



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE DELLE PROFESSIONI  
SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE**  
*PRESIDENTE*  
*PROF.SSA GIULIANA BANCHE*



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE  
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME  
del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie  
Tecniche Diagnostiche**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
  - autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
  - collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.
- 
- Prof.ssa Anna Maria Cuffini
  - Prof.ssa Giuliana Banche
  - Dott. Francesco Martinelli
  - Dott. Maurizio Tacconella

Componente Docente:

Prof.ssa Giuliana Banche (Presidente CdL)  
Prof.ssa Anna Maria Cuffini (Docente CdL)  
Dott. Francesco Martinelli (Docente CdL)  
Dott. Sandro De Angelis (Docente CdL)  
Dott. Maurizio Tacconella (Coordinatore CdLM - funzioni di verbalizzazione)

Componente Studenti:

Sorrentino Danilo (rappresentante 1° anno)  
Lorenzelli Eleonora (rappresentante 1° anno)  
Italiano Maria Elena (rappresentante 2° anno)  
Alessandro Borio (rappresentante 2° anno)

## LINEE GUIDA AQV:

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

Il giorno 28/9/2022, alle ore 12.00, presso l'Istituto Rosmini - Torino si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

### ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Tacconella Maurizio (coordinatore CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative.

- Dott. Danilo Sorrentino
- Dot.ssa Eleonora Lorenzelli

### DOCUMENTI IN VISIONE

- Piano di studi coorte 2021 - 22

### RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

#### **1. Formazione teorica:** eventuali integrazioni suggerite rispetto al Piano di Studi in visione

*Interessante, utile per la visione manageriale futura. I docenti sono competenti e appassionati.*

*Anche la parte di ricerca, all'apparenza **inutile**, è invece molto **utile**.*

*Alcuni argomenti scientifici entrano troppo nel dettaglio clinico scientifico, mentre non se ne vede l'utilità pratica della futura spendibilità della Laurea Magistrale.*

*Concentrare le ore di uno stesso docente potrebbe portare, in caso di assenza dello studente, al non raggiungimento del minimo di presenza per l'ammissione al test.*

#### **2. Competenze attese:** abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" ci si aspetta che debba possedere un laureato Magistrale in Scienze delle professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.

*Visione manageriale futura.*

#### **3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del LM: laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza.**

*Coerenza parziale*

#### **4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni**

*Non applicabile*

#### **5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)**

*I colleghi già LM hanno acquisito competenze alte e la formazione Magistrale mi sembra stata buona.*

**6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?**

*Non Applicabile*

**7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media (il corso di studi)?**

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

**8. Punti di forza dei nostri laureati?**

*Vedi punto 5*

**9. Punti di debolezza dei nostri laureati?**

*Non siamo in grado di valutare questo punto, tenendo conto che l'efficacia pratica delle azioni delle persone dipende molto dalle qualità intrinseche e individuali dei singoli.*

**10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato Magisrale**

*Per l'apporto delle capacità acquisite nel percorso di studio.*

**11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)**

*Vedi Punto 1*

L'incontro si conclude alle ore 12.45

La Presidente del CdL in



Il Referente per la Qualità del CdLM

