quanto alcuni responsabili di insegnamento hanno preferito dettagliare (ita/eng) la pagina riassuntiva dell'**INSEGNAMENTO** mentre altri invece hanno preferito dettagliare le pagine dei singoli **MODULI** appartenenti all'insegnamento:



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

PRESIDENTE PROF.SSA GIULIANA BANCHE

- **Obiettivi formativi**
- **Risultati dell'apprendimento attesi**
- **Programma**
- **Modalità di insegnamento**
- **Modalità di verifica dell'apprendimento**
- **Testi consigliati e bibliografia**
- **Note**
- **Moduli didattici**
- **Strumenti didattici**
- **Scheda del corso**

Analizzando singolarmente ogni scheda (insegnamento + vari moduli) e considerando le LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV emerge che è possibile migliorare ancora alcuni aspetti:

CAMPUSNET

- **MED 2911 (attività formativa) SINTETICA.**
- **MED 2924 (AF tirocinio I anno AUDIOMETRIA) SINTETICA.**
- **MED 2905 (AF tirocinio I anno LABORATORIO) SINTETICA.**
- **MED 2926 (AF tirocinio I anno NEUROFISIOPATOLOGIA) SINTETICA.**
- **MED 2929 (AF tirocinio II anno AUDIOMETRIA) SINTETICA.**
- **MED 2906 (AF tirocinio II anno LABORATORIO) SINTETICA.**
- **MED 2930 (AF tirocinio II anno NEUROFISIOPATOLOGIA) SINTETICA.**
- **MED 2927 (AF tirocinio II anno RADIOLOGIA) SINTETICA.**
- **MED 2907 (AF a scelta dello studente) SINTETICA.**
- **MED 2923 (AF tirocinio I anno RADIOLOGIA) SINTETICA.**
- **SSP 0495 (FORMAZIONE 1) OK.**
 - A. OK.
 - B. OK.
 - C. OK.
 - D. OK.
 - E. OK.
 - F. DA RIVEDERE.
- **MED 3526 (FORMAZIONE 2) OK.**
 - A. OK
 - B. SINTETICA.
 - C. OK.
 - D. OK.
 - E. OK.
 - F. OK.
- **MED 2904 (INGLESE SCIENTIFICO 1) OK.**
- **MED 2909 (INGLESE SCIENTIFICO 2) OK.**
- **MED 2895 (MANAGEMENT 1) OK.**
 - A. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
 - B. OK.
 - C. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.

- D. OK.
E. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
F. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
G. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
• **MED 2900 (MANAGEMENT 2) OK.**
A. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
B. OK.
C. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
D. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
E. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
F. OK, in molti punti rimanda a scheda insegnamento.
• **MED 2897 (RICERCA 1) OK.**
A. OK.
B. OK.
C. OK.
D. RIMANDA A SCHEDA INSEGNAMENTO.
• **MED 2898 (RICERCA 2) OK.**
A. DA RIVEDERE.
B. OK.
C. OK.
D. OK.
• **MED 2902 (RICERCA 3) OK.**
A. OK.
B. OK.
C. OK.
D. OK.
E. OK.
F. OK.
• **SSP 0374 (RICERCA 4) OK.**
A. OK.
B. OK.
C. OK.
D. OK.
E. OK.
F. OK.
• **MED 2899 (SCIENZE GIURIDICHE ECONOMICHE E STATISTICHE) OK.**
A. OK.
B. OK.
C. OK.
D. OK.
E. OK.

In definitiva l'obiettivo risulta raggiunto anche se migliorabile nei dettagli (disomogeneità MODULI / INSEGNAMENTI ed eccessiva sintesi in alcuni moduli).

La CMR del CdL, una volta analizzati i dati Edumeter nel loro complesso, comunica i risultati e le analisi a tutti i docenti durante il successivo Consiglio di Corso come previsto dalle Linee guida d'Ateneo.
Infine, i verbali delle CMR verranno caricati direttamente sul sito del CdL:

https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Sistema_assicurazione_qualita.html

QUADRO B – DOCENZA, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, PROVE D'ESAME

+

QUADRO D – GESTIONE OPINIONE STUDENTI

Valutazione della didattica: analisi risultati Opinione Studenti Edumeter 2020/21, Scheda Monitoraggio Annuale 2021 (ANVUR) e segnalazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti.

CRITICITA'

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura del semestre sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

EDUMETER 2020/21.

I risultati delineano un quadro di grande soddisfazione studentesca in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2020/21 evidenziano nel complesso una valutazione molto positiva con indici soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse > 89 %

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

2018	85,7%
2019	71,4%
2020	84,6%

Gli INDICATORI ANVUR ci mostrano percentuali di gradimento molto buone e soddisfacenti considerando un arco di tempo di 3 anni nel periodo analizzabile 2017 – 2020.

AZIONE CORRETTIVA

Non sono necessarie ulteriori azioni correttive, molti sono gli elogi e gli indici di soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse sono > 89 %.

La Commissione si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter 2021/22 per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché il Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi.

In relazione alle valutazioni dei singoli insegnamenti/moduli erogati emergono alcune criticità prese in considerazione in base alle domande Edumeter ritenute rilevanti ed oggettive dalla commissione:

- 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- 6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 7- Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 11- Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

PRESIDENTE PROF.SSA GIULIANA BANCHE

Inoltre, affinché la criticità sia ritenuta meritevole di analisi, è necessario almeno il 75 % delle schede compilate sul totale degli studenti iscritti al CdL e un numero dei pallini gialli superiore a 5 e/o la presenza di un pallino rosso tra i 6 punti sopra citati.

I moduli interessati sono:

MANAGEMENT 2-TEORIA E METODI DEL MANAGEMENT PROFESSIONALE 2. APPLICAZIONI DEL MANAGEMENT PROFESSIONALE 2 INFERMIERISTICA

MANAGEMENT 2-CONTRIBUTI DI DIRITTO DEL LAVORO

RICERCA 4- METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO NEUROLOGICO

In particolare, analizzando i 13 commenti degli studenti nel report Edumeter 2020/21 vengono segnalate:

- assenza lezioni / video lezioni del docente titolare
- non rispettati gli orari da calendario

Elogi e ringraziamenti particolari:

RICERCA 1-METODOLOGIA DELLA RICERCA IN ANATOMIA PATOLOGICA

ATTIVITA' FORMATIVA – INGLESE SCIENTIFICO

MANAGEMENT 1 (STAFF E CONSULENZA)-TEORIA E METODI DEL MANAGEMENT PROFESSIONALE: APPLICAZIONI DEL MANAGEMENT PROFESSIONALE 1

MANAGEMENT 1 (STAFF E CONSULENZA)-ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

MANAGEMENT 1 (STAFF E CONSULENZA)-SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO

RICERCA 1-METODOLOGIA DELLA RICERCA IN BIOLOGIA MOLECOLARE

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE 26/06/21:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

2018 57 %

2019 57 %

2020 54 %

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

2017 91 %

2018 100 %

2019 92 %

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

2018 86 %

2019 71 %

2020 85 %

Gli INDICATORI ANVUR ci mostrano percentuali di gradimento molto buone sulla soddisfazione e discrete sull'utilità e la spendibilità del titolo di studi (considerando un arco di tempo di 3 anni nel periodo analizzabile 2017 – 2020).

AZIONE CORRETTIVA

Non sono necessarie ulteriori azioni correttive, molti sono gli elogi e gli indici di soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse sono > 89 %.

La Commissione si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter 2021/22 per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché il Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi.

QUADRO C – LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE

CRITICITA'

Non sono pervenuti i dati EDUMETER 2020/21 su AULE probabilmente a causa della scarsa frequenza degli studenti in presenza, causa pandemia Covid-19.

Hanno utilizzato le aule (%) 100,0
Valutazione delle aule
(per 100 fruitori)
Sempre o quasi sempre adeguate 53,8
Spesso adeguate 38,5
Raramente adeguate 7,7
Mai adeguate 0

Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 92,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti 7,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti 0
Valutazione delle postazioni informatiche
(per 100 fruitori)
In numero adeguato 91,7
In numero inadeguato 8,3

Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)
(per 100 fruitori)
Decisamente positiva 61,5
Abbastanza positiva 38,5
Abbastanza negativa 0
Decisamente negativa 0

Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) 84,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)
(per 100 fruitori)
Sempre o quasi sempre adeguate 36,4



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

PRESIDENTE PROF.SSA GIULIANA BANCHE

Spesso adeguate 54,5
Raramente adeguate 9,1
Mai adeguate 0

Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) 84,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti 7,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti 7,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale
(per 100 fruitori)
Adeguati 81,8
Inadeguati 18,2

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)
Sempre o quasi sempre 53,8
Per più della metà degli esami 46,2
Per meno della metà degli esami 0
Mai o quasi mai 0

Gli indicatori sono **molto buoni** (gradimento medio 88%) nonostante le evidenti problematiche connesse alle disposizioni e alle norme per il contenimento della Covid-19 che hanno fortemente limitato l'utilizzo di aule e infrastrutture dell'Istituto Rosmini di Toreino sede del CdL.

AZIONE CORRETTIVA

Il nuovo Decreto Rettorale 3812/2021 del 16/09/21 dispone la ripresa della didattica in presenza del post-pandemia rispettando tutte le norme di prevenzione previste dai vari DPCM.
Le misure di contenimento sono fruibili da docenti e studenti al link:

<https://www.unito.it/ateneo/gli-speciali/coronavirus-aggiornamenti-la-comunita-universitaria>

Si segnala che, per quanto concerne la criticità cronica relativa alle aule dedicate alle lezioni frontali considerate scomode / obsolete e alla mancanza di spazi per consumare i pasti, questa è da imputarsi esclusivamente alla sede del CdS Istituto Rosmini Torino sotto la gestione della SS Formazione e Aggiornamento facente parte dell'AOU Città della salute e della Scienza di Torino.

Va segnalata l'inaugurazione dal 01/02/2021 della nuova gestione del bar interno all'Istituto Rosmini con ampi spazi a norma per la consumazione di colazione e pranzo e nel rispetto delle normative vigenti anti-covid-19

QUADRO E: BUONE PRATICHE

Dall'analisi generale, relativa ai quadri B, C e D si evince che il Presidente, il Coordinatore e tutti i Docenti del CdL dovrebbero, durante la chiusura delle 2 finestre di valutazione (I + V periodo), prendere visione dei risultati Edumeter per fornire maggior supporto agli studenti riguardo il materiale, gli ausili didattici e le modalità d'esame e intraprendere le azioni programmate e monitorare il buon funzionamento nel tempo delle attrezzature sia nuove che non.

La CMR del CdL, una volta analizzati i dati Edumeter nel loro complesso, comunica i risultati e le analisi a tutti i docenti durante il successivo Consiglio di Corso come previsto dalle Linee guida d'Ateneo.
Infine, i verbali delle CMR verranno caricati direttamente sul sito del CdL:



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE**

PRESIDENTE PROF.SSA GIULIANA BANCHE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Sistema_assicurazione_qualita.html

VARIE ED EVENTUALI

Non vi sono ulteriori argomenti.

La riunione si conclude alle h 11.00.

Dott. Maurizio TACCONELLA

COORDINATORE LM IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI
SANITARIE TECNICHE - DIAGNOSTICHE

(firmato in originale)

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE predisposta in data: 20 dicembre 2021
COMPOSTA DA N. 13 PAGINE