



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE DELLE PROFESSIONI
SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE**
PRESIDENTE
PROF.SSA GIULIANA BANCHE



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME
del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie
Tecniche Diagnostiche**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
 - autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
 - collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.
-
- Prof.ssa Anna Maria Cuffini
 - Prof.ssa Giuliana Banche
 - Dott. Francesco Martinelli
 - Dott. Maurizio Tacconella

Componente Docente:

Prof.ssa Giuliana Banche (Presidente CdL)
Prof.ssa Anna Maria Cuffini (Docente CdL)
Dott. Francesco Martinelli (Docente CdL)
Dott. Sandro De Angelis (Docente CdL)
Dott. Maurizio Tacconella (Coordinatore CdLM - funzioni di verbalizzazione)

Componente Studenti:

Sorrentino Danilo (rappresentante 1° anno)
Lorenzelli Eleonora (rappresentante 1° anno)
Italiano Maria Elena (rappresentante 2° anno)
Alessandro Borio (rappresentante 2° anno)

LINEE GUIDA AQV:

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

Il giorno 28/9/2022, alle ore 12.00, presso l'Istituto Rosmini - Torino si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Tacconella Maurizio (coordinatore CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative.

- Dott. Danilo Sorrentino
- Dot.ssa Eleonora Lorenzelli

DOCUMENTI IN VISIONE

- Piano di studi coorte 2021 - 22

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al Piano di Studi in visione

Interessante, utile per la visione manageriale futura. I docenti sono competenti e appassionati.

*Anche la parte di ricerca, all'apparenza **inutile**, è invece molto **utile**.*

Alcuni argomenti scientifici entrano troppo nel dettaglio clinico scientifico, mentre non se ne vede l'utilità pratica della futura spendibilità della Laurea Magistrale.

Concentrare le ore di uno stesso docente potrebbe portare, in caso di assenza dello studente, al non raggiungimento del minimo di presenza per l'ammissione al test.

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" ci si aspetta che debba possedere un laureato Magistrale in Scienze delle professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

Visione manageriale futura.

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del LM: laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza.

Coerenza parziale

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Non applicabile

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

I colleghi già LM hanno acquisito competenze alte e la formazione Magistrale mi sembra stata buona.

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

Non Applicabile

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media (il corso di studi)?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Vedi punto 5

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Non siamo in grado di valutare questo punto, tenendo conto che l'efficacia pratica delle azioni delle persone dipende molto dalle qualità intrinseche e individuali dei singoli.

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato Magisrale

Per l'apporto delle capacità acquisite nel percorso di studio.

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Vedi Punto 1

L'incontro si conclude alle ore 12.45

La Presidente del CdL in



Il Referente per la Qualità del CdLM

