



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010085

# BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie  
Tecniche Diagnostiche

# Applicazioni del management professionale in ambito diagnostico

## *The application of professional management 1 (Nursing)*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895B
Docente:	Dott. Maurilio Bessone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335780, maurilio.bessone@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Al termine del corso, lo studente, avrà acquisito le conoscenze necessarie per comprendere il ruolo, la normativa e l'inquadramento contrattuale della figura del Dirigente delle Professioni Sanitarie, mediante l'analisi delle leggi istitutive e CCNL dirigenza sanitaria. Verrà edotto circa l'applicazione dei principali strumenti di gestione manageriale del personale, ossia il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro per l'area del Comparto sanitario ed in subordine la normativa nazionale relativa agli istituti di tutela dei lavoratori sia pubblici che privati, oltre ad alcuni cenni sui contratti nazionali di area non sanitaria applicati nell'ambito privatistico. Dovrà, inoltre, conoscere i fondamenti ed il percorso legislativo che hanno portato alla costituzione degli Ordini delle Professioni Sanitarie.

#### *english*

At the end of the course, the student will have acquired the necessary knowledge to understand the role, the legislation and the contractual framework of the figure of the Head of the Health Professions, through the analysis of the institutive laws and National Collective Labor Agreement for health management. He will be informed about the application of the main managerial personnel management tools, namely the National Collective Labor Agreement for the health sector area and, subordinately, the national legislation relating to institutions for the protection of both public and private workers, as well as some notes on national contracts in the non-health area applied in the private sector. He will also have to know the foundations and the legislative process

that led to the establishment of the Orders of Health Professions.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*italiano*

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

*english*

See what is indicated in the program

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezione frontale

*english*

Frontal lesson

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Colloquio e/o test di apprendimento

*english*

Interview and / or learning test

## **PROGRAMMA**

*italiano*

La nascita, l'evoluzione e l'attuale inquadramento della figura del Dirigente delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostico (norme e contratti);

Il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro per l'area del comparto sanità: principi e normativa vigenti;

L'Ordinistica: dai Collegi al maxi Ordine dei TSRM e delle Professioni Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione

*english*

The birth, evolution and current classification of the Head of the Healthcare Professions Diagnostic Technician (rules and contracts);

The National Collective Labor Agreement for the health sector area: principles and legislation in force;

The Ordinance: from Colleges to the maxi Order of TSRM and Technical Professions, Rehabilitation and Prevention

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Vignati, P. Bruno - Tecniche di management sanitario. Strategia, organizzazione, programmazione, controllo e miglioramento della qualità dei servizi per gestire il cambiamento della sanità – Franco Angeli Edizioni
- Butera, E. Donati - I lavoratori della conoscenza. Quadri, middle manager e alte professionalità tra professione e organizzazione – Franco Angeli Edizioni
- Francesconi - Innovazione organizzativa e tecnologica in sanità. Il ruolo dell'health technology assessment – Franco Angeli Edizioni
- Alvaro, G. Antonetti – Il Dirigente delle Professioni Sanitarie- Edises
- 1. Marra - Le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie. Aspetti contrattuali e management - Ed. Franco Angeli

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jp58](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jp58)

# Applicazioni del management professionale in tecniche diagnostiche

## *The application on professional management to the diagnostic field*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900B
Docente:	Dott. Francesco Nisii (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.nisii@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire strumenti manageriali, normativi e contrattuali per la gestione di risorse umane e strumentali

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i principali elementi della progettazione organizzativa in ambito diagnostico. Il percorso di studi collegato all'insegnamento consente allo studente di comprendere le logiche di funzionamento dei processi di progettazione organizzativa, delle diverse tipologie di forme organizzative e dell'applicazione di strumenti operativi normativi contrattuali e formativi.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali

Discussioni pre-ordinate

Lavori a piccoli gruppi

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta chiusa e/o aperte

## **PROGRAMMA**

Elementi di progettazione organizzativa

Strumenti di analisi organizzativa con particolare riferimento alla mappatura delle competenze

Definizione dei bisogni formativi

Gestione e descrizione delle posizioni di responsabilità, coordinamento, organizzazione

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

La progettazione organizzativa: principi, strumenti e applicazioni nelle organizzazioni sanitarie

Americo Cicchetti - Fontana Editore

CCNL Comparto sanità 2016 -2018

Portfolio delle competenze delle professioni sanitarie - L.Sasso e altri - Mc Graw Hill

Guida all'audit clinico, pianificazione, preparazione e conduzione - Marco Geddes da Filicaia

La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie tra contributi pedagogici e modelli operativi - S. Maioli - M.P. Mostarda - Mc Graw Hill

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=crgi](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=crgi)

# Approfondimenti di biologia molecolare

## *DEPTH IN MOLECULAR BIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902E
Docente:	Prof. Roberto Piva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336860, roberto.piva@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione di conoscenze teorico-pratiche su specifiche applicazioni della biologia molecolare nella diagnostica oncologica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Fondamenti di Biologia Molecolare:

- Metodiche di analisi dell'espressione genica
- Metodiche di sequenziamento degli acidi nucleici

Tecnologie e Applicazioni di Diagnostica Molecolare in Oncologia:

- Identificazione di mutazioni e traslocazioni attraverso sequenziamento o PCR
- Analisi di espressione genica multiparametrica attraverso Q-RT-PCR e microarrays
- Analisi genomiche dei polimorfismi a singolo nucleotide e del numero di copie

Il programma potrebbe essere soggetto a revisioni nel corso dell'anno in seguito a suggerimenti dei colleghi docenti e a discussioni con gli studenti in aula.

*Inglese*

Principles of molecular biology:

- Methods for gene expression analysis
- DNA sequencing technologies

;

Applications of molecular diagnostics in oncology:

- Detection of mutations and genomic translocations through DNA sequencing and PCR
- Multi parametric gene expression analyses through Q-RT-PCR and microarrays
- Whole-genome single nucleotide polymorphism (SNP) and Copy Number Variation (CNV) analyses

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3h94](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3h94)



# Approfondimenti di chirurgia generale

## *Insight/in depth analysis of general surgery*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898D
Docente:	Prof. Alberto Arezzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3358378243, alberto.arezzo@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire le principali nozioni su diagnostica clinica, strumentale e istopatologia dei tumori del colon retto.

Acquisire le principali nozioni sugli interventi di chirurgia pertinenti al tumore del colon e del retto e le modalità ricostruttive con le tecniche tradizionali e di laparoscopia.

Acquisire le principali nozioni sul trattamento chirurgico integrato con chemioterapia e radioterapia nei tumori del retto.

Acquisire le principali, nozioni di anatomia chirurgica del fegato. Indicazioni e risultati del trattamento chirurgico delle metastasi epatiche da tumore colo-rettale.

### *Inglese*

To achieve knowledge about traditional surgical techniques and laparoscopic approach.

To achieve knowledge about the clinical, instrumental and histopathological diagnosis.

To achieve the knowledge about surgical treatment of rectal cancer integrated with CT and RT.

To achieve knowledge about surgical anatomy of the liver. Indications and results of surgical approach to colorectal liver metastasis.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

online via teleconferenza

*Inglese*

online through web teleconference

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto: domande a scelta multipla

*Inglese*

written; multiple choice

## **PROGRAMMA**

Tumori del colon retto.

Diagnostica clinica e terapie integrate.

Illustrazione di un caso virtuale per dimostrare l'iter più comune della malattia.

Illustrazione di un caso reale con spunti di approfondimento su aspetti biologici, clinici e terapeutici della malattia.

Metastasi epatiche da tumori del colon retto

Anatomia chirurgica del fegato, indicazioni e risultati della terapia chirurgica delle metastasi epatiche da tumori colo rettali.

Tecniche innovative.

*Inglese*

Colorectal cancer:

Clinical diagnosis and integrated therapies.

Discussion about the virtual case to show a common behaviour of rectal cancer.

Discussion about future case and focus on the biological, clinical and therapeutic aspect of the disease.

Liver metastasis of colorectal cancer

Surgical anatomy of the Liver. Indication to surgery and results of treatment of liver metastasis.

Innovative therapies.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee Guida AIOM; Linee Guida NCCN

*Inglese*

Guidelines AIOM; Guidelines NCCN

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=csOp](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=csOp)

# Approfondimenti di fisiopatologia

## *Insights/In depth analysis of physiopathology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898C
Docente:	Prof. Franco Veglio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6705513, franco.veglia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il programma del corso prevede una panoramica completa ed esaustiva sulle più importanti patologie di interesse interno stico per garantire un approccio scientifico integrante le attività svolte nel percorso professionale dello studente

#### *Inglese*

The programme of the course will involve the presence of several topics on internal medical diseases. This approach will allow to the student to acquire skill in his medical expertise

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Gli argomenti elencati saranno svolti con l'utilizzo di slides ed integrati da pdf degli articoli inerenti

RISCHIO CARDIOVASCOLARE

SINDROME METABOLICA E DIABETE

DISLIPIDEMIE

VASCULOPATIE CEREBRALI

CARDIOPATIA ISCHEMICA

SCOMPENSO CARDIACO

IPERTENSIONE ARTERIOSA

*Inglese*

The index of the topics is the follow: further slides will be used.

CARDIOVASCULAR RISK

METABOLIC SYNDROME AND DIABETES

HYPERCHOLESTEROLEMIA

STROKE

CORONARY ARTERIES DISEASE

HEART FAILURE

HYPERTENSION

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Harrison Textbook Of Internal Medicine Ultima Edizione 2014

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zgyx](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zgyx)

# Approfondimenti di genetica medica

## *Insights of Medical Genetics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902F
Docente:	Prof.ssa Ada Funaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705991, ada.funaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso fornisce le conoscenze delle alterazioni che sono alla base della patologia genetica con particolare riferimento ai meccanismi molecolari e alle tecnologie più avanzate disponibili per lo studio delle malattie genetiche ereditarie o acquisite. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali tradizionali

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta multipla

### **PROGRAMMA**

Le tecniche omiche nella pratica clinica

Variabilità del genoma umano: mutazioni e polimorfismi

Basi genetiche della malattie ereditarie e non ereditarie

Malattie multifattoriali

La patologia cromosomica: alterazioni di numero e di struttura dei cromosomi.

La genetica dei tumori: le basi genetiche del cancro, gli oncogeni, i geni oncosoppressori, progressione ed evoluzione clonale.

-Farmacogenomica e farmacogenetica

*Inglese*

Omics techniques in clinical practice

Variability of the human genome: mutations and polymorphisms

Genetic basis of hereditary and non-hereditary diseases

Chromosomal pathology: alterations in the number and structure of chromosomes

Multifactorial diseases

Genetics of hereditary and sporadic tumors

Pathology of the chromosomes: number variations and structure alterations.

Conventional and molecular cytogenetics

- Tumor genetics: the genetic basis of tumors, oncogenes and oncosuppressors, clonal expansion and tumor progression

- Farmacomenetics and farmacogenomics

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

B. Dallapiccola, G. Novelli. Genetica medica essenziale. Ed. Il Minotauro

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=urme](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=urme)

# Approfondimenti di psicologia clinica

## *Insights/in depth analysis of clinical psychology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525E
Docente:	Dott.ssa Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sara.carletto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Acquisizione delle nozioni relative al modello biopsicosociale, applicato all'ambito psicologico.

Acquisizione delle attività dello psicologo clinico in ambito ospedaliero: l'importanza di fare psicodiagnosi e modelli di psicoterapia.

Acquisizione di nozioni relative ai modelli teorici e applicati sulle modalità di comunicazione in ambito sanitario.

#### *english*

Acquisition of notions related to the biopsychosocial model applied to the psychological field.

Acquisition of the activities of the clinical psychologist in the hospital environment: the importance of psychodiagnostic and psychotherapy models.

Acquisition of notions related to the theoretical and applied models of communication in health care.



## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito:

- nozioni relative al modello biopsicosociale applicato al contesto psicologico;
- conoscenze relative alle attività dello psicologo clinico in ambito ospedaliero;
- nozioni teorico-pratiche relative ai modelli di comunicazione in ambito sanitario.

### *english*

At the end of the course the student should have acquired:

- notions related to the biopsychosocial model applied to the psychological context;
- knowledge related to the activities of the clinical psychologist in the hospital context;
- theoretical-practical notions related to communication models in the health care context.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Le modalità di lezione prevedono 10 ore di lezioni frontali (effettuate in diretta streaming su Webex) con slides e discussione di casi clinici.

### *english*

Lecture format includes 10 hours of face-to-face lectures (streamed live on Webex) with slides and discussion of clinical cases.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'esame di svolgerà con una prova orale volta a valutare l'acquisizione delle nozioni teorico-pratiche

trattate durante il modulo.

*english*

The examination will take the form of an oral test to assess the acquisition of the theoretical and practical knowledge covered during the module.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

- Modello biopsicosociale
- Il ruolo dello psicologo clinico in ambito ospedaliero
- La comunicazione operatore sanitario-paziente

*english*

- Biopsychosocial model
- The role of the clinical psychologist in the hospital setting
- Health worker-patient communication

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Slides e materiale integrativo (video, articoli scientifici), caricati sulla piattaforma Moodle.

*english*

Slides and supplementary material (videos, scientific articles), uploaded on the Moodle platform.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1bf1](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1bf1)

## ATTIVITA' FORMATIVA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2911
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3 CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### NOTA

Art.10, comma 5 lettera d) Attività formativa

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=j56b](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j56b)

## ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO I ANNO AUDIOMETRIA

### ACTIVITY TRAINING - TRAINING FIRST YEAR AUDIOMETER

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2924
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	16
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

NESSUNO

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ki2z](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ki2z)

## ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO I ANNO LABORATORIO

### ACTIVITY TRAINING I YEAR LABORATORY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2905
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	16
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

NESSUNO

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sjfh](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sjfh)

## ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO I ANNO NEUROFISIOPATOLOGIA

### *ACTIVITY TRAINING - TRAINING FIRST YEAR NEUROPHYSIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2926
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	16
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ce22](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ce22)

## ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO II ANNO AUDIOMETRIA

### ACTIVITY TRAINING - INTERNSHIP II YEAR AUDIOMETER

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2929
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	14
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO I ANNO AUDIOMETRIA

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ud5f](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ud5f)

## ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO II ANNO LABORATORIO

### ACTIVITY TRAINING II YEAR LABORATORY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2906
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	14
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO I ANNO LABORATORIO

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f5u2](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f5u2)



## ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO II ANNO NEUROFISIOPATOLOGIA

### *ACTIVITY TRAINING - INTERNSHIP II YEAR NEUROPHYSIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2930
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	14
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO I ANNO NEUROFISIOPATOLOGIA

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=m70j](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m70j)

## ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO II ANNO RADIOLOGIA

### ACTIVITY TRAINING - INTERNSHIP II YEAR RADIOLOGY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2927
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	14
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

ATTIVITA' FORMATIVA - TIROCINIO I ANNO RADIOLOGIA

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=znzh](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=znzh)

## ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2907
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6 CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### NOTA

Art.10, comma 5 lettera a) Attività formativa a scelta dello studente

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zkmB](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zkmB)

## ATTIVITA' FORMATIVA- TIROCINIO I ANNO RADIOLOGIA

### *ACTIVITY TRAINING - TRAINING FIRST YEAR RADIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2923
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	16
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5hdb](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5hdb)

## Contributi di diritto amministrativo

### *CONTRIBUTIONS OF HEALTH ECONOMICS BUSINESS*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900E
Docente:	Dott. Antonella Esposito (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336268, antonella.esposito@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

La normativa in materia di lavoro

Il CCNL

La contrattazione aziendale

L'orario di lavoro e gli straordinari

Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale

La mobilità aziendale delle risorse umane

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=txhi](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=txhi)

# Contributi di diritto del lavoro

## *CONTRIBUTIONS OF LABOR LAW*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900D
Docente:	Dott. Franco Cane (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.cane@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta multipla

### **PROGRAMMA**

Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)

Atti amministrativi

Atti dell'azienda e loro gerarchia

Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali

Le strutture preposte alla acquisizione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vcn3](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vcn3)



# Contributi di economia sanitaria aziendale

## *Contributions of corporate health economy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900F
Docente:	Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

<https://elearning.unito.it/medicina/course/view.php?id=2594>

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica

Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti

I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s22i](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s22i)

# DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE

## EDUCATIONAL TEACHING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526A
Docente:	Prof.ssa Daniela Robasto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	daniela.robasto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	20
Crediti percorso 24 CFU:	2
SSD attività didattica:	M-PED/04 - pedagogia sperimentale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge di accompagnare studenti e studentesse verso una "competente" progettazione dei percorsi formativi, affinché siano in grado di saper progettare un intervento formativo, secondo strategie definite, ripercorribili, riproducibili e monitorabili.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti, al termine del percorso, saranno in grado di:

(Conoscenza e comprensione)

- conoscere le fasi di progettazione di un intervento formativo;
- comprendere i nessi tra tipologia di persone in formazione, finalità formative e strategie progettuali;

(Applicare conoscenza e comprensione)

- progettare un percorso formativo, secondo fasi definite, ripercorribili riproducibili e monitorabili;
- definire i destinatari di un percorso formativo e i loro bisogni, a partire da un'analisi dei bisogni precedentemente progettata e condotta empiricamente;
- individuare obiettivi generali e specifici di un intervento formativo in stretta relazione con il potenziamento dei processi cognitivi;

(Autonomia di giudizio)

- definire possibili descrittori di avvenuto raggiungimento di obiettivi, selezionando quelli più coerenti con i processi cognitivi che si intendono mobilitare;

(Abilità comunicative)

- diffondere/comunicare i risultati di un progetto formativo, tramite reportistica idonea, adattandola al contesto;

(Capacità di apprendimento)

- saper individuare proposte formative adeguate per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati;
- saper consultare fonti istituzionali per pianificare il proprio percorso di crescita professionale;

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Saranno utilizzate le seguenti strategie didattiche per conseguire gli obiettivi formativi dichiarati:

- Lezione euristico socratica
- cicli di apprendimento esperienziale/esercitazioni che permetteranno la mobilitazione delle risorse e delle strutture di pensiero degli studenti (mobilitazione indispensabile per la costruzione delle competenze attese).
- Discussione collettiva e individuale ove utile.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova orale - Discussione critica di un project work-

Prova orale consistente nella discussione critica di un lavoro di Project Work (PW svolto individualmente o in gruppi di massimo 5 persone), consegnato alla docente nelle date utili comunicate prima dell' appello. Scala di voto 0-30. . Nel caso il PW sia svolto in piccolo gruppo, deve necessariamente essere riportato il contributo individuale di ciascuno.

Il Project work prevede l'elaborazione di un documento progettuale formale, relativo alla progettazione di un percorso formativo/educativo, su un tema liberamente scelto dal candidato, rispondente ai criteri illustrati nel corso, nelle slide e nei manuali di riferimento

## **PROGRAMMA**

Durante il corso saranno affrontati i seguenti temi:

- le fasi di progettazione di un percorso formativo/educativo;
- la costruzione degli obiettivi di apprendimento;
- la tassonomia di Anderson e Krathwohl per la classificazione dei processi cognitivi;
- progettazione della formazione per competenze, modalità certificative e normativa di riferimento nell'ambito dei contesti, formali, non formali, informali.
- le funzioni della valutazione (cenni alla valutazione diagnostica, formativa, sommativa, formante);

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Slide e materiale didattico utilizzato durante le lezioni

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=whge](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=whge)

# Didattica e pedagogia sperimentale

## TEACHING AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526A
Docente:	Prof.ssa Daniela Robasto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	daniela.robasto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/04 - pedagogia sperimentale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Dare ai partecipanti elementi di conoscenza e di prima consapevolezza delle dinamiche, psicodinamiche e relazioni, presenti in un gruppo e in particolare nel gruppo di lavoro;
- 2) Dare ai partecipanti strumenti di osservazione e di gestione delle dinamiche del gruppo di lavoro e dei processi motivazionali in esso presenti, anche tramite l'analisi di esperienze e esercitazioni pratiche con role play;
- 3) Dare ai partecipanti strumenti di osservazione e raccolta di bisogni formativi per la predisposizione di progetti mirati di formazione ed aggiornamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Solo orale

### PROGRAMMA

a) Definizione di gruppo e di gruppo di lavoro, significato del lavoro di equipe, differenze tra gruppo di lavoro e lavoro di gruppo, criticità del team working, struttura dell'equipe di lavoro, la riunione di equipe, la preparazione e gestione della riunione di equipe, tipi di riunioni, la leadership, la comunicazione, la motivazione al comportamento professionale, la piramide dei bisogni di Maslow, la motivazione e il lavoro per obiettivi, la ruota di Deming, il problem solving, il diagramma causa

effetto, lo stress lavoro correlato;

b) Aspetti psicosociali dell'apprendimento, la dinamica di gruppo del processo di apprendimento , il ruolo del docente/ formatore.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Dispense preparate dalla docente;
- Quaglino G.P., Casagrande S., Castellano A. Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo Cortina Milano
- Kaes R., Teorie psicoanalitiche del gruppo, Borla, Roma

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=229u](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=229u)

# Didattica in tecniche audiometriche

## TEACHING IN TECHNICAL AUDIOMETRIC

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526C
Docente:	Dott. Luisa Antonella Vanzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, luisaantonella.vanzo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Formazione 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire informazioni sulle tecniche utilizzate dall'audiometrista ai fini della valutazione della capacità uditiva e della funzione vestibolare.

*Inglese*

Provide information concerning techniques used by audiometrista for the evaluation of capacity of hearing and function vestibular.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Scritto con domande a risposta multipla

### PROGRAMMA

Metodiche audiometriche della valutazione della capacità uditiva.

Terapie rimediale dell'ipoacusia, valutazione della funzione vestibolare.

Anatomofisiologia dell'apparato Uditivo e Vestibolare – Audiogramma – Disturbi Uditivi – Esame Audiometrico Tonale Liminare e Vocale – Impedenzometria – Potenziali Evocati Uditivi Corticali e Troncoencefalici – Protesizzazione Acustica – Impianto Cocleare – Prove di Simulazione – Esame Vestibolare – Elettronistagmografia – Stabilometria.

*Inglese*

Audiometric methods of evaluation of capacity hearing, therapies rimediaive of hearing, assessment of function vestibular.

Anatomy and physiology of hearing and vestibular – audiogram – hearing disorders – review audiometric liminate tone and voice – the impedance – potential evoked auditory – the electroencefalicaudiometry and potential evoked auditory troncoencefalici – hearing aid – the cochlear implant – simulation test – review vestibular – the electronystagmography – the stabiboletry.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Il docente durante le rispettive lezioni fornisce la slides necessarie per il superamento della prova di verifica al termine del corso, contenenti le argomentazioni trattate e tutte le nozioni necessarie al raggiungimento dell'obiettivo formativo.

*Inglese*

The professor at the slides provide their lessons needed to overcome the trial of verification the end of the year containing the arguments and treat all concepts necessary to meeting the educational.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d10x](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d10x)



# Didattica in tecniche di neurofisiopatologia

## TEACHING IN TECHNICAL Neurophysiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526F
Docente:	Dott. Domenico Serpella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, domenico.serpella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Formazione 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di approfondire le loro conoscenze relativamente alla professione sanitaria del Tecnico di neurofisiopatologia, con particolare riferimento agli aspetti professionali, organizzativi, operativi e del lavoro in equipe con le altre figure professionali sanitarie.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente sarà in grado di comprendere l'ambito professionale del Tecnico di Neurofisiopatologia, il tipo di esami svolti ed il modo di interfacciarsi e coordinarsi, nella sua attività quotidiana, con le varie figure professionali operanti nel contesto ospedaliero.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento verrà svolto prevalentemente in modalità frontale, con materiale di supporto (slide e dispense in pdf); saranno richieste anche delle brevi ricerche su aspetti correlati alla lezione, da discutere nella lezione successiva.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie mediante la presentazione orale, anche con supporto power-point, degli argomenti proposti dal docente. (La ricerca andrà svolta dallo studente in autonomia e discussa nella lezione successiva).

L'esame finale consisterà in un elaborato da discutere, con il supporto di slide, su un argomento di

ricerca, sulla materia oggetto di studio, proposto in maniera diversa per ogni singolo studente.

## PROGRAMMA

Il profilo professionale del Tecnico di Neurofisiopatologia: esami svolti nella pratica quotidiana (con approfondimento degli aspetti elettrofisiologici per ogni tipo); i profili di competenza; il lavoro in equipe.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- 1) Paolo Battaglini "Neurofisiologia", Edizioni EDRA, 2020;
- 2) LA PROFESSIONE DEL TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA - Regolamentazione giuridica e formazione professionale dal 1969 al 2020 - a cura di Angelo Mastrillo;
- 3) Domenico Chirchiglia "Lezioni di Neurofisiologia", Aracne editrice, 2016;
- 4) Giovanni Braidì, Giorgio Cavicchioli "Conoscere e condurre i gruppi di lavoro. Esperienze di supervisione e intervento nei servizi alla persona", Franco Angeli editore, 2006;
- 5) Galliano Cocco, Antonio Tiberio "Lo sviluppo delle competenze relazionali in ambito sociosanitario. Comunicazione, lavoro di gruppo e team building", Franco Angeli editore, 2014

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xiua](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xiua)

# Didattica tutoriale 1

## *Tutorial teaching 1*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525A
Docente:	Dott. Sandro De Angelis (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116333215, sandro.deangelis@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Permettere l'acquisizione di competenze di tipo operativo nella progettazione di un percorso formativo completo dalla rilevazione dei bisogni alla valutazione dell'intervento erogato in un contesto sanitario

In particolare:

- ∅ Progettare un evento formativo a partire dall'analisi dei bisogni formativi nella logica della spirale educativa e del modello di educazione degli adulti
- ∅ Definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale, e relazionale
- ∅ Individuare gli elementi che caratterizzano la relazione tutoriale al fine di garantire una relazione interpersonale efficace
- ∅ Definire la finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento
- ∅ Predisporre il setting formativo sulla base della tipologia dei gruppi e dell'attività formativa
- ∅ Effettuare la fase di preparazione delle lezioni e delle esercitazioni tenendo conto degli obiettivi del corso
- ∅ Gestire sessioni di apprendimento dall'esperienza a partire dalla definizione di alcuni modelli
- ∅ Utilizzare le modalità più idonee a realizzare momenti di autovalutazione e di valutazione tra pari all'interno del processo di formazione tutoriale
- ∅ Definire le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

Lezioni su piattaforma MOODLE

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Scritto con domande a risposta multipla

## PROGRAMMA

1. Inquadramento generale degli aspetti che caratterizzano la relazione educativa e le peculiarità dell'apprendimento dell'adulto

2. Elementi di metodo riguardanti la progettazione educativa

- La spirale educativa

- Il progetto educativo: analisi di contesto e di committenza

- La raccolta ed analisi dei bisogni formativi

3. La microprogettazione: dettaglio degli obiettivi, finalità, contenuti, destinatari, monitoraggio e valutazione dell'intervento formativo.

4. Caratteristiche della relazione educativa di tipo tutoriale ed ruolo del tutor per l'apprendimento di competenze intellettive, relazionali e gestuali

5. Metodi e strumenti didattici che caratterizzano l'apprendimento facilitato dal tutor e le relative modalità di gestione e realizzazione

- I contratti formativi

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Castagna M. Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula. Angeli, Milano 2004

.Guilbert J.J. Guida pedagogica. Edizioni dal Sud, Bari 2001

.Zannini L. La tutorship nella formazione degli adulti. Guerini Scientifica, Milano 2005.

.Maioli S. Mostarda M.P. La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie tra contributi pedagogici e modelli operativi, Mc Graw Hill Milano 2008

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=43n7](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43n7)

## Didattica tutoriale 2

### TUTORIAL TEACHING 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526D
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
Crediti percorso 24 CFU:	1
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

#### PREREQUISITI

Formazione 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Ampliare le conoscenze e gli aspetti dei vari percorsi formativi per le diverse figure professionali per una gestione, dei servizi tecnici-diagnostici, sempre più aggiornata ed efficiente nell'ottica di una ottimizzazione delle risorse umane ed economiche. Criteri di valutazione nei vari percorsi formativi.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Presenza

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Orale o Scritta

#### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Complemento alla Didattica

## PROGRAMMA

Ruolo, competenze ed ambito di intervento del docente o tutor nei processi di formazione.

Approfondimento sulle varie tipologie di formazione.

Problematiche nella gestione della docenza e del tutorato.

Tecniche di gestione delle risorse umane.

Valutazione del patrimonio umano disponibile.

### *Inglese*

Role, responsibilities and scope of intervention of the teacher or tutor in the process of formation.

Insight into the various types of training.

Issues in the management of teaching and tutoring.

Human resource management techniques.

Evaluation of available human capital

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale Legislativo e Formativo

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=h9sj](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h9sj)

# Economia aziendale sanitaria

## *Health care structure economy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899B
Docente:	Dott. Davide Benedetto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135163, davide.benedetto@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Individuare la tipologia dei SS
- Descrivere il SSN italiano e le sue modalità di finanziamento
- Descrivere l'organizzazione delle Aziende sanitarie locali e Aziende Ospedaliere
- Analizzare i LEA
- Discutere sul significato del sistema tariffario
- Descrivere le modalità con cui sono remunerate le prestazioni erogate
- Descrivere le modalità di partecipazione alla spesa e le motivazioni di esonero alla partecipazione

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza dei sistemi di finanziamento delle Aziende Sanitarie

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni in presenza obbligatoria con partecipazione e confronto

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta multipla.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Nessuna

## **PROGRAMMA**

- Le chiavi di lettura dei sistemi sanitari
- I sistemi sanitari in Europa e nel Mondo ed il sistema sanitario italiano.
- Le aziende sanitarie: differenza di ruolo
- Perché Aziende
- I LEA
- La diversa struttura organizzativa delle due tipologie di aziende sanitarie
- Le modalità con cui sono finanziate/remunerate le aziende
- La partecipazione alla spesa sanitaria e le tipologie di esenzione

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Slide fornite dal docente

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y010](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y010)



# Economia sanitaria

## *Health economics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895G
Docente:	Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Spesa sanitaria e PIL;  
Spesa sanitaria regionale;  
La domanda in sanità;

L'offerta e il mercato in sanità

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=iw6g](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iw6g)

# Finanza aziendale

## *Corporate finance*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899C
Docente:	Dott. Roberto Carignano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-4393760, roberto.carignano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/09 - finanza aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza delle fonti di finanziamento, della rilevazione dei costi e dei criteri di gestione del bilancio aziendale

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

1. organizzazione e finanziamento del SSN - SSR

fondo sanitario nazionale

- criteri di costituzione

fondo sanitario regionale

- criteri riparto

finanziamento azienda sanitaria

(solo un breve cenno ai criteri quali: quota capitaria – Lea - mobilità sanitaria)

2. sistema contabile di una azienda

il bilancio

- la struttura

- conto economico

- patrimoniale

- nota integrativa

3. sistema contabile in una Azienda Sanitaria

brevi cenni storici

- la contabilità finanziaria

la contabilità economico-patrimoniale

contabilità generale

- bilancio previsionale

- bilancio consuntivo

contabilità analitica

- centri di costo

4. managerialità e programmazione economico - finanziaria

controllo di gestione

lo strumento del budget

(governo dei costi e gestione per obiettivi)

5. gestione delle risorse

finanziarie

tecniche

umane

*Inglese*

1)organization and financing of SSN - SSR

national sanitary fund

constitution criteria

regional sanitary fund

constitution criteria

financing sanitary company

(only a short signal to the criteria which: capitaria quota - Lea - sanitary mobility)

2 )accounting method of a company

-the budget

the structure

- economic account

-patrimonial

-note integrating

### 3)accounting method in a Sanitary Company

-short historical signals

- & nbs p; the accounting financial

the economic-patrimonial accounting

general accounting

- previsionial budget

- balance sheet

accounting analytics

- cost centers

### 4)programming economic – financial

management control

the instrument of the budget

the government of the costs and management by objectives)

### 5)management of the resources

financial

techniques

human

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Un week-end con il ... management sanitario di Nieddu Salvatore – Centro Scientifico –



## FORMAZIONE 1 (Docenza e tutorato)

### TRAINING 1 (Teaching and tuoring)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525
Docente:	Prof.ssa Paola Zonca (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Sandro De Angelis (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Caterina Montali (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Ivana Franchi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116333215, sandro.deangelis@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

#### PREREQUISITI

NESSUNO

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- acquisizione di competenze di tipo operativo nella progettazione di un percorso formativo completo dalla rilevazione dei bisogni alla valutazione dell'intervento erogato in un contesto sanitario;
- acquisizione degli elementi essenziali della cultura pedagogica con speciale attenzione ai problemi collegati con le tematiche della formazione;
- acquisizione delle basi teorico-pratiche della psicologia clinica;
- acquisizione delle nozioni riguardanti l'etica, i codici deontologici e i profili professionali.

#### *Inglese*

The educational objectives of the course are:

- Acquisition of operational skills in the design of a comprehensive training by the recognition of the needs assessment of the intervention delivered in a healthcare setting;



- Acquisition of the essential elements of the educational culture with special attention to the problems connected with the issues of training;
- Acquisition of theoretical and practical bases of clinical psychology;
- Acquisition of notions of ethics, codes of ethics and professional profiles.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente dovrà:

- aver acquisito competenze per la progettazione di un percorso formativo in un contesto sanitario;
- aver acquisito gli elementi essenziali della pedagogia;
- aver acquisito delle basi teorico-pratiche della psicologia clinica;
- aver acquisito le nozioni riguardanti l'etica, i codici deontologici e i profili professionali.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedere quanto indicato nei singoli moduli.

## **PROGRAMMA**

Il corso prevede la progettazione di un percorso formativo in un contesto sanitario, i principi fondamentali della cultura pedagogica legati alle problematiche riscontrate nella formazione, le basi teorico-pratiche della psicologia clinica e le nozioni riguardanti l'etica, i codici deontologici e i profili professionali.

### *Inglese*

The course is designed to provide students with an advanced training program in the healthcare setting as well as the basic principles of educational culture-related problems encountered during their training experience, the theoretical and practical bases of clinical psychology including the notion of ethics, code of ethics and professional competence profiles.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedere i singoli moduli

Moduli didattici:

Approfondimenti di psicologia clinica  
Didattica tutoriale 1  
Pedagogia generale e sociale  
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  
Scienze tecniche di medicina di laboratorio: etica, profili professionali e codici deontologici

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=htrn](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=htrn)

## Approfondimenti di psicologia clinica

*Insights/in depth analysis of clinical psychology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525E
Docente:	Dott.ssa Sara Carletto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sara.carletto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Acquisizione delle nozioni relative al modello biopsicosociale, applicato all'ambito psicologico.

Acquisizione delle attività dello psicologo clinico in ambito ospedaliero: l'importanza di fare psicodiagnosi e modelli di psicoterapia.

Acquisizione di nozioni relative ai modelli teorici e applicati sulle modalità di comunicazione in ambito sanitario.

*english*

Acquisition of notions related to the biopsychosocial model applied to the psychological field.

Acquisition of the activities of the clinical psychologist in the hospital environment: the importance of psychodiagnostic and psychotherapy models.

Acquisition of notions related to the theoretical and applied models of communication in health care.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito:

- nozioni relative al modello biopsicosociale applicato al contesto psicologico;
- conoscenze relative alle attività dello psicologo clinico in ambito ospedaliero;
- nozioni teorico-pratiche relative ai modelli di comunicazione in ambito sanitario.

*english*

At the end of the course the student should have acquired:

- notions related to the biopsychosocial model applied to the psychological context;
- knowledge related to the activities of the clinical psychologist in the hospital context;
- theoretical-practical notions related to communication models in the health care context.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Le modalità di lezione prevedono 10 ore di lezioni frontali (effettuate in diretta streaming su Webex) con slides e discussione di casi clinici.

*english*

Lecture format includes 10 hours of face-to-face lectures (streamed live on Webex) with slides and discussion of clinical cases.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame di svolgeràà con una prova orale volta a valutare l'acquisizione delle nozioni teorico-pratiche trattate durante il modulo.

*english*

The examination will take the form of an oral test to assess the acquisition of the theoretical and practical knowledge covered during the module.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

- Modello biopsicosociale
- Il ruolo dello psicologo clinico in ambito ospedaliero
- La comunicazione operatore sanitario-paziente

*english*

- Biopsychosocial model
- The role of the clinical psychologist in the hospital setting
- Health worker-patient communication

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Slides e materiale integrativo (video, articoli scientifici), caricati sulla piattaforma Moodle.

*english*

Slides and supplementary material (videos, scientific articles), uploaded on the Moodle platform.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1bf1](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1bf1)

# Didattica tutoriale 1

## *Tutorial teaching 1*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525A
Docente:	Dott. Sandro De Angelis (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116333215, sandro.deangelis@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Permettere l'acquisizione di competenze di tipo operativo nella progettazione di un percorso formativo completo dalla rilevazione dei bisogni alla valutazione dell'intervento erogato in un contesto sanitario

In particolare:

- ∅ Progettare un evento formativo a partire dall'analisi dei bisogni formativi nella logica della spirale educativa e del modello di educazione degli adulti
- ∅ Definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale, e relazionale
- ∅ Individuare gli elementi che caratterizzano la relazione tutoriale al fine di garantire una relazione interpersonale efficace
- ∅ Definire la finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento
- ∅ Predisporre il setting formativo sulla base della tipologia dei gruppi e dell'attività formativa
- ∅ Effettuare la fase di preparazione delle lezioni e delle esercitazioni tenendo conto degli obiettivi del corso
- ∅ Gestire sessioni di apprendimento dall'esperienza a partire dalla definizione di alcuni modelli
- ∅ Utilizzare le modalità più idonee a realizzare momenti di autovalutazione e di valutazione tra pari all'interno del processo di formazione tutoriale
- ∅ Definire le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

Lezioni su piattaforma MOODLE

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Scritto con domande a risposta multipla

## PROGRAMMA

1. Inquadramento generale degli aspetti che caratterizzano la relazione educativa e le peculiarità dell'apprendimento dell'adulto

2. Elementi di metodo riguardanti la progettazione educativa

- La spirale educativa

- Il progetto educativo: analisi di contesto e di committenza

- La raccolta ed analisi dei bisogni formativi

3. La microprogettazione: dettaglio degli obiettivi, finalità, contenuti, destinatari, monitoraggio e valutazione dell'intervento formativo.

4. Caratteristiche della relazione educativa di tipo tutoriale ed ruolo del tutor per l'apprendimento di competenze intellettive, relazionali e gestuali

5. Metodi e strumenti didattici che caratterizzano l'apprendimento facilitato dal tutor e le relative modalità di gestione e realizzazione

- I contratti formativi

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Castagna M. Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula. Angeli, Milano 2004

.Guilbert J.J. Guida pedagogica. Edizioni dal Sud, Bari 2001

.Zannini L. La tutorship nella formazione degli adulti. Guerini Scientifica, Milano 2005.

.Maioli S. Mostarda M.P. La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie tra contributi pedagogici e modelli operativi, Mc Graw Hill Milano 2008

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=43n7](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43n7)

# Pedagogia generale e sociale

## *General and social pedagogy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525C
Docente:	Prof.ssa Paola Zonca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, paola.zonca@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire agli studenti gli elementi essenziali della cultura pedagogica con speciale attenzione ai problemi collegati con le tematiche della formazione.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Le principali teorie pedagogiche e della formazione contemporanee.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

G. Chiosso, Teorie dell'educazione e della formazione, Mondadori Università, Milano, 2004

### **NOTA**

Modalità dell'esame: elaborazione di una esercitazione in riferimento a situazioni di formazione professionale in servizio oppure in alternativa esame orale sul testo in programma.



Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=q8je](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q8je)

# Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

## *Developmental psychology and the psychology of education*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525D
Docente:	Dott. Caterina Montali (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, caterina.montali@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Introduzione alla psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione alle dinamiche di interazione sociale fra bambini e fra adulti.

#### *english*

Introduction to developmental psychology, with a particular emphasis on social interaction dynamics of children and adults.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

#### *english*

See what it is written in "Insegnamento" (teaching module) tab.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni e supervisione clinica.

*english*

Lectures and clinical supervision.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Prova scritta.

*english*

Written exam.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Teorie sullo sviluppo cognitivo, intelligenza e ritardo mentale nel bambino e nell'adulto.

Teoria dell'attaccamento, aspetti psicologici nel ciclo di vita.

Traumi e resilienza, traumi collegati a malattie, epigenetica e plasticità cerebrale.

Stress e stress lavoro correlato, burn out.

Regole dell'interazione sociale, teoria dei sistemi e pragmatica della comunicazione umana.

Caratteristiche dei gruppi, il gruppo di lavoro, leadership e lavoro di équipe.

Aspetti psicologici della malattia e meccanismi di difesa, tecniche di comunicazione terapeuticamente efficaci ed inefficaci, problematiche della relazione paziente/operatore.

Supervisione sul lavoro di gruppo e sulla relazione con il paziente.

*english*

Theories on cognitive development, intellect and intellectual disabilities in children and adults.

Attachment theory, psychological aspects in life cycle.

Traumas and resilience, traumas connected with diseases, epigenetics and brain plasticity.

Stress and work-related stress, burn out.

Social interaction rules, system theory and human communication's pragmatics.

Groups' characteristics, group work, leadership and team work.

Psychological aspects of diseases and defense mechanisms, therapeutically effective and ineffective communication techniques, problems in the patient-operator relationship.

Supervision on group work and relationship with patients.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Suggeriti durante le lezioni.

*english*

Bibliography will be suggested during lectures

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5hhc](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5hhc)

## Scienze tecniche di medicina di laboratorio: etica, profili professionali e codici deontologici

*Technical sciences in laboratory medicine: medical codes of ethics, professional profile and deontological codes*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525B
Docente:	Dott.ssa Ivana Franchi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, ivana.franchi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Capacità di valutare la qualità e sicurezza delle cure, adottando i principi del comportamento etico, riferito al proprio codice deontologico e alla responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie

*english*

Ability to evaluate the quality and safety of care, adopting the principles of ethical behavior, with reference to its own ethical code and the professional responsibility of health professionals

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà:

*italiano*

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Saper valutare gli aspetti etici e bioetici applicati al concetto di salute e sicurezza delle cure che derivano alla responsabilità del proprio profilo professionale

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Essere in grado di applicare i principali strumenti di qualità per la sicurezza delle cure in riferimento ai modelli etici e bioetici nella pratica in riferimento alla propria deontologia professionale

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Valutare le questioni morali ed etiche trattate dai comitati bioetico-aziendali

#### ABILITÀ COMUNICATIVE

Massimizzare attraverso la promozione della sicurezza delle cure, l'equità, l'efficienza e l'appropriatezza, la probabilità di esiti di salute favorevoli

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Essere in grado di prendere decisioni basate sulle evidenze finalizzate al miglioramento continuo e all'innovazione

*english*

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Knowing how to evaluate the ethical and bioethical aspects applied to the concept of health and safety of care that derive from the responsibility of one's professional profile

#### APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Be able to apply the main quality tools for the safety of care with reference to ethical and bioethical models in practice with reference to one's own professional ethics

#### INDEPENDENT JUDGEMENT

Evaluate the moral and ethical issues dealt with by the company bioethical committees

#### COMMUNICATION SKILLS

Maximize the likelihood of favorable health outcomes through the promotion of safety of care, equity, efficiency and appropriateness

#### LEARNING SKILLS

To Be able to make evidence-based decisions for continuous improvement and innovation

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

in presenza e/o a distanza

*english*

face-to-face teaching

and/or distance learning

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Prova scritta e orale

*english*

Written and oral test

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*italiano*

Scrivi testo qui...

*english*

Write text here...

## PROGRAMMA

*italiano*

principi per la gestione della qualità e sicurezza delle cure  
strumenti per la gestione della qualità e sicurezza delle cure  
approccio per processi (principali, di supporto e di miglioramento)  
coinvolgimento del personale, etica e deontologia professionale  
decisioni basate sui dati d fatto: indicatori di processo  
analisi del contesto e la gestione del rischio

*english*

- principles for managing the quality and safety of care

tools for managing the quality and safety of care  
process approach (main, support and improvement)  
involvement of staff, ethics and professional ethics  
decisions based on facts: process indicators  
context analysis and risk management

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

LEGGE 8 marzo 2017, n. 24 Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie.

Legislazione riguardante Profili e codici deontologici

La Bioetica di S. Spinsanti ed. Franco Angeli

*english*

L. 8 March 2017, n. 24 Provisions regarding the safety of care and the assisted person, as well as regarding the professional responsibility of health professions.

Legislation concerning Profiles and Deontological Codes

The Bioethics (S. Spinsanti ed. Franco Angeli)

Write text here...

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=991z](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=991z)



## FORMAZIONE 2 (Docenza e tutorato)

### TRAINING 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526
Docente:	Dott. Luca Rollè (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.ssa Cristina Fagliano (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Luisa Antonella Vanzo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Daniela Robasto (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Domenico Serpella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70959628, cristina.fagliano@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-PED/04 - pedagogia sperimentale M-PSI/01 - psicologia generale M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Formazione 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

Gli obiettivi formativi del corso sono:

Fornire le conoscenze relative alle tecniche utilizzate dall'audiometrista ai fini della valutazione della capacità uditiva e della funzione vestibolare.

Fornire le conoscenze relative agli aspetti formativi, organizzativi, operativi e normativi del tecnico di neurofisiopatologia.

Fornire i principali metodi e teorie della psicologia generale. Fornire gli aspetti caratterizzanti la relazione educativa, le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento.

Fornire le conoscenze e le informazioni necessarie per l'esecuzione e l'utilità dei test audiometrici comunemente impiegati nel nostro ambulatorio di ORL, fornendo anche le informazioni inerenti la diagnosi e la prognosi di alcune delle più comuni patologie dell'orecchio e dell'apparato vestibolare.

### *Inglese*

Provide knowledge about techniques used by the audiometrician for assessing hearing and vestibular function.

Provide knowledge about the training aspects, organizational, operational and regulatory technical neurophysiopathology.

Provide the main methods and theories of general and dynamic psychology. Provide the parameters of the educational relationship, the emotional components and emotional learning.

Provide the knowledge and information necessary for the implementation and usefulness of audiometric tests commonly used in our nose and throat surgery, as well as providing information regarding the diagnosis and prognosis of some of the most common disorders of the ear and the vestibular apparatus .

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Lo studente dovrà:

- dimostrare di conoscere i test audiometrici e vestibolari, la loro funzione, lo scopo dell'indagine e le regole di lettura dei risultati (interpretazione dei referti e lettura dei grafici audiometrici);
- aver acquisito le conoscenze relative agli aspetti formativi, organizzativi, operativi e normativi del tecnico di neurofisiopatologia;
- aver acquisito le competenze per poter progettare e/o valutare proposte formative dedicate a personale adulto e in servizio;
- aver appreso i principali metodi e teorie della psicologia generale e dinamica.

### *Inglese*

The student will have:

- Demonstrate knowledge of the audiometric test and vestibular, their function, the purpose of the survey and the rules of interpretation of results (interpretation of reports and reading charts audiometric) .;
- Have acquired knowledge about the training aspects, organizational, operational and regulatory technical neurophysiopathology;

- Have acquired the skills to be able to design and / or evaluate training proposals dedicated to adult and in-service personnel;
- Having learned the main methods and theories of general psychology and dynamics.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

L'Insegnamento si articola in sei moduli:

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE- : prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di cui dieci di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni e dieci di esercitazioni per favorire la componente interattiva tra docente e studente e la riflessione da parte dello studente sulle esperienze progettuali e professionali

PSICOLOGIA DINAMICA: prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni.

DIDATTICA IN TECNICHE AUDIOMETRICHE: prevede 10 ore (1 CFU) di didattica frontale comprendente anche una componente interattiva tra docente e studente.

DIDATTICA TUTORIALE 2: prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni.

PSICOLOGIA GENERALE: prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni.

DIDATTICA IN TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA: prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di cui 6 ore di didattica frontale che si svolgono in aula, in parte con l'ausilio di proiezioni, e 4 ore di esercitazioni a piccoli gruppi che si svolgono presso alcuni Laboratori di Neurofisiologia clinica ( sedi di tirocinio del CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia) con il supporto del docente della didattica di complemento.

Didattica a Distanza" nel caso venga mantenuta l'emergenza Covid -19

### *Inglese*

Teaching is divided into six modules:

TEACHING AND EDUCATION SPERIMENTALE-: includes 20 hours (2 credits) of which ten of lectures that take place in the classroom with the help of projections and ten exercises to encourage

interactive component between teacher and student and the reflection from student on work experience.

Dynamic Psychology: includes 20 hours of lessons (2 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections.

TEACHING IN TECHNICAL audiometric: provides 10 hours (1 credit) of lectures which also includes an interactive component between teacher and student.

TEACHING TUTORIAL 2: consists of 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections.

General Psychology: includes 20 hours of lessons (2 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections.

TEACHING TECHNIQUES IN NEUROPHYSIOPATHOLOGY: provides 10 hours (1 credit) of which 6 hours of lectures that take place in the classroom, in part with the help of projections, and 4 hours of tutorials in small groups taking place at some Laboratories of Clinical Neurophysiology (headquarters training of CdS in Neurophysiopathology Techniques) with the support of the teacher teaching complement.

Distance learning "if the Covid emergency -19 is maintained

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Il voto finale dell'insegnamento di Formazione 2 è dato dalla media matematica delle votazioni ottenute ai singoli moduli.

L'esame di Psicologia dinamica consiste in una prova scritta (con valutazione in trentesimi) e una prova orale che ha l'obiettivo di integrare, ove necessario, la prova scritta ma anche di approfondire alcuni temi affrontati durante le lezioni. Il voto finale sarà in trentesimi.

L'esame di psicologia generale verte sulla presentazione da parte dei discenti di una presentazione in powerpoint su di un argomento a scelta tra quelli trattati durante le lezioni e successiva discussione in aula.

L'esame di Didattica e Pedagogia Sperimentale consiste in una prova scritta (con valutazione in trentesimi) e una prova orale che ha l'obiettivo di integrare la prova scritta ma anche di approfondire alcuni temi affrontati nelle lezioni, correlandoli alle esperienze stesse di lavoro degli studenti.

La valutazione del modulo DIDATTICA TUTORIALE 2 consiste nella preparazione da parte degli studenti di una presentazione in powerpoint a scelta libera con successiva esposizione in aula. Il

voto è espresso in trentesimi.

La valutazione del modulo di didattica in tecniche audiometriche viene verificato mediante un test composto da 10 domande a risposta aperta. Si indaga lo scopo dei test audiometrici tonale e vocale, impedenzometrici, potenziali evocati uditivi corticali e tronco-encefalici, test di simulazione, impianto cocleare e protesi acustica, test vestibolari mediante prova termica ed elettro-nistagmografia. Essendo le domande equivalenti fra di loro hanno tutte il medesimo "peso" e quindi ognuna di esse ha valore di 3 punti.

L'esame del modulo di "didattica in Tecniche di Neurofisiopatologia" consiste in una prova scritta (elaborato riguardante un aspetto di tipo gestionale/organizzativo/di formazione/tutoraggio/ecc che ogni studente individua all'interno del proprio contesto professionale) e successiva discussione in plenaria allo scopo di condividere le diverse competenze che caratterizzano le professioni sanitarie della classe 3. Il voto finale sarà in trentesimi.

Didattica a Distanza" nel caso venga mantenuta l'emergenza Covid -19

*Inglese*

The final evaluation is given by the mathematical average of the votes obtained for individual modules.

The examination of dynamic psychology consists of a written test and an oral examination.

examination of education and experimental Pedagogy consists of a written test and oral examination

For the teaching tutorial 2 the students have to prepare a of a powerpoint presentation on one on the themes discussed during the teaching class.

The evaluation of audiometric techniques is verified by a test consisting of 10 open-ended questions. It investigates the purpose of tonal and vocal audiometric tests, impedenzometrici, auditory evoked potentials and cortical-cerebral trunk, simulation tests, cochlear implant and hearing aid, vestibular tests using thermal test and electronystagmography.

The examination of Neurophysiopathology Techniques consists of a written exam and subsequent discussion in plenary in order to share the different skills that characterize the health professions

Distance learning "if the Covid emergency -19 is maintained

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

#### DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE :20 ore di lezione (2 CFU)

- Definizione di un processo metodologico per la progettazione, in monitoraggio e la valutazione di interventi formativi (anche in qualità di tutor) lungo tutto l'arco della vita.
- Classificazione dei processi cognitivi coinvolti nei processi di apprendimento e loro potenziamento nei percorsi di Life Long Learning

#### PSICOLOGIA DINAMICA: 20 ore di lezione (2 CFU)

Gli aspetti caratterizzanti la relazione educativa, le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento e le dinamiche profonde legate alla relazione con il paziente.

#### DIDATTICA IN TECNICHE AUDIOMETRICHE-10 ore di lezione (1 CFU)

Cenni di anatomo-fisiologia dell'apparato uditivo e vestibolare, grafico ed esame audiometrico tonale e vocale, test di simulazione, impedenzometria (timpanogramma e studio del riflesso stapediale).

Cenni sui potenziali evocati uditivi con particolare riferimento ai potenziali corticali (ERA) e tronco-encefalici (ABR).

Cenni sulle protesi acustiche e modalità di protesizzazione.

L'impianto cocleare: modalità di scelta del candidato, tecnica di impianto, counseling e mappaggio.

Cenni di vestibologia

Prove termiche fredda e calda

Prove spontanee ed elettronistagmografia.

#### DIDATTICA TUTORIALE 2: 10 ore di lezione (1 CFU)

-Ruolo, competenze ed ambito di intervento del docente o tutor nei processi di formazione

-Approfondimento sulle varie tipologie di formazione.

-Problematiche nella gestione della docenza e del tutorato.

-Tecniche di gestione delle risorse umane.

-Valutazione del patrimonio umano disponibile.

#### PSICOLOGIA GENERALE-20 ore di lezione (2 CFU)

-Introduzione storica alla psicologia;

-Gli indirizzi fondamentali della psicologia;

-Percezione- attenzione- coscienza- apprendimento – memoria – linguaggio e comunicazione – pensiero – emozioni affettività – istinti –espressione – volontà;

-Alcuni cenni al concetto di empatia nelle relazioni d'aiuto;

-I diversi tipi di personalità.

#### DIDATTICA IN TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA: 10 ore di lezione (1 CFU)

-Le professioni sanitarie dell'area Tecnico-diagnostica: profili di competenza, con particolare riferimento al profilo professionale del Tecnico di neurofisiopatologia;

-il C.L. In Tecniche di neurofisiopatologia: formazione e aspetti legali;

-il Laboratorio di neurofisiopatologia dell'A.O. Città della Salute e della Scienza di Torino: l'organizzazione, -le attività svolte, il tutorato clinico e l'aggiornamento scientifico-tecnologico.

#### *Inglese*

#### DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE

#### TEACHING AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY

- Definition of a methodological process for the planning, monitoring and evaluation of training interventions (also as a tutor) throughout the life span.

- Classification of the cognitive processes involved in the learning processes and their enhancement in the Life Long Learning paths

#### DYNAMIC PSYCHOLOGY

- parameters (emotional and cognitive) of the educational relationship;
- emotional components of learning;
- emotional and relational deep dynamics related to the relationship with patients.

#### DIDATTICA IN TECNICHE AUDIOMETRICHE

#### TEACHING IN TECHNICAL AUDIOMETRIC

-Audiometric methods of evaluation of capacity hearing, therapies rimediaive of hearing, assessment of function vestibular.

-Anatomy and physiology of hearing and vestibular – audiogram – hearing disorders – review audiometric liminate tone and voice – the impedance – potential evoked auditory – the electroencefalicaudiometry and potential evoked auditory troncoencefalici – hearing aid – the cochlear implant – simulation test – review vestibular – the electronystagmography – the stabiboletry.

#### DIDATTICA TUTORIALE 2

#### TUTORIAL TEACHING 2

-Role, responsibilities and scope of intervention of the teacher or tutor in the process of formation.

- Insight into the various types of training.
- Issues in the management of teaching and tutoring.
- Human resource management techniques.
- Evaluation of available human capital

#### PSICOLOGIA GENERALE

#### GENERAL PSYCHOLOGY

- Historical Introduction to Psychology;
- where the psychology come from;
- perception
- attention- consciousness-learning - memory - language and communication - thinking - emotions;



- concept of empathy in helping relationships;
- personality's psychology.

#### DIDATTICA IN TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA

#### TEACHING IN TECHNICAL NEUROPHYSIOLOGY

-Healthcare professions belonging to the technical-diagnostic area of the Italian university system;

-university degree course in neurophysiopathology technician: professional training and legal aspects;

-the clinical neurophysiology laboratory working in the neuro-science department of Turin: how the work is organized, the different kind of tests performed, the ongoing medical-scientific training of the neurophysiopathology technician

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-Dispense preparate dai docenti;

-Quaglino G.P., Casagrande S., Castellano A. Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo Cortina Milano

-Kaes R., Teorie psicoanalitiche del gruppo, Borla, Roma.

- P. Carla Cicogna, M.Occhionero."Psicologia generale" Carrocci 2007

- Materiale fornito dal docente sottoroma di slides per le parti non presenti sul manuale

- A. Imbasciati: "Compendio di psicologia per gli operatori socio-sanitari" Piccin 2004, Testo di

consultazione

- Guilbert J.J. "La guida pedagogica per il personale sanitario", Bari: Ed. del Sud, 2002

- Quaglino G.P. "Fare formazione" Milano: Cortina, 2005

## NOTA

"Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico".

Moduli didattici:

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE  
Didattica e pedagogia sperimentale  
Didattica in tecniche audiometriche  
Didattica in tecniche di neurofisiopatologia  
Didattica tutoriale 2  
Psicologia dinamica  
Psicologia generale

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vm60](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vm60)

## DIDATTICA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE

### *EDUCATIONAL TEACHING*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526A
Docente:	Prof.ssa Daniela Robasto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	daniela.robasto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	20
Crediti percorso 24 CFU:	2
SSD attività didattica:	M-PED/04 - pedagogia sperimentale
Erogazione:	Mista

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si prefigge di accompagnare studenti e studentesse verso una "competente" progettazione dei percorsi formativi, affinché siano in grado di saper progettare un intervento formativo, secondo strategie definite, ripercorribili, riproducibili e monitorabili.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Gli studenti, al termine del percorso, saranno in grado di:

(Conoscenza e comprensione)

- conoscere le fasi di progettazione di un intervento formativo;
- comprendere i nessi tra tipologia di persone in formazione, finalità formative e strategie progettuali;

(Applicare conoscenza e comprensione)

- progettare un percorso formativo, secondo fasi definite, ripercorribili riproducibili e monitorabili;
- definire i destinatari di un percorso formativo e i loro bisogni, a partire da un'analisi dei bisogni precedentemente progettata e condotta empiricamente;
- individuare obiettivi generali e specifici di un intervento formativo in stretta relazione con il potenziamento dei processi cognitivi;

(Autonomia di giudizio)

- definire possibili descrittori di avvenuto raggiungimento di obiettivi, selezionando quelli più coerenti con i processi cognitivi che si intendono mobilitare;

(Abilità comunicative)

- diffondere/comunicare i risultati di un progetto formativo, tramite reportistica idonea, adattandola al contesto;

(Capacità di apprendimento)

- saper individuare proposte formative adeguate per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati;
- saper consultare fonti istituzionali per pianificare il proprio percorso di crescita professionale;

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Saranno utilizzate le seguenti strategie didattiche per conseguire gli obiettivi formativi dichiarati:

- Lezione euristico socratica
- cicli di apprendimento esperienziale/esercitazioni che permetteranno la mobilitazione delle risorse e delle strutture di pensiero degli studenti (mobilitazione indispensabile per la costruzione delle competenze attese).
- Discussione collettiva e individuale ove utile.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Prova orale - Discussione critica di un project work-

Prova orale consistente nella discussione critica di un lavoro di Project Work (PW svolto individualmente o in gruppi di massimo 5 persone), consegnato alla docente nelle date utili comunicate prima dell' appello. Scala di voto 0-30. . Nel caso il PW sia svolto in piccolo gruppo, deve necessariamente essere riportato il contributo individuale di ciascuno.

Il Project work prevede l'elaborazione di un documento progettuale formale, relativo alla progettazione di un percorso formativo/educativo, su un tema liberamente scelto dal candidato, rispondente ai criteri illustrati nel corso, nelle slide e nei manuali di riferimento

## **PROGRAMMA**

Durante il corso saranno affrontati i seguenti temi:

- le fasi di progettazione di un percorso formativo/educativo;
- la costruzione degli obiettivi di apprendimento;
- la tassonomia di Anderson e Krathwohl per la classificazione dei processi cognitivi;
- progettazione della formazione per competenze, modalità certificative e normativa di riferimento nell'ambito dei contesti, formali, non formali, informali.
- le funzioni della valutazione (cenni alla valutazione diagnostica, formativa, sommativa, formante);

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Slide e materiale didattico utilizzato durante le lezioni

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=whge](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=whge)

# Didattica e pedagogia sperimentale

## TEACHING AND EXPERIMENTAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526A
Docente:	Prof.ssa Daniela Robasto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	daniela.robasto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/04 - pedagogia sperimentale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Dare ai partecipanti elementi di conoscenza e di prima consapevolezza delle dinamiche, psicodinamiche e relazioni, presenti in un gruppo e in particolare nel gruppo di lavoro;
- 2) Dare ai partecipanti strumenti di osservazione e di gestione delle dinamiche del gruppo di lavoro e dei processi motivazionali in esso presenti, anche tramite l'analisi di esperienze e esercitazioni pratiche con role play;
- 3) Dare ai partecipanti strumenti di osservazione e raccolta di bisogni formativi per la predisposizione di progetti mirati di formazione ed aggiornamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Solo orale

### PROGRAMMA

a) Definizione di gruppo e di gruppo di lavoro, significato del lavoro di equipe, differenze tra gruppo di lavoro e lavoro di gruppo, criticità del team working, struttura dell'equipe di lavoro, la riunione di equipe, la preparazione e gestione della riunione di equipe, tipi di riunioni, la leadership, la comunicazione, la motivazione al comportamento professionale, la piramide dei bisogni di Maslow, la motivazione e il lavoro per obiettivi, la ruota di Deming, il problem solving, il diagramma causa

effetto, lo stress lavoro correlato;

b) Aspetti psicosociali dell'apprendimento, la dinamica di gruppo del processo di apprendimento , il ruolo del docente/ formatore.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Dispense preparate dalla docente;
- Quaglino G.P., Casagrande S., Castellano A. Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo Cortina Milano
- Kaes R., Teorie psicoanalitiche del gruppo, Borla, Roma

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=229u](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=229u)

# Didattica in tecniche audiometriche

## TEACHING IN TECHNICAL AUDIOMETRIC

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526C
Docente:	Dott. Luisa Antonella Vanzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, luisaantonella.vanzo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Formazione 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire informazioni sulle tecniche utilizzate dall'audiometrista ai fini della valutazione della capacità uditiva e della funzione vestibolare.

*Inglese*

Provide information concerning techniques used by audiometrista for the evaluation of capacity of hearing and function vestibular.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Scritto con domande a risposta multipla

### PROGRAMMA

Metodiche audiometriche della valutazione della capacità uditiva.

Terapie rimediale dell'ipoacusia, valutazione della funzione vestibolare.

Anatomofisiologia dell'apparato Uditivo e Vestibolare – Audiogramma – Disturbi Uditivi – Esame Audiometrico Tonale Liminare e Vocale – Impedenzometria – Potenziali Evocati Uditivi Corticali e Troncoencefalici – Protesizzazione Acustica – Impianto Cocleare – Prove di Simulazione – Esame Vestibolare – Elettronistagmografia – Stabilometria.

*Inglese*

Audiometric methods of evaluation of capacity hearing, therapies rimediaive of hearing, assessment of function vestibular.

Anatomy and physiology of hearing and vestibular – audiogram – hearing disorders – review audiometric liminate tone and voice – the impedance – potential evoked auditory – the electroencefalicaudiometry and potential evoked auditory troncoencefalici – hearing aid – the cochlear implant – simulation test – review vestibular – the electronystagmography – the stabiboletry.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Il docente durante le rispettive lezioni fornisce la slides necessarie per il superamento della prova di verifica al termine del corso, contenenti le argomentazioni trattate e tutte le nozioni necessarie al raggiungimento dell'obiettivo formativo.

*Inglese*

The professor at the slides provide their lessons needed to overcome the trial of verification the end of the year containing the arguments and treat all concepts necessary to meeting the educational.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d10x](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d10x)



# Didattica in tecniche di neurofisiopatologia

## TEACHING IN TECHNICAL Neurophysiology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526F
Docente:	Dott. Domenico Serpella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, domenico.serpella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Formazione 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di approfondire le loro conoscenze relativamente alla professione sanitaria del Tecnico di neurofisiopatologia, con particolare riferimento agli aspetti professionali, organizzativi, operativi e del lavoro in equipe con le altre figure professionali sanitarie.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente sarà in grado di comprendere l'ambito professionale del Tecnico di Neurofisiopatologia, il tipo di esami svolti ed il modo di interfacciarsi e coordinarsi, nella sua attività quotidiana, con le varie figure professionali operanti nel contesto ospedaliero.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento verrà svolto prevalentemente in modalità frontale, con materiale di supporto (slide e dispense in pdf); saranno richieste anche delle brevi ricerche su aspetti correlati alla lezione, da discutere nella lezione successiva.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifiche intermedie mediante la presentazione orale, anche con supporto power-point, degli argomenti proposti dal docente. (La ricerca andrà svolta dallo studente in autonomia e discussa nella lezione successiva).

L'esame finale consisterà in un elaborato da discutere, con il supporto di slide, su un argomento di

ricerca, sulla materia oggetto di studio, proposto in maniera diversa per ogni singolo studente.

## PROGRAMMA

Il profilo professionale del Tecnico di Neurofisiopatologia: esami svolti nella pratica quotidiana (con approfondimento degli aspetti elettrofisiologici per ogni tipo); i profili di competenza; il lavoro in equipe.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- 1) Paolo Battaglini "Neurofisiologia", Edizioni EDRA, 2020;
- 2) LA PROFESSIONE DEL TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA - Regolamentazione giuridica e formazione professionale dal 1969 al 2020 - a cura di Angelo Mastrillo;
- 3) Domenico Chirchiglia "Lezioni di Neurofisiologia", Aracne editrice, 2016;
- 4) Giovanni Braidi, Giorgio Cavicchioli "Conoscere e condurre i gruppi di lavoro. Esperienze di supervisione e intervento nei servizi alla persona", Franco Angeli editore, 2006;
- 5) Galliano Cocco, Antonio Tiberio "Lo sviluppo delle competenze relazionali in ambito sociosanitario. Comunicazione, lavoro di gruppo e team building", Franco Angeli editore, 2014

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xiua](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xiua)

## Didattica tutoriale 2

### TUTORIAL TEACHING 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526D
Docente:	Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670.8110, marcotullio.abrardi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
Crediti percorso 24 CFU:	1
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

#### PREREQUISITI

Formazione 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Ampliare le conoscenze e gli aspetti dei vari percorsi formativi per le diverse figure professionali per una gestione, dei servizi tecnici-diagnostici, sempre più aggiornata ed efficiente nell'ottica di una ottimizzazione delle risorse umane ed economiche. Criteri di valutazione nei vari percorsi formativi.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Presenza

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Orale o Scritta

#### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Complemento alla Didattica

## PROGRAMMA

Ruolo, competenze ed ambito di intervento del docente o tutor nei processi di formazione.

Approfondimento sulle varie tipologie di formazione.

Problematiche nella gestione della docenza e del tutorato.

Tecniche di gestione delle risorse umane.

Valutazione del patrimonio umano disponibile.

### *Inglese*

Role, responsibilities and scope of intervention of the teacher or tutor in the process of formation.

Insight into the various types of training.

Issues in the management of teaching and tutoring.

Human resource management techniques.

Evaluation of available human capital

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale Legislativo e Formativo

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=h9sj](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h9sj)

# Psicologia dinamica

## *DYNAMIC PSYCHOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526B
Docente:	Dott. Luca Rollè (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+390116703923, l.rolle@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Formazione 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

"Didattica a Distanza"

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Gli aspetti caratterizzanti la relazione educativa, le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

## NOTA

"Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico".

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1fwn](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1fwn)

# Psicologia generale

## *General Psychology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526E
Docente:	Dott.ssa Cristina Fagliano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70959628, cristina.fagliano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Formazione 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

INTRODURRE GLI STUDENTI AI PRINCIPALI OGGETTI DI STUDIO, TEORIE E METODI DI RICERCA DELLA PSICOLOGIA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

INTRODUZIONE STORICA ALLA PSICOLOGIA; GLI INDIRIZZI FONDAMENTALI DELLA PSICOLOGIA; PERCEZIONE-ATTENZIONE-COSCIENZA-APPRENDIMENTO-MEMORIA-LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE-PENSIERO-EMOZIONI-AFFETTIVITA'-ISTINTI-ESPRESSIONE-VOLONTA'; ALCUNI CENNI AL CONCETTO DI EMPATIA NELLE RELAZIONI D'AIUTO. I DIVERSI TIPI DI PERSONALITA'

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

P.CARLA CICOGNA, M.OCCHIONERO. "PSICOLOGIA GENERALE", CARROCCI 2007

MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE SOTTOFORMA DI SLIDES PER LE PARTI NO PRESENTI SUL MANUALE

A.IMBASCIATI: "COMPENDIO DI PSICOLOGIA PER GLI OPERATORI SOCIOSANITARI", PICCIN 2004,  
TESTO DI CONSULTAZIONE

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9s7x](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9s7x)



# INGLESE SCIENTIFICO I ANNO

## SCIENTIFIC ENGLISH

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2904
Docente:	Barbara Jennifer Hellen Wade (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	barbarawade@hotmail.com
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Guidare gli studenti verso un livello di conoscenza della lingua inglese tale da poter conversare al meglio della loro capacità personale.
- 2) Colmare le carenze nella loro precedente preparazione grammaticale
- 3) Fornire e consolidare la conoscenza dei termini scientifici e definizioni per poter guidarli sull'uso dei vocaboli appresi durante il corso, in una situazione di vita reale.
- 4) Arricchire la loro abilità nella lettura scientifica

### *Inglese*

- 1) To enable the students to reach a level of English that allows them to hold a conversation to the best of their personal capacity.
- 2) To fill in gaps in their English knowledge
- 3) To provide new terms and enhance on the students' scientific vocabulary with the aim of enabling them to apply it to their everyday workplace and personal realities.
- 4) To enhance their abilities in consulting scientific literature

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente dovrà:

- aver acquisito un buon livello di conversazione in lingua inglese;
- aver appreso i termini, i vocaboli e le definizioni scientifiche;
- aver acquisito abilità nella lettura scientifica.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

## **PROGRAMMA**

Giochi di ruolo e applicazione delle conoscenze linguistiche già in possesso dei discenti (know how)

Lettura, comprensione ed analisi di testi scientifici specifici, relativi ad organizzazione del lavoro in ambito professionale e di ricerca specifica.

Richiami di grammatica e regole sintattiche della lingua inglese, con l'utilizzo di presentazioni appositamente predisposte, relative a situazioni reali avvenimenti operativi nell'ambito ospedaliero (igiene, infezioni etc.), nel laboratorio analisi, servizio di radiologia, ambulatorii etc. Ulteriori accenni, in ambito linguistico relativi alle materie di base e professionalizzanti delle professioni sanitarie afferenti al corso.

*Inglese*

Role playing and the application of the students' linguistic knowledge and acquired know-how on the field using the English language.

Reading, comprehension and analysis of specific scientific texts as to work organisation and specific research.

Revision of grammar, syntax and structures in the English language, with the aid of pp presentations prepared on the basis of the students' requirements and levels covering their everyday realities in hygiene, infections, management, laboratory techniques, outpatients' dept., diagnostic radiology etc. Further enhancement of single needs (evaluated along with the students themselves) with application at the specific workplace.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

The Doctor is in" by Jaqueline M Costa, editore Il Pensiero Scientifico

"Professional English in Use", editore Cambridge University Press

"The Grammar You Need", editore Principato

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tt25](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tt25)

# INGLESE SCIENTIFICO II ANNO

## ACTIVITY TRAINING - SCIENTIFIC ENGLISH

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2909
Docente:	Barbara Jennifer Hellen Wade (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	barbarawade@hotmail.com
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

INGLESE I

### OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) Portare gli studenti al livello di poter conversare al meglio della loro capacità personale, senza paura di sbagliare.
- 2) La consolidazione dei termini scientifici e definizioni per poter guidarli sull'uso dei vocaboli appresi durante il corso, in una situazione di vita reale.
- 3) Arricchire la loro abilità nella lettura scientifica.

#### *Inglese*

- 1) To enable the students to reach a level of English that allows them to hold a conversation to the best of their personal capacity.
- 2) To enhance on the students' scientific vocabulary and enable them to apply it to their everyday workplace and personal realities.
- 3) To enhance their abilities in consulting scientific literature

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà:

- aver migliorato il proprio livello di conoscenza della lingua inglese;

- aver incrementato le proprie abilità nella lettura scientifica e nella conversazione.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Solo orale

## PROGRAMMA

1) Giochi di ruolo e l'applicazione di quanto "sanno" (knowhow)

2) Lettura, comprensione ed analisi di testi scientifiche specifiche estrapolati dal testo "The Doctor is in" by Jaquelline M Costa, editore, Il Pensiero Scientifico (libro a disposizione per studio. Termini comunemente usati nei trial clinici/organizzazione del lavoro. Listening comprensione al livello di first certificate English, con use of English per coloro che desiderano dare questo esame. La presentazione e discussioni con la classe sia al livello individuale sia in gruppo , dei pp fatti dai studenti stessi alla classe.

### *Inglese*

Role playing and the application of the students' linguistic knowledge and acquired know-how on the field using the English language.

Reading, comprehension and analysis of specific scientific texts as to work organisation and specific research.

Presentation and discussion of their own pps on subjects and pieces chosen by them.

Revision of grammar, syntax and structures in the English language, with the aid of pp presentations prepared on the basis of the students' requirements and levels covering their everyday realities in hygiene, infections, management, laboratory techniques, outpatients' dept., diagnostic radiology etc. Further enhancement of single needs (evaluated along with the students themselves) with application at the specific workplace. Listening comprehensions at First Certificate English Levels with use of English for those who aim at giving this exam.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi estrapolati da "The Doctoris in" by Jaquelline M Costa, editor Il Pensiero Scientifico .

Testi estrapolati da " Professional English in Use", editore, Cambridge University Press.

Grammatica sulla lavagna con l'ausiglio di "The Grammar You Need", Principato.

Presentazioni in power point preparati su materie pertinente e.g. i problemi in ospedale (igiene, infezioni, gestione, ergonomia etc.) nel laboratorio corsia uffici, ambulatorio etc. Un accenno a: Ergonomia, Amianto, la storia di Papanicolaou, la cellula etc.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vam0](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vam0)

# Istituzioni di diritto pubblico

## *Public law institutions*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895D
Docente:	Prof.ssa Patrizia Macchia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709481, patrizia.macchia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

v. quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

v. quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Ad inizio corso verranno inseriti su moodle slides e altro materiale sui punti del programma; tale materiale verrà illustrato e discusso nelle lezioni successive con webex ( link aula virtuale: <https://unito.webex.com/meet/patrizia.macchia>). [ Previa conferma da parte del CL]

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale su webex con 2 domande relative agli argomenti trattati nel corso. Link dell'aula virtuale: <https://unito.webex.com/meet/patrizia.macchia>)

### **PROGRAMMA**

I soggetti di diritto; situazioni giuridiche attive e passive

La forma di Stato e la forma di Governo; Gli organi dello Stato. Le Regioni e gli Enti locali

Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali, le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge, le fonti secondarie. I criteri per la soluzione delle antinomie tra le fonti  
Le fonti in diritto sanitario; il Ministero della salute.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

T. GROPPI, A. SIMONCINI, Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Giappichelli, Torino, ultima ediz. ( limitatamente alle parti indicate nelle slide)

in alternativa

F. DEL GIUDICE, Diritto pubblico, Simone, Napoli, ultima edizione ( limitatamente alle parti indicate nelle slide)

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e68a](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e68a)



# MANAGEMENT 1 (Staff e consulenza)

## MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895
Docente:	Prof. Roberto Russo (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Patrizia Macchia (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Enrico Pira (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Willem Tousijn (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ivana Finiguerra (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maurizio Bessone (Docente Titolare dell'insegnamento) Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709481, patrizia.macchia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

descrivere gli elementi che qualificano i sistemi sanitari al fine di delineare quelli caratterizzanti del Sistema Sanitario Italiano e dei Sistemi Sanitari Regionali  
individuare gli aspetti organizzativi, economici e sociologici di una organizzazione sanitaria da tenere in considerazione nell'agire e nell'affrontare problemi  
applicare i concetti teorici della sociologia delle professioni e dei processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie al fine di analizzare le trasformazioni in corso nei sistemi sanitari  
descrivere le caratteristiche dei modelli organizzativi e le relative responsabilità in relazione alla complessità del paziente, ai carichi di lavoro e alle risorse disponibili e attivabili, anche attraverso la definizione del profilo di posto  
programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, valutazione)  
individuare gli aspetti economici di un sistema sanitario, la composizione e le dinamiche della spesa sanitaria e del bisogno sanitario.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

modelli di sistemi sanitari; evoluzioni organizzative di decentramento delle responsabilità;

assetti organizzativi aziendali;  
elementi di diritto pubblico e delle fonti del diritto (leggi, decreti ministeriali, decreti legislativi);  
fonti di finanziamento e gestione economica dell'organizzazione sanitaria;  
sistemi di ripartizione e allocazione delle risorse a livelli macro, meso e micro (sistemi di priority-setting);  
modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;  
concetti teorici della sociologia delle professioni.

Capacità di:

programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);  
progettare e intervenire in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;  
condurre procedure per il calcolo del fabbisogno del personale;  
elaborare un profilo di posto specifico e contestualmente applicabile;  
applicare un modello organizzativo con individuazione delle fasi necessarie, delle risorse e dei ruoli coinvolti;  
applicare le fasi previste per accompagnare costruttivamente ogni progetto/ riorganizzazione che preveda un cambiamento organizzativo;  
analizzare i processi di trasformazione dei sistemi sanitari e delle professioni sanitarie;  
discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento;  
discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;  
individuare gli aspetti economici di una organizzazione sanitaria, con particolare riferimento alle dinamiche della spesa sanitaria;  
identificare i problemi di non-qualità e di implementazione di sistemi di gestione complessa della qualità in aziende sanitarie  
valutare ed interpretare le trasformazioni in atto nelle professioni sanitarie, anche in riferimento alla propria situazione professionale  
consultare materiale bibliografico, acquisire linguaggio specialistico e capacità comunicative relative ai fenomeni studiati  
promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di analisi e programmazione multi professionali e multidisciplinari

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

E' presentato un caso aziendale in cui sono proposte domande aperte, pertinenti i contenuti di programma dei moduli dell'insegnamento, con particolare approfondimento dei moduli di management generale e applicato.

## **PROGRAMMA**

Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento e il federalismo fiscale, livelli essenziali di assistenza

I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo

I modelli di finanziamento e la remunerazione delle prestazioni

L'azienda sanitaria: definizione, caratteristiche e differenze rispetto alle imprese; lo scenario

professionale

Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.

L'organizzazione della Pubblica Amministrazione

La disciplina normativa della Pubblica Amministrazione

Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.)

Le parti dell'organizzazione e la loro interazione

Le differenti tipologie di configurazioni organizzative presenti in sanità

Flussi economici e finanziari delle aziende sanitarie

Organizzazione dipartimentale logiche normative ed evoluzione

I dipartimenti: nascita ed evoluzione del modello, la loro classificazione e le diverse modalità di governo

L'organizzazione per processi e i profili assistenziali e le loro modalità di coordinamento in sanità

Professioni, professionalismo e logica professionale

I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie

Le sfide al professionalismo

La leadership

La motivazione delle persone e del gruppo

Il clima e la soddisfazione delle persone

La comunicazione

Igiene e sicurezza ambienti di lavoro

Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti

Rischi biologici e loro gestione

L'azienda sanitaria in una società multiculturale

La famiglia ed i problemi relazionali

La logica di servizio e i possibili modelli/approcci organizzativi di riferimento

La costruzione di un profilo assistenziale e correlazione con i relativi aspetti organizzativi

L'analisi delle attività e determinazione del fabbisogno di personale in un determinato contesto organizzativo

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico (slide)

Articoli e altra documentazione fornita dai docenti

H. Mintzberg, La progettazione dell'organizzazione aziendale. Il Mulino. 2010 Bologna.

H. Mintzberg, Il lavoro manageriale. Franco Angeli. 2010 Torino

G. Marmo, D. Gavetti, R. Russo. Profilo di posto: dalla concettualità, al metodo e all'operatività. Edizioni Medico Scientifiche. 2011 Torino

W. Toussein, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000

## NOTA

Compattato con SNT/1

Moduli didattici:

Applicazioni del management professionale in ambito diagnostico

Economia sanitaria

Istituzioni di diritto pubblico

Management sanitario 1

Organizzazione del lavoro

Sociologia dei processi economici e del lavoro

## Applicazioni del management professionale in ambito diagnostico

### *The application of professional management 1 (Nursing)*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895B
Docente:	Dott. Maurilio Bessone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335780, maurilio.bessone@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

NESSUNO

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### *italiano*

Al termine del corso, lo studente, avrà acquisito le conoscenze necessarie per comprendere il ruolo, la normativa e l'inquadramento contrattuale della figura del Dirigente delle Professioni Sanitarie, mediante l'analisi delle leggi istitutive e CCNL dirigenza sanitaria. Verrà edotto circa l'applicazione dei principali strumenti di gestione manageriale del personale, ossia il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro per l'area del Comparto sanitario ed in subordine la normativa nazionale relativa agli istituti di tutela dei lavoratori sia pubblici che privati, oltre ad alcuni cenni sui contratti nazionali di area non sanitaria applicati nell'ambito privatistico. Dovrà, inoltre, conoscere i fondamenti ed il percorso legislativo che hanno portato alla costituzione degli Ordini delle Professioni Sanitarie.

##### *english*

At the end of the course, the student will have acquired the necessary knowledge to understand the role, the legislation and the contractual framework of the figure of the Head of the Health Professions, through the analysis of the institutive laws and National Collective Labor Agreement

for health management. He will be informed about the application of the main managerial personnel management tools, namely the National Collective Labor Agreement for the health sector area and, subordinately, the national legislation relating to institutions for the protection of both public and private workers, as well as some notes on national contracts in the non-health area applied in the private sector. He will also have to know the foundations and the legislative process that led to the establishment of the Orders of Health Professions.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*italiano*

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

*english*

See what is indicated in the program

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezione frontale

*english*

Frontal lesson

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Colloquio e/o test di apprendimento

*english*

Interview and / or learning test

#### **PROGRAMMA**

*italiano*

La nascita, l'evoluzione e l'attuale inquadramento della figura del Dirigente delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostico (norme e contratti);

Il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro per l'area del comparto sanità: principi e normativa vigenti;

L'Ordinistica: dai Collegi al maxi Ordine dei TSRM e delle Professioni Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione

*english*

The birth, evolution and current classification of the Head of the Healthcare Professions Diagnostic Technician (rules and contracts);

The National Collective Labor Agreement for the health sector area: principles and legislation in force;

The Ordinance: from Colleges to the maxi Order of TSRM and Technical Professions, Rehabilitation and Prevention

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Vignati, P. Bruno - Tecniche di management sanitario. Strategia, organizzazione, programmazione, controllo e miglioramento della qualità dei servizi per gestire il cambiamento della sanità – Franco Angeli Edizioni
- Butera, E. Donati - I lavoratori della conoscenza. Quadri, middle manager e alte professionalità tra professione e organizzazione – Franco Angeli Edizioni
- Francesconi - Innovazione organizzativa e tecnologica in sanità. Il ruolo dell'health technology assessment – Franco Angeli Edizioni
- Alvaro, G. Antonetti – Il Dirigente delle Professioni Sanitarie- Edises
- 1. Marra - Le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie. Aspetti contrattuali e management - Ed. Franco Angeli

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jp58](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jp58)

# Economia sanitaria

## *Health economics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895G
Docente:	Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Spesa sanitaria e PIL;  
Spesa sanitaria regionale;  
La domanda in sanità;

L'offerta e il mercato in sanità

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=iw6g](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iw6g)



# Istituzioni di diritto pubblico

## *Public law institutions*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895D
Docente:	Prof.ssa Patrizia Macchia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709481, patrizia.macchia@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

v. quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

v. quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Ad inizio corso verranno inseriti su moodle slides e altro materiale sui punti del programma; tale materiale verrà illustrato e discusso nelle lezioni successive con webex ( link aula virtuale: <https://unito.webex.com/meet/patrizia.macchia>). [ Previa conferma da parte del CL]

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale su webex con 2 domande relative agli argomenti trattati nel corso. Link dell'aula virtuale: <https://unito.webex.com/meet/patrizia.macchia>)

### **PROGRAMMA**

I soggetti di diritto; situazioni giuridiche attive e passive

La forma di Stato e la forma di Governo; Gli organi dello Stato. Le Regioni e gli Enti locali

Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali, le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge, le fonti secondarie. I criteri per la soluzione delle antinomie tra le fonti  
Le fonti in diritto sanitario; il Ministero della salute.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

T. GROPPI, A. SIMONCINI, Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Giappichelli, Torino, ultima ediz. ( limitatamente alle parti indicate nelle slide)

in alternativa

F. DEL GIUDICE, Diritto pubblico, Simone, Napoli, ultima edizione ( limitatamente alle parti indicate nelle slide)

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e68a](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e68a)

# Management sanitario 1

## *Health management 1*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895C
Docente:	Prof. Roberto Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento, livelli essenziali di assistenza;

I sistemi di razionamento implicito ed esplicito: il priority setting;

I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo;

Le parti dell'organizzazione e la loro interazione;

Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.);

I modelli di sistema di gestione della qualità;

L'Health Technology Assessment e le valutazioni economiche di supporto.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ifej](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifej)

# Organizzazione del lavoro

## *Work organisation*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895E
Docente:	Prof. Enrico Pira (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Igiene e sicurezza ambienti di lavoro  
Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti  
Rischi biologici e loro gestione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nk3x](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nk3x)

# Sociologia dei processi economici e del lavoro

*Sociology of economic processes and application in the workplace (labour)*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895F
Docente:	Prof. Willem Tousijn (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706094, willem.tousijn@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

## PREREQUISITI

NESSUNO

## OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento

## PROGRAMMA

Professioni, professionalismo e logica professionale  
I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie  
Le sfide al professionalismo

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cgzg](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cgzg)

# Teoria e metodi del management professionale; applicazioni del management professionale (inf)

## *Theory and methodology of professional management*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895A
Docente:	Dott. Ivana Finiguerra (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

Il Servizio delle Professioni Sanitarie: aspetti legislativi, articolazione e funzioni.

Le dotazioni organiche del personale delle professioni: fonti normative, forme contrattuali atipiche e implicazioni organizzative; il profilo di posto;

I modelli organizzativi e il modello organizzativo per intensità di cura;

Il governo clinico;

La progettazione organizzativa

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rouh](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rouh)

## MANAGEMENT 2 (Staff e Consulenza)

### MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900
Docente:	Prof. Maria Michela Gianino (Docente Responsabile del Corso Integrato) Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Antonella Esposito (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Franco Cane (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesco Nisii (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Giuseppina Seppini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

- partecipare alla realizzazione del processo di programmazione e controllo
- gestire e valutare le risorse umane
- descrivere la propria posizione organizzativa secondo le norme contrattuali e le responsabilità civili e penali
- partecipare alla rilevazione e gestione dei rischi clinici

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- modelli organizzativi aziendali;
- elementi di diritto amministrativo e del lavoro;
- gestione economica-finanziaria delle aziende sanitarie;
- modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- caratteristiche che connotano il contratto di lavoro del comparto;
- diritti, vincoli e doveri del dipendente;

Capacità di:

- progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi ed



attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;  
partecipare alla realizzazione di un processo di programmazione e controllo delle attività assistenziali e dei servizi infermieristici/ostetrici;  
partecipare alla gestione di rischi clinici;  
utilizzare gli strumenti di rilevazione dei rischi clinici;  
individuare le modalità di acquisizione delle risorse umane;  
qualificare le caratteristiche e le responsabilità delle singole posizioni di lavoro;  
condurre riunioni, gruppi di lavoro e team;  
gestirne i conflitti;  
discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento;  
discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;  
individuare gli aspetti economici di una organizzazione sanitaria - dalle fonti di finanziamento alla gestione diretta delle risorse - e valutare l'impatto sul bilancio aziendale delle scelte operative, nell'ambito delle competenze professionali  
discutere le conseguenze economico-organizzative delle scelte gestionali;  
discutere le modalità di acquisizione e di valutazione delle risorse umane;  
discutere le modalità di identificazione, valutazione e gestione dei rischi clinici;  
sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.  
riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarsi;  
aggiornare le proprie conoscenze al fine di realizzare la propria attività e delineare la propria posizione di lavoro coerentemente con l'evoluzione della normativa e delle conoscenze scientifiche;  
aggiornare le proprie competenze;

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedere quanto inserito nei singoli moduli.

## **PROGRAMMA**

Le norme, i principi e gli strumenti del Diritto amministrativo e del Diritto del Lavoro in ambito sanitario

Il sistema di pianificazione e controllo

Il sistema di gestione delle risorse umane

La gestione del rischio

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Testi:

Donna G, Nieddu S, Bianco M. Management Sanitario. Centro scientifico editore. 2001

Decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502

Decreto legislativo 19 giugno 1999 n. 229

Legge 12 maggio 1999 n. 133

Decreto legislativo 18 febbraio 2000 n. 56

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 15 maggio /2004

Delibera Giunta Regionale 30 dicembre 2002 28-8148

Brusa L. Dentro l'azienda. Milano: Giuffrè. 2004.

Iacci P, Soro G. Psicologia, lavoro ed organizzazione. Torino: Tirrenia Stampatori. 1999

Soro G, Cilia L. Un nuovo management strategico per il terzo millennio. Risorsa Uomo. 2004 X, 1/04

Barisone M, La presenza professionale nell'organizzazione dei servizi sanitari: elementi di motivazione, leadership, clima e comunicazione, in corso di stampa.

Siniscalchi V. Antropologia culturale: un'introduzione per le professioni socio-sanitarie. Roma: Carocci. 2001

Good B.J. Narrare la malattia: lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente. Milano: Ed.di Comunità. 1999

Donghi P. a cura: Il sapere della guarigione. Roma-Bari: Laterza. 1996

Nathan T. Non siamo soli al mondo. Torino: Bollati Boringhieri. 2003

Coppo P., Tra psiche e culture: elementi di etnopsichiatria. Torino: Bollati Boringhieri. 2003

Lavalle T. Dirigere le risorse umane. Il settore infermieristico. Carocci e Faber. 2003

Auteri E. Management delle Risorse Umane. Fondamenti professionali. Guerrini e Associati.2004

Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche, Guida all'esercizio della professione di ostetrico/a. Edizioni Medico Scientifiche. Torino: 2002

Calamandre C, Orlandi O. La dirigenza infermieristica: manuale per la formazione dell'infermiere con funzioni manageriali Milano: Edizioni Mc Graw-Hill, Seconda edizione. 2002

## NOTA

compattato con LM/SNT1

Moduli didattici:

Applicazioni del management professionale in tecniche diagnostiche

Contributi di diritto amministrativo

Contributi di diritto del lavoro

Contributi di economia sanitaria aziendale

Management sanitario 2

Teoria di metodi del management professionale 2. Applicazioni del management professionale 2. Infermieristica 2

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fe94](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fe94)

## Applicazioni del management professionale in tecniche diagnostiche

*The application on professional management to the diagnostic field*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900B

Docente:	Dott. Francesco Nisii (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, francesco.nisii@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

#### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire strumenti manageriali, normativi e contrattuali per la gestione di risorse umane e strumentali

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i principali elementi della progettazione organizzativa in ambito diagnostico. Il percorso di studi collegato all'insegnamento consente allo studente di comprendere le logiche di funzionamento dei processi di progettazione organizzativa, delle diverse tipologie di forme organizzative e dell'applicazione di strumenti operativi normativi contrattuali e formativi.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali

Discussioni pre-ordinate

Lavori a piccoli gruppi

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta chiusa e/o aperte

#### **PROGRAMMA**

Elementi di progettazione organizzativa

Strumenti di analisi organizzativa con particolare riferimento alla mappatura delle competenze

Definizione dei bisogni formativi

Gestione e descrizione delle posizioni di responsabilità, coordinamento, organizzazione

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

La progettazione organizzativa: principi, strumenti e applicazioni nelle organizzazioni sanitarie

Americo Cicchetti - Fontana Editore

CCNL Comparto sanità 2016 -2018

Portfolio delle competenze delle professioni sanitarie - L.Sasso e altri - Mc Graw Hill

Guida all'audit clinico, pianificazione, preparazione e conduzione - Marco Geddes da Filicaia

La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie tra contributi pedagogici e modelli operativi - S. Maioli - M.P. Mostarda - Mc Graw Hill

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=crgj](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=crgj)

## Contributi di diritto amministrativo

### *CONTRIBUTIONS OF HEALTH ECONOMICS BUSINESS*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900E
Docente:	Dott. Antonella Esposito (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336268, antonella.esposito@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

La normativa in materia di lavoro

Il CCNL

La contrattazione aziendale

L'orario di lavoro e gli straordinari

Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale

La mobilità aziendale delle risorse umane

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=txhi](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=txhi)

# Contributi di diritto del lavoro

## *CONTRIBUTIONS OF LABOR LAW*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900D
Docente:	Dott. Franco Cane (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.cane@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta multipla

### **PROGRAMMA**

Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)

Atti amministrativi

Atti dell'azienda e loro gerarchia

Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali

Le strutture preposte alla acquisizione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vcn3](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vcn3)



# Contributi di economia sanitaria aziendale

## *Contributions of corporate health economy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900F
Docente:	Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

<https://elearning.unito.it/medicina/course/view.php?id=2594>

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica

Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti

I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s22i](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s22i)

# Management sanitario 2

## *Health management 2*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900C
Docente:	Prof. Maria Michela Gianino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

La contabilità analitica nelle aziende sanitarie

Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione

Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance

Il controllo di gestione per attività e processi

Il reporting

La gestione del rischio: caratteristiche e principi ; le fasi in cui si realizza; I principali strumenti

La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=omt4](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=omt4)

## Teoria di metodi del management professionale 2. Applicazioni del management professionale 2. Infermieristica 2

*Theory and methodology of professional management 2. The application of professional management Nursing 2.*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900A
Docente:	Dott.ssa Giuseppina Seppini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116937850, giuseppina.seppini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro

Le norme disciplinari ; Le responsabilità civili e penali

Lo sviluppo delle risorse ; La valutazione del personale

Il processo di delega

La gestione delle riunioni ; la gestione dei conflitti

la negoziazione

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=gu72](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gu72)

# Management sanitario 1

## *Health management 1*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895C
Docente:	Prof. Roberto Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento, livelli essenziali di assistenza;

I sistemi di razionamento implicito ed esplicito: il priority setting;

I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo;

Le parti dell'organizzazione e la loro interazione;

Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.);

I modelli di sistema di gestione della qualità;

L'Health Technology Assessment e le valutazioni economiche di supporto.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ifej](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifej)

# Management sanitario 2

## *Health management 2*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900C
Docente:	Prof. Maria Michela Gianino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

La contabilità analitica nelle aziende sanitarie

Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione

Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance

Il controllo di gestione per attività e processi



Il reporting

La gestione del rischio: caratteristiche e principi ; le fasi in cui si realizza; I principali strumenti

La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=omt4](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=omt4)

# Metodi di ricerca in ambito di diagnostica per immagini e radioterapia

## *METHODS OF RESEARCH IN THE FIELD OF IMAGING AND RADIOTHERAPY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374D
Docente:	Prof. Mauro Bergui (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116336737, mauro.bergui@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Competenze clinico tecniche in radioterapia, introduzione alla radioterapia oncologica

*Inglese*

Focus on clinical and technical issues and main research topics in Radiation Oncology

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Storia ed evoluzione della radioterapia

Basi biologiche della Radioterapia

Radiosensibilità, radiocurabilità

Curve dose-risposta

Definizione di neoplasia, differenza tra tumori benigni e maligni

Approccio clinico al paziente neoplastico

Classificazione e stadiazione TNM

Percorso del paziente nel centro di radioterapia

Tappe dell'impostazione terapeutica

Radioterapia curativa, palliativa

Terminologia essenziale

ICRU definizione dei volumi e degli organi a rischio

Scelta dell'energia

Relazione dose-volume

Posizionamento e immobilizzazione del paziente

Tecniche SSD e isocentrica

Radioterapia conformazionale

Radioterapia d intensità modulata

Radioterapia guidata dalle immagini

Parametri dose-frazionamento in clinica

Effetti tossici acuti e tardivi della radioterapia

Tecniche speciali in radioterapia (radiochirurgia stereotassica e irradiazione corporea totale)

*Inglese*

History and evolution of Radiation Therapy, Biological basis of radiation therapy, Radiosensitivity, Dose-response relationships, definition of malignant tumors, clinical approach to patients, TNM staging system, curative and palliative radiotherapy, essential methods and terminology in

radiation therapy, energy choice, basic and advanced techniques, image-guidance, stereotactic radiotherapy, radiosurgery, intensity-modulation, volumetric arc therapy, dose-fractionation, modelling of normal tissue complications

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito dal docente

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e9a1](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e9a1)

# Metodi di ricerca in ambito medico nucleare

## *METHODS OF RESEARCH IN NUCLEAR MEDICAL FIELD*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374C
Docente:	Prof.ssa Désirée; Deandreis (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336173, desiree.deandreis@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione delle conoscenze di base per l'attività di ricerca in medicina nucleare

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

- Richiami di statistica sulle performances diagnostiche
- Concetti di linee guida (procedurali, cliniche, technology assessment).
- Criteri di accreditamento procedurali, indicatori di verifica.
- Aspetti organizzativi e pianificazione delle attività di ricerca.

-Aspetti normativi (comitati etici, limiti applicativi)

-Possibili fonti di finanziamento e pianificazione.

-Disegno degli studi.

-Indicatori, verifiche, modalità di analisi

### *Inglese*

Basic knowledge of evaluation of diagnostic performance.

-Guidelines (procedural, clinical, technology assessment)

-Accreditation procedures and related indexes.

-Logistic and planning of research activities.

-Laws related to research activities.

-Planning of resources.

-Study design

-Indexes, validation, analysis

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=n8z5](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n8z5)

# Metodologia della ricerca di nefrologia

## *Methodology applied to nephrology research*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898B
Docente:	Prof.ssa Benedetta Bussolati (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706453, benedetta.bussolati@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire conoscenze nell'ambito della patologia nefrologica con particolare riferimento ai dati più recenti della letteratura scientifica in ambito diagnostico e terapeutico. Sviluppare capacità di analisi critica dei dati in oggetto. Sviluppare capacità di stesura ed esposizione di dati ed argomenti scientifici.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Aspetti di fisiologia e fisiopatologia renale

L'insufficienza renale acuta e cronica.

Il trapianto.

Marcatori e test diagnostici di insufficienza d'organo e di immunosoppressione.

Nuovi approcci terapeutici: le cellule staminali nell'insufficienza d'organo e nell'immunosoppressione.

Esercitazione con analisi di recenti lavori di ricerca o trial clinici in campo diagnostico o terapeutico e verifica finale.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiale didattico fornito a lezione, appunti.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3epy](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3epy)



# Metodologia della ricerca e statistica medica

## *Research methodology and medical statistics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897B
Docente:	Dott. Alessandro Paudice (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/5082607, alessandro.paudice@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MAT/01 - logica matematica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscere l'utilità della statistica e dei metodi quantitativi in campo clinico

Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle presentando i dati.

Saper utilizzare metodi statistici per descrivere variabili qualitative e quantitative

Conoscere i fondamenti della statistica inferenziale, test di ipotesi ed intervallo di confidenza

Saper descrivere le tipologie principali di studi con impieghi specifici in sanità

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

In base all'andamento pandemico le lezioni potranno essere in presenza, sincrone o asincrone.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

## PROGRAMMA

Introduzione: Il significato di statistica

Statistica Descrittiva:

- Tipi di variabili
- Distribuzioni di frequenza
- Frequenze assolute, relative, cumulative
- Rappresentazioni grafiche dei dati
- Problemi nella costruzione e interpretazione di tabelle e grafici
- Misure di tendenza centrale: media aritmetica, mediana, moda, quantili
- Misure di dispersione: range, varianza, deviazione standard

Cenni sul campionamento: campioni casuali

Inferenza Statistica:

- Inferenza sulle medie
- Distribuzioni campionarie
- Concetto di significatività statistica
- Test di ipotesi
- Significato del valore di p
- Intervalli di confidenza
- Interpretazione di intervalli di confidenza e di test d'ipotesi

Panoramica dei principali studi, con specifici impieghi in sanità

Lettura critica di articoli con interpretazione di intervalli di confidenza e di test d'ipotesi

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pagano M., Gauvreau K.- Principi di Biostatistica. Idelson-Gnocchi Editore, Napoli 2003.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hd3x](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hd3x)

# Metodologia della ricerca in ambito audiometrico

## *METHODOLOGY OF RESEARCH IN THE FIELD AUDIOMETRIC*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374A
Docente:	Prof. Andrea Canale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6336648, andrea.canale@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione delle conoscenze di base nel campo dell'anatomia, fisiopatologia, semeiotica, clinica e terapia medica, chirurgica e riabilitativa delle malattie dell'orecchio e della laringe e dei disturbi della comunicazione.

Acquisizione delle regole etiche e di gestione dei pazienti affetti da patologie di tali distretti

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta multipla + orale

### **PROGRAMMA**

Anatomo-fisiologia, semeiotica e diagnostica strumentale dell'orecchio e della laringe.

Clinica e terapia medica, chirurgica e riabilitativa delle patologie dell'orecchio, della laringe, della voce e della comunicazione, della deglutizione.

Rapporto medico-paziente nelle patologie della comunicazione.

Il consenso informato in Audiologia e Foniatria.

Linee guida in Audiologia e Foniatria.

Analisi delle problematiche dei disturbi comunicativi del canale acustico verbale attraverso lezioni frontali, discussione di casi clinici e di simulazione di comportamenti.

*Inglese*

-Analysis of problems regarding communicative disorders of the acoustic-verbal channel by means of frontal lessons, case discussion and behavioural simulation.

-Anatomy-physiology, semeiology, instrumental diagnosis of the ear, larynx, voice, human communication and swallowing.

-Clinic and therapy (medical, surgical, rehabilitative) of the pathologies of the ear, larynx, voice and communication, swallowing.

-Relationship between physician and patient in communication disorders.

-Informed consent in Audiology and Phoniatry.

-Guidelines in Audiology and Phoniatry

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

G. Ralli e R. Albera. Compendio di Otorinolaringoiatria, Ed. Minerva Medica Torino, 2008

R. Albera e G. Rossi. Otorinolaringoiatria. Ed. Minerva Medica Torino, 2012

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=j77b](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j77b)

# Metodologia della ricerca in ambito cardiovascolare

## *Research methodology in the cardiovascular field*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898A
Docente:	Dott. Antonio Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01194293162, antonio.ferrero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire conoscenze nell' ambito delle patologie cardiovascolari con particolare riferimento ai dati più recenti della letteratura scientifica. Sviluppare capacità di analisi critica dei dati in oggetto. Sviluppare capacità di stesura ed esposizione di dati ed argomenti scientifici.

*italiano*

Scrivi testo qui...

*english*

Write text

Acquire knowledge in cardiovascular diseases with reference to the most recent data from the scientific literature.

Develop critical analysis skills of clinical trials and scientific data

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

*italiano*

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Scrivi testo qui...

## CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Scrivi testo qui...

## AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Scrivi testo qui...

## ABILITÀ COMUNICATIVE

Scrivi testo qui...

## CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Scrivi testo qui...

*english*

## KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

see above

## APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

see above

## INDEPENDENT JUDGEMENT

see above

## COMMUNICATION SKILLS

see above

## LEARNING SKILLS

see above

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

classroom taught lesson or webinar

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

written test

## PROGRAMMA

1) i fattori di rischio cardiovascolare:

ipertensione arteriosa- dislipidemie- diabete mellito

2) la diagnostica della cardiopatia ischemica

3) le valvulopatie e lo scompenso cardiaco

4) la terapia cardiologica alla luce degli studi di intervento

5) l'interpretazione dei dati biostatistici, la lettura degli articoli scientifici e l'interpretazione e applicazione delle Linee Guida in cardiologia

nel corso si cercherà di trattare gli argomenti in oggetto alla luce dei dati più recenti, emersi dalla ricerca e dagli studi clinici, discutendo con gli studenti gli aspetti critici o controversi

[

1) cardiovascular risk factors: arterial hypertension - dyslipidemia - diabetes mellitus 2) diagnostics of ischemic heart disease 3) valvulopathies and heart failure 4) cardiological therapy in perspective of clinical trial 5) understanding biostatistical data, reading of scientific articles and interpretation and application of the Guidelines in cardiology discussion with students of topics accounting most

recent data from research and clinical studies, critical or controversial aspects

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

teaching material of the teacher

M. Bobbio " Trial clinici: come interpretare e applicare i risultati di una ricerca clinica" Centro Scientifico Editore

Dipartimento Cardiologico De Gasperis

" Manuale di Terapia Cardiovascolare" Il pensiero Scientifico Editore

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p8it](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p8it)



# Metodologia della ricerca in ambito neurologico

## *RESEARCH METHODOLOGY in neurological*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2903B
Docente:	Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, innocenzo.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fornire informazioni sulle principali patologia di pertinenza neurologica e sulle

metodologie cliniche e paracliniche utilizzate nella diagnostica neurologica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Problemi clinici di pertinenza neurologica: i disturbi della coscienza e delle funzioni

cognitive; i disturbi del movimento; i disturbi sensitivi e sensoriali.

Il metodo clinico in neurologia e il ruolo delle indagini strumentali nella diagnosi.

Le indagini neuroradiologiche nelle lesioni focali del sistema nervoso centrale.

Le indagini neurofisiologiche nei disturbi critici e della coscienza e nella patologia neuromuscolare.

Le indagini liquorali nella patologia infettivo-infiammatoria del sistema nervoso.

### *Inglese*

-The main clinical problems of neurological relevance: disturbances of consciousness and cognition, movement disorders, sensory disorders.

-The clinical method in neurology; the role of instrumental techniques in diagnosis.

-Neuroradiological investigations in the focal lesions of central nervous system.

-Neurophysiological investigations in critical disorders, alterations of consciousness, neuromuscular diseases.

-Investigations of cerebral spinal fluid in infective inflammatory diseases of the nervous system.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

AA.VV. Il Bergamini di neurologia. Edizione 2012. Torino, Libreria Cortina Editrice.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0zzz](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0zzz)

# Metodologia della ricerca in anatomia patologia

## *Research methodology in pathology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897D
Docente:	Mauro Giulio Papotti (Docente Titolare dell'insegnamento) Luisella Righi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706514, mauro.papotti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/08 - anatomia patologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s2mu](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s2mu)

# Metodologia della ricerca in biologia molecolare

## *Research methodology in molecular biology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897A
Docente:	Dott.ssa Patrizia Scaravaglio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026608, patrizia.scaravaglio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/11 - biologia molecolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Sulla base degli esempi proposti lo studente dovrà essere in grado di presentare un proprio argomento affrontandolo come un progetto di ricerca partendo da un presupposto, sviluppandolo spiegandone i materiali e metodi e discutendo criticamente i risultati ottenuti.

#### *english*

On the basis of the examples proposed, the students must be able to present their own topic, addressing it as a research project starting from an assumption, developing it, explaining the materials and methods and critically discussing the results obtained.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

#### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE

Vedere quanto indicato negli obiettivi formativi.

#### *english*

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

See what is indicated in the training objectives.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

Frontale o online (Webex).

*english*

Classroom or online (Webex).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Stesura di una relazione finale.

*english*

Final report.

## PROGRAMMA

*italiano*

Si introdurrà la biologia molecolare e si cercherà di valutare l'uso delle tecniche di biologia molecolare applicate a diversi argomenti quali:

- Malattie ereditarie quali la Fibrosi Cistica e la Talassemia
- Neoplasie ematologiche
- Citogenetica convenzionale e molecolare
- Sequenziamento genico

*english*

Molecular biology will be introduced and an attempt will be made to evaluate the use of molecular biology techniques applied to various topics such as:

- Hereditary diseases such as Cystic Fibrosis and Thalassemia
- Hematological neoplasms
- Conventional and Molecular Cytogenetic

- NGS

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Strachan Tom, Read Andrew P. "Genetica Umana Molecolare" Ed. UTET

Alberts B., "Molecular Biology of The cell"

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p12c](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p12c)

# Metodologia della ricerca in diagnostica clinica

## RESEARCH METHODOLOGY IN CLINICAL DIAGNOSTICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902A
Docente:	Dott. Norma Maria Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	normamaria.ferrero@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso si propone di approfondire le definizioni, gli obiettivi e gli ambiti di applicazione delle varie categorie di ricerca, di analizzare le fonti di informazione biomedica, di valutare la correttezza della ricerca clinica e/o sperimentale, di descrivere regole e strumenti per misurare e migliorare la qualità della ricerca.

#### *english*

The course aims to deepen the definitions, objectives and areas of application of the various research categories, to analyze the sources of biomedical information, to evaluate the correctness of clinical and / or experimental research, to describe rules and tools to measure and improve the quality of research.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Apprendere gli ambiti di applicazione delle varie categorie di ricerca, analizzando le fonti di informazione biomedica e valutare la correttezza della ricerca clinica e/o sperimentale definendo criteri di qualità

#### **CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE**

Applicare le conoscenze acquisite per poter adottare gli strumenti di ricerca più adatti nel campo della diagnostica clinica.

#### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Essere in grado di scegliere un metodo diagnostico adeguato per l'analisi di una patologia.

#### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Saper utilizzare un lessico specialistico per l'esposizione critica di problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

#### **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO**

Raccogliere, confrontare e analizzare dati della letteratura scientifica.

*english*

See what is indicated in the Course of teaching

#### **KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING**

Learn the areas of application of the various research categories, analyzing the sources of biomedical information and assessing the correctness of clinical and / or experimental research by defining quality criteria.

#### **APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING**

Apply the acquired knowledge in order to adopt the most suitable research tools in the field of clinical diagnostics.

#### **INDEPENDENT JUDGEMENT**

Being able to choose an appropriate diagnostic method for analyzing a pathology.

#### **COMMUNICATION SKILLS**

Knowing how to use a specialized lexicon for the critical exposition of problems and solutions to specialist and non-specialist interlocutors

#### **LEARNING SKILLS**

Collect, compare and analyze data from the scientific literature.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni in presenza o via telematica per la pandemia da Covid 19

*english*

Online lessons for the Covid 19 pandemic

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*



Test di apprendimento a scelta multipla.

*english*

Multiple choice learning test

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Fonti primarie e fonti secondarie  
Studi osservazionali e sperimentali  
Standard metodologici in tutte le fasi dello studio  
Inadeguata qualità metodologica  
Conflitti d'interesse e frodi scientifiche  
Strumenti per la valutazione delle linee guida: AGREE  
Disegno dello studio: obiettivo, quesito di ricerca, revisione sistematica letteratura, scelta del disegno più appropriato.

Il programma potrebbe essere soggetto a revisioni nel corso dell'anno in seguito a suggerimenti dei colleghi docenti e a discussioni con gli studenti in aula.

*english*

Primary sources and secondary sources.  
-Studies Observational and experimental.  
-Standard Methodologies in all phases of the study.  
-Inadeguata Methodological quality.  
-Conflitti Interest and scientific fraud.  
-Tools For the evaluation of the guidelines: the AGREE.  
-Drawing Study: purpose, research question, systematic review of the literature, the choice of the most appropriate design.

The program may be subject to revisions during the year following suggestions from fellow teachers and discussions with students in the classroom.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Il materiale didattico verrà fornito dal docente.

*english*

The teaching material will be provided by the teacher.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s26r](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s26r)

# Metodologia della ricerca in igiene

## *RESEARCH METHODOLOGY IN HYGIENE*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902C
Docente:	Prof.ssa Maria Rosaria Gualano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705809, mariarosaria.gualano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di mettere gli studenti in condizione di approcciarsi al meglio al mondo della ricerca in Igiene. L'obiettivo del corso è dunque quello di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere e affrontare le tematiche della metodologia di ricerca, con applicazioni in sanità pubblica, anche mediante esempi ed esercitazioni pratiche singole/a gruppi che saranno svolte durante le lezioni.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Il corso si articolerà approfondendo le seguenti tematiche:

- Introduzione all'Evidence Based Medicine (EBM)
- Metodologia di ricerca bibliografica per studi di sanità pubblica
- Panoramica dei principali studi epidemiologici, con specifici impieghi in sanità pubblica
- Lettura e stesura di un articolo scientifico

Nel modulo relativo a Introduzione all'Evidence Based Medicine (EBM) si approfondiranno i concetti legati alla cosiddetta medicina basata sulle evidenze, caratterizzata da un "approccio alla pratica clinica dove le decisioni cliniche risultano dall'integrazione tra l'esperienza del medico e l'utilizzo coscienzioso, esplicito e giudizioso delle migliori evidenze scientifiche disponibili, mediate dalle preferenze del paziente". Per intraprendere qualunque studio o ricerca occorre saper fare riferimento alla letteratura scientifica esistente, pertanto durante il corso saranno dettagliati i metodi per effettuare una corretta ricerca bibliografica, con descrizione dei principali motori di ricerca impiegati nella letteratura scientifica, mediante l'ausilio di esempi pratici da impiegarsi in studi di sanità pubblica.

Per quanto riguarda lo strumento epidemiologico in ambito Igienistico, sarà fatta una panoramica con introduzione ai concetti base dell'epidemiologia con focus su: studi primari e secondari, osservazionali e sperimentali, con riferimenti all'impiego di essi nelle pratiche di sanità pubblica.

Inoltre verrà fatto un approfondimento su come leggere e interpretare adeguatamente un articolo scientifico e come impostarne la stesura secondo i canoni della letteratura scientifica internazionale corrente.

*Inglese*

The course will investigate the following issues:

- Introduction to the Evidence Based Medicine (EBM)

- Bibliographic search: application in public health issues
- Overview of the major epidemiological studies, with specific uses in public health
- Reading and writing a scientific paper

During the lessons about Intro to Evidence Based Medicine (EBM) the concepts related to the so-called

evidence based medicine, characterized by an "approach to clinical practice where clinical decisions resulting from the integration between the experience of the physician and the 'use conscientious, explicit and judicious use of best available scientific evidence, mediated by the preferences of the patient " will be developed.

In order to undertake any study or research is important to know how to refer to the existing scientific literature, so the course will detail the methods to make a good literature search, with description of the major search engines used in the scientific literature. Practical examples in studies of public health will be used.

As epidemiology is a fundamental tool in the discipline of public health, an overview will be made with an introduction to basic concepts of epidemiology with a focus on: primary and secondary studies, observational and experimental, with references to the use of these in public health practices.

The course will focus also on learning how to properly read, interpret and even write a scientific paper, in line with the current international literature

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Ricciardi Walter. Igiene. Medicina preventiva. Sanità pubblica. 2006 Idelson Gnocchi

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=m3k1](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m3k1)

# Metodologia della ricerca in microbiologia diagnostica

## *METHODOLOGY OF RESEARCH IN MICROBIOLOGY DIAGNOSTICS*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902B
Docente:	Prof. Anna Maria Cuffini (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuliana Banche (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705638, annamaria.cuffini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso gli studenti avranno appreso i principi base di diagnosi microbiologica, relativi a batteri e miceti, familiarizzando con l'uso del microscopio ottico per l'osservazione dei microorganismi, e con le tecniche di coltivazione e di identificazione. Il corso è principalmente indirizzato a studenti con profili diversi da quello del tecnico di laboratorio biomedico, quali radiologi, audiometristi, neurofisiopatologi.

#### *Inglese*

At the end of the course students will have learned the basic principles of laboratory diagnosis of infectious diseases (bacterial and fungal) and familiarized themselves with the use of optical microscope for microbial observation and with the techniques of isolation and identification of both bacteria and fungi. The course is primarily aimed at students with profiles different from that of biomedical laboratory technician, such as radiologists, audometrists, neurophysiopathologists

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento

#### *italiano*

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Scrivi testo qui...

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Scrivi testo qui...

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Scrivi testo qui...

#### ABILITÀ COMUNICATIVE

Scrivi testo qui...

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Scrivi testo qui...

*english*

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

#### APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

#### INDEPENDENT JUDGEMENT

Write text here...

#### COMMUNICATION SKILLS

Write text here...

#### LEARNING SKILLS

Write text here...

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

Prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di cui 4 di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni e 16 con svolgimento di esercitazioni pratiche in laboratorio.

*english*

Includes 20 hours (2 credits) including 4 of lectures that take place in the classroom with the help of projections and 16 with completion of practical exercises in the laboratory.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni è previsto un esame scritto che consiste in 20 domande a scelta multipla. Ad ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata il punteggio di 0. La somma delle risposte corrette rappresenta il voto finale. Il voto è in trentesimi e fa media con gli altri moduli del Corso.

*Inglese*

## METHODOLOGY OF RESEARCH IN MICROBIOLOGY DIAGNOSTICS

At the end of the course there will be a written test consisting of 20 questions with multiple choice response. Each correct answer is given the score 1, for each unanswered or wrong question the score 0. The sum of correct answers is the final vote. The final evaluation will be the average of all grades.

### PROGRAMMA

La diagnostica nel laboratorio di batteriologia e micologia.

Uso del microscopio ottico. Esame microscopico dei batteri: osservazione a fresco, allestimento dei preparati e colorazione di Gram; cenni sulla colorazione di Ziehl-Neelsen,. Esame microscopico dei miceti (lieviti e funghi filamentosi).

Principi di diagnosi microbiologica: tecniche differenti di semina; impiego di terreni selettivi e differenziali; tecnica della conta in piastra con determinazione delle unità formanti colonie (ufc); test biochimici per l'identificazione dei microorganismi; antibiogramma.

Valutazione di un campione biologico dal prelievo alla determinazione dell'attività antimicrobica.

Raccolta dei campioni e relativo trasporto. Esame microbiologico di feci, urine, sangue, tamponi

*Inglese*

Principles of laboratory diagnosis of infectious diseases.

Direct examination: light microscopy; Gram stain and the acid-fast stain; yeast stains.

Isolation and identification of bacteria and fungi. Microbiological diagnosis: bacteriologic plate streaking; selective and differential media; atmospheric conditions; plate colony forming units (cfu) counting; fungal colonies macroscopic observation; biochemical tests for bacterial and fungal identification; antibiogram.

Clinical microbiology systems: specimen collection and transport. Microbiological examination of stool, urine, blood, swabs.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

diapositive fornite dal docente

### NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni



imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e427](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e427)

# Metodologia della ricerca in oncologia medica

## *Research methodology in oncological medicine*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897C
Docente:	Dott. Patrizia Lista (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	patrizia.lista@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Acquisire nozioni epidemiologiche in Oncologia

Acquisire nozioni sull'evoluzione e sui nuovi strumenti della ricerca di base in Oncologia

Acquisire nozioni sulla ricerca traslazionale e clinica in Oncologia, sulla conduzione degli studi clinici, sulla medicina basata sull'evidenza e sulla costruzione delle linee guida.

Comprendere la ricaduta della ricerca sulla pratica clinica

Conoscere le innovazioni organizzative e il sistema dello screening in Oncologia

Approccio alla ricerca clinica nelle cure palliative e nel fine vita

ve e nel fine vita.

#### *Inglese*

Students should gain notions about:

Cancer Epidemiology and Biology

Innovation in basic research in Oncology

Translational and clinical research; basic notions about clinical studies in Oncology

Evidence Based Medicine (EBM) and guidelines; application in clinical practice: new therapies in Oncology

Meaning and organization of a Screening Program in Oncology

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Insegnamento frontale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Test con domande a risposta multipla al termine di ogni lezione, da svolgere a domicili (volontario)

Esame scritto finale con domande a risposta multipla, con penalità.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

La malattia tumorale: epidemiologia e biologia

Le innovazioni nella ricerca di base in Oncologia

La ricerca traslazionale e clinica in Oncologia

Acquisizione delle nozioni di base relative agli studi clinici in Oncologia

La Medicina basata sull'evidenza e le linee guida

Le evidenze nella pratica clinica, i tumori comuni e i tumori rari

Le nuove terapie in Oncologia

L'innovazione organizzativa in Oncologia

Significato e finalità dei programmi di screening in oncologia

La ricerca in ambito di cure palliative e nel fine vita

*english*

La malattia tumorale: epidemiologia e biologia

Le innovazioni nella ricerca di base in Oncologia

La ricerca traslazionale e clinica in Oncologia

Acquisizione delle nozioni di base relative agli studi clinici in Oncologia

La Medicina basata sull'evidenza e le linee guida

Le evidenze nella pratica clinica, i tumori comuni e i tumori rari

Le nuove terapie in Oncologia

L'innovazione organizzativa in Oncologia

Significato e finalità dei programmi di screening in oncologia

La ricerca in ambito di cure palliative e nel fine vita

.

*Inglese*

Students should gain notions about:

Cancer Epidemiology and Biology

Innovation in basic research in Oncology

Translational and clinical research in Oncology

Basic notions about clinical studies in Oncology

Evidence Based Medicine (EBM) and guidelines

EBM in clinical practice: common and rare tumors

New therapies in Oncology

Innovation in oncological care organization

Meaning and organization of a Screening Program in Oncology

Research in palliative care and end of life

Storia naturale della patologia neoplastica ed evoluzione delle acquisizioni scientifiche in ambito clinico (diagnostico-terapeutico) degli ultimi 30 anni.

Elementi di diagnosi e terapia delle più diffuse patologie neoplastiche.

Significato e finalità dei programmi di screening in oncologia

La ricerca in campo oncologico: sperimentazione di base, traslazionale, e clinica.

Nozioni di base relative agli studi clinici in oncologia: - il disegno dello studio clinico; - le diverse fasi della sperimentazione clinica del farmaco – la stesura di un protocollo di ricerca clinica – le principali figure coinvolte nella conduzione di uno studio clinico: lo sponsor, l'investigatore principale, i co-investigatori, i data-manager, l'infermiere di ricerca, il farmacista, il personale tecnico. Principi etici negli studi clinici controllati.

Le meta-analisi. Principi di Evidence Based Medicine

*Inglese*

Natural history, diagnostic approach and therapy of most common neoplastic disease.

Evolution of diagnostic and therapeutic approach over 30 years.

Meaning and organization of a Screening Program in Oncology.

Research in oncology: from basic science to translational and clinical research.

Clinical studies: Principles of Good Clinical Practice. Role of Ethical Committee. Informed consent.

Role principal investigator, co-investigators and other figure involved in clinical research.

The study design: how to organize a research protocol.

Meta-analysis and Evidence-Based-Medicine.

Exercise about a study protocol drawing up.

Final Test.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiale fornito dal docente.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xed7](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xed7)

# Metodologia della ricerca in patologia

## RESEARCH METHODOLOGY IN PATHOLOGY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902D
Docente:	Dott. Stefania Cannito (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	stefania.cannito@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Solo orale

### PROGRAMMA

- Definizione e concetti generali dell'infiammazione acuta o angioflogosi
- Mediatori chimici del processo infiammatorio acuto

- Infiammazione cronica o istoflogosi
- Approfondimenti sulla patogenesi di alcune malattie infiammatorie croniche associate all'invecchiamento, quali l'aterosclerosi o la malattia di Alzheimer
- Tecniche di biologia molecolare applicabili allo studio delle malattie approfondite durante il corso
- La stesura di un progetto di ricerca e di un articolo scientifico

### *Inglese*

Definition and general concepts of acute or Angiophlogosis

- Chemical mediators of the acute inflammatory process
- Chronic inflammation or istoflogosi
- Insights into the pathogenesis of several chronic inflammatory diseases associated with aging, such as atherosclerosis and Alzheimer's disease
- Molecular biology techniques applicable to the study of diseases in-depth during the course
- The drafting of a research project and of a scientific paper

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Elementi di Patologia Generale e Fisiopatologia Generale (Pontieri) Piccin

Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia (Poli-Columbano) Edizioni Minerva Medica

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=yw09](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yw09)



# Organizzazione del lavoro

## *Work organisation*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895E
Docente:	Prof. Enrico Pira (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Igiene e sicurezza ambienti di lavoro  
Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti  
Rischi biologici e loro gestione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nk3x](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nk3x)

# Pedagogia generale e sociale

## *General and social pedagogy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525C
Docente:	Prof.ssa Paola Zonca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, paola.zonca@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire agli studenti gli elementi essenziali della cultura pedagogica con speciale attenzione ai problemi collegati con le tematiche della formazione.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Le principali teorie pedagogiche e della formazione contemporanee.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

G. Chiosso, Teorie dell'educazione e della formazione, Mondadori Università, Milano, 2004

### **NOTA**

Modalità dell'esame: elaborazione di una esercitazione in riferimento a situazioni di formazione professionale in servizio oppure in alternativa esame orale sul testo in programma.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=q8je](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q8je)

# Politica economica

## *Economic policy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899A
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Introdurre gli studenti alle problematiche caratterizzanti il mondo sanitario, evidenziando le differenze con gli altri settori. Presentazione delle conoscenze indispensabili per poter operare e capire regolamentazioni giuridiche ed economiche tipiche della sanità.

Saper definire con chiarezza quali sono le fonti del diritto che influiscono e determinano il mondo sanitario

Saper interpretare una legge in riferimento allo scenario internazionale (OMS) europeo e regionale

Procedere a formulare giudizi razionali sugli effetti indotti (diretti ed indiretti) che una singola norma può produrre sul sistema e sui singoli ambienti di lavoro con particolare riferimento a quelli dove gli allievi sono impegnati

### *Inglese*

To introduce students to the issues that characterize the world of health care, highlighting the differences with the other sectors. Presentation of the knowledge needed to operate and understand the legal and financial regulations typical of Health. Being able to clearly define what are the sources of law that affect and determine the health care world. Knowing how to interpret a law in reference to the international stage (WHO) and the European Regional Proceed to make rational judgments on the effects (direct and indirect) that a single rule may have on the system and individual working environments with particular reference to those where students are engaged.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Scritto con domande aperte

## PROGRAMMA

Presentare la Costituzione Italiana ed analizzare gli obblighi da essa derivanti. Analisi del rapporto tra il sistema legislativo italiano e quello comunitario. Cenni di Diritto comparato con i paesi europei e gli USA

Analisi del diritto positivo e delle principali norme governanti il sistema e gli effetti dei diversi modelli giuridici applicati in sanità

Preparare gli studenti ad interpretare in forma interdisciplinare le situazioni caratterizzanti il mondo sanitario accrescendo le conoscenze degli scenari operativi in cui si muovono gli attori operanti in ambito sanitario.

Presentazioni delle variabili giuridiche economiche e sociali in grado di influenzare i risultati (output/outcome) del settore sanitario partendo da una capacità di selezione degli input/income

*Inglese*

Present the Italian Constitution and analyze the obligations arising from it. Analysis of the relationship between the Italian legal system and that of the Community. Introduction to Comparative Law with European countries and the U.S.

Analysis of positive law and the main rules governing the system and the effects of different legal models applied in health

Prepare students to interpret an interdisciplinary situations that characterize the world of health care by increasing the knowledge of operational scenarios in which they move the actors involved in health care.

Presentations of the legal economic and social variables that can influence the results (output / outcome) of the health sector from a capacity of selection of input / income.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

APPUNTI CONSEGNATI DIRETTAMENTE DAL DOCENTE

CAPIRE LA SANITA' - POLITEA EDITORE (TORINO) di Ruffino Emanuele (Prefazione G. Buchi)

Dizionario della Sanità- ILSOLE24Ore (Milano) di Ruffino Emanuele

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=lnwp](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lnwp)

# Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

## *Developmental psychology and the psychology of education*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525D
Docente:	Dott. Caterina Montali (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, caterina.montali@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Introduzione alla psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione alle dinamiche di interazione sociale fra bambini e fra adulti.

#### *english*

Introduction to developmental psychology, with a particular emphasis on social interaction dynamics of children and adults.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

#### *english*

See what it is written in "Insegnamento" (teaching module) tab.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni e supervisione clinica.

*english*

Lectures and clinical supervision.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Prova scritta.

*english*

Written exam.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Teorie sullo sviluppo cognitivo, intelligenza e ritardo mentale nel bambino e nell'adulto.

Teoria dell'attaccamento, aspetti psicologici nel ciclo di vita.

Traumi e resilienza, traumi collegati a malattie, epigenetica e plasticità cerebrale.

Stress e stress lavoro correlato, burn out.

Regole dell'interazione sociale, teoria dei sistemi e pragmatica della comunicazione umana.

Caratteristiche dei gruppi, il gruppo di lavoro, leadership e lavoro di équipe.

Aspetti psicologici della malattia e meccanismi di difesa, tecniche di comunicazione terapeuticamente efficaci ed inefficaci, problematiche della relazione paziente/operatore.

Supervisione sul lavoro di gruppo e sulla relazione con il paziente.

*english*

Theories on cognitive development, intellect and intellectual disabilities in children and adults.

Attachment theory, psychological aspects in life cycle.



Traumas and resilience, traumas connected with diseases, epigenetics and brain plasticity.

Stress and work-related stress, burn out.

Social interaction rules, system theory and human communication's pragmatics.

Groups' characteristics, group work, leadership and team work.

Psychological aspects of diseases and defense mechanisms, therapeutically effective and ineffective communication techniques, problems in the patient-operator relationship.

Supervision on group work and relationship with patients.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Suggeriti durante le lezioni.

*english*

Bibliography will be suggested during lectures

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5hhc](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5hhc)

# Psicologia dinamica

## *DYNAMIC PSYCHOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526B
Docente:	Dott. Luca Rollè (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+390116703923, l.rolle@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Formazione 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

"Didattica a Distanza"

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Gli aspetti caratterizzanti la relazione educativa, le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

## NOTA

"Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico".

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1fwn](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1fwn)

# Psicologia generale

## *General Psychology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3526E
Docente:	Dott.ssa Cristina Fagliano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70959628, cristina.fagliano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Formazione 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

INTRODURRE GLI STUDENTI AI PRINCIPALI OGGETTI DI STUDIO, TEORIE E METODI DI RICERCA DELLA PSICOLOGIA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

INTRODUZIONE STORICA ALLA PSICOLOGIA; GLI INDIRIZZI FONDAMENTALI DELLA PSICOLOGIA; PERCEZIONE-ATTENZIONE-COSCIENZA-APPRENDIMENTO-MEMORIA-LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE-PENSIERO-EMOZIONI-AFFETTIVITA'-ISTINTI-ESPRESSIONE-VOLONTA'; ALCUNI CENNI AL CONCETTO DI EMPATIA NELLE RELAZIONI D'AIUTO. I DIVERSI TIPI DI PERSONALITA'

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

P.CARLA CICOGNA, M.OCCHIONERO. "PSICOLOGIA GENERALE", CARROCCI 2007

MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE SOTTOFORMA DI SLIDES PER LE PARTI NON PRESENTI SUL MANUALE

A.IMBASCIATI: "COMPENDIO DI PSICOLOGIA PER GLI OPERATORI SOCIOSANITARI", PICCIN 2004,  
TESTO DI CONSULTAZIONE

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9s7x](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9s7x)

## RICERCA 1 (Implementazione ricerca)

### RESEARCH 1

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897
Docente:	Mauro Giulio Papotti (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Patrizia Lista (Docente Titolare dell'insegnamento) Luisella Righi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.ssa Patrizia Scaravaglio (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandro Paudice (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706514, mauro.papotti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti

### OBIETTIVI FORMATIVI

Introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza delle tecniche utilizzate più frequentemente nella letteratura biomedica, con approfondimento dei concetti di base della statistica descrittiva e inferenziale.

Fornire gli elementi necessari per comprendere il ruolo e le funzioni di un servizio diagnostico di anatomia patologica nell'organizzazione ospedaliera e nella sanità in generale.

Redigere e presentare un progetto di ricerca in ambito bio-molecolare.

Fornire i principi della patologia neoplastica e di approccio diagnostico generale.

### *Inglese*

Introduce statistical methodology addressing the knowledge of techniques used most frequently in the biomedical literature, with deepening of the basic concepts of descriptive and inferential statistics.

Provide the elements needed to understand the role and functions of a diagnostic pathology service in the hospital organization and health care in general.

Prepare and submit a research project in the field of bio-molecules.

Provide the principles of neoplastic disease and general diagnostic approach.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente dovrà:

- aver acquisito la conoscenza delle tecniche utilizzate nella letteratura biomedica in ambito statistico;

-aver compreso il ruolo e le funzioni di un servizio diagnostico di anatomia patologica nell'organizzazione ospedaliera e nella sanità in generale;

- aver redatto un progetto di ricerca in ambito bio-molecolare;

-aver acquisito i principi della patologia neoplastica e di approccio diagnostico generale.

### *Inglese*

The student must:

- Have acquired knowledge of the techniques used in the biomedical literature in statistics field;

-have understood the role and functions of a diagnostic pathology service in hospital organization and health in general;

- Have drawn up a research project in the field of bio-molecular;

-Have acquired the principles of neoplastic disease and general diagnostic approach.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

L'Insegnamento si articola in quattro moduli:

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN BIOLOGIA MOLECOLARE prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN ONCOLOGIA MEDICA prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN ANATOMIA PATOLOGICA prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

*Inglese*

Teaching is divided into four modules :

RESEARCH METHODOLOGY IN MOLECULAR BIOLOGY provides 20 hours of instruction ( 2 CFU ) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

RESEARCH METHODOLOGY AND MEDICAL STATISTICS includes 20 hours of lessons ( 2 CFU ) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

RESEARCH METHODOLOGY IN MEDICAL ONCOLOGY includes 20 hours of lessons ( 2 CFU ) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

RESEARCH METHODOLOGY IN PATHOLOGY includes 20 hours of lessons ( 2 CFU ) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'insegnamento prevede quattro moduli distinti e l'esame è diversificato per ognuno di essi:

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN BIOLOGIA MOLECOLARE presentazione orale da parte degli studenti di un argomento a scelta con l'ausilio di proiezioni

METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA esame scritto

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN ONCOLOGIA MEDICA esame scritto con domande a risposta multipla

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN ANATOMIA PATOLOGICA esame scritto con domande aperte e domande a risposta multipla

Il voto sarà espresso in 30/30 e deriverà dalla media aritmetica dei quattro moduli

*Inglese*

The teaching involves four distinct modules and the examination is diversified for each of them :

RESEARCH METHODOLOGY IN MOLECULAR BIOLOGY oral presentation by students of a topic choosen with the help of projections

RESEARCH METHODOLOGY AND MEDICAL STATISTICS written examination

RESEARCH METHODOLOGY IN MEDICAL ONCOLOGY written examination with multiple choice questions



RESEARCH METHODOLOGY IN PATHOLOGY written examination with open questions and multiple choice questions

The vote will be expressed in 30/30 and will result from the arithmetic mean of the four modules

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN BIOLOGIA MOLECOLARE : attività di supporto nella preparazione delle lezioni frontali

Gli altri moduli non prevedono attività di supporto

*Inglese*

RESEARCH METHODOLOGY IN MOLECULAR BIOLOGY : support activities in preparation of lectures

The other modules do not provide support activities

### **PROGRAMMA**

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN BIOLOGIA MOLECOLARE : 20 ore di lezione (2CFU)

Si cercherà di valutare l'uso della tecniche di biologia molecolare applicate a diversi argomenti quali:

- Malattie ereditarie: modello della talassemia
- Tumori solidi: modello multistep (tumore del colon)
- Neoplasie ematologiche: individuazione dei geni coinvolti
- La terapia genica e uso delle cellule staminali

METODOLOGIA DELLA RICERCA E STATISTICA MEDICA 20 ore di lezione (2CFU)

Introduzione: Il significato di statistica

Statistica Descrittiva:

- Tipi di variabili
- Distribuzioni di frequenza
- Frequenze assolute, relative, cumulative

- Rappresentazioni grafiche dei dati
- Problemi nella costruzione e interpretazione di tabelle e grafici
- Misure di tendenza centrale: media aritmetica, mediana, moda, quantili
- Misure di dispersione: range, varianza, deviazione standard

Cenni sul campionamento: campioni casuali

Inferenza Statistica:

- Inferenza sulle medie
- Distribuzioni campionarie
- Concetto di significatività statistica
- Test di ipotesi
- Significato del valore di p
- Intervalli di confidenza
- Interpretazione di intervalli di confidenza e di test d'ipotesi
- Lettura critica di articoli con interpretazione di intervalli di confidenza e di test d'ipotesi

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN ONCOLOGIA MEDICA 20 ore di lezione (2CFU)

- Storia naturale della patologia neoplastica ed evoluzione delle acquisizioni scientifiche in ambito clinico (diagnostico-terapeutico) degli ultimi 30 anni.
- Elementi di diagnosi e terapia delle più diffuse patologie neoplastiche.
- Significato e finalità dei programmi di screening in oncologia
- La ricerca in campo oncologico: sperimentazione di base, traslazionale, e clinica.

- Nozioni di base relative agli studi clinici in oncologia: - il disegno dello studio clinico; - le diverse fasi della sperimentazione clinica del farmaco – la stesura di un protocollo di ricerca clinica – le principali figure coinvolte nella conduzione di uno studio clinico: lo sponsor, l'investigatore principale, i co-investigatori, i data-manager, l'infermiere di ricerca, il farmacista, il personale

tecnico. Principi etici negli studi clinici controllati.

-Le meta-analisi. Principi di Evidence Based Medicine

-Esercitazione di stesura di un protocollo di ricerca clinico e verifica finale.

#### METODOLOGIA DELLA RICERCA IN ANATOMIA PATOLOGICA 20 ore di lezione (2CFU)

-Ruolo attuale dell'Anatomo-Patologo nell'organizzazione sanitaria e sua funzione nella diagnostica e nel progresso medico scientifico. Ruolo dell'Autopsia e sue prospettive. Organizzazione di un Servizio autoptico e rapporti con Direzione Sanitaria e con reparti clinici.

-Organizzazione di un servizio bioptico diagnostico e invio dei prelievi al Servizio di Anatomia Patologica: dati necessari per la registrazione e per l'ottimizzazione della risposta istopatologia. Problematiche di sicurezza per l'invio ed il trasporto di tessuti. Problematiche di sicurezza e rischi ambientali nei laboratori di Anatomia patologica.

-Modalità di Fissazione e problematiche relative. Organizzazione di un servizio di Banca Tessutale.La processazione istopatologia: Organizzazione di inclusione in paraffina, sezionamento e colorazione e legislazione relativa.

-Colorazioni dei preparati istologici ed impiego di osservazioni microscopiche in luce trasmessa e in fluorescenza.

-Citologia vaginale ed extra-vaginale, per striscio e per ago-aspirazione. Organizzazione dei servizi, anche alla luce di direttive regionali concernenti l'organizzazione dello screening citologico per la prevenzione del -Carcinoma della Cervice uterina.

-Impiego dell'Immuno-istochimica, illustrazione delle relative tecniche e di problematiche interpretative e di esecuzione. Organizzazione anche al fine di contenimento dei costi.

-Analisi genica su tessuti e nuove tecniche con finalità diagnostica: problematiche interpretative e organizzative.

*Inglese*

#### RESEARCH METHODOLOGY IN MOLECULAR BIOLOGY

The course will provide students with the tools to tackle a research project starting from the literature search and coming to the definition of the objectives to be achieved.

-It will seek to evaluate the use of molecular biology techniques applied to various topics such as:

-Hereditary diseases: model of thalassemia

-Haematological malignancies: identification of genes involved

-Gene therapy and the use of stem cells

## RESEARCH METHODOLOGY AND MEDICAL STATISTICS

-Introduction to Biostatistics. Systematic and random errors.

-Descriptive Statistics:

-Quality and quantitative variables. Frequency distributions. Measures of central tendency and dispersion.

-Samples and populations.

-Introduction to sampling.

-Statistical inference:

-Normal distribution.

-Distribution on sample means.

-Standard error (SE).

-Standard normal distribution.

-Confidence intervals.

- Hypothesis test.

-Measures of validity. Sensitivity and specificity.

-Screening programmes and predictive values.

-Variability of observation

## RESEARCH METHODOLOGY IN ONCOLOGICAL

-Natural history, diagnostic approach and therapy of most common neoplastic disease.

-Evolution of diagnostic and therapeutic approach over 30 years.

-Meaning and organization of a Screening Program in Oncology.

-Research in oncology: from basic science to translational and clinical research.

-Clinical studies: Principles of Good Clinical Practice. Role of Ethical Committee. Informed consent.

-Role principal investigator, co-investigators and other figure involved in clinical research.

-The study design: how to organize a research protocol.

-Meta-analysis and Evidence-Based-Medicine.

-Exercise about a study protocol drawing up.

-Final Test.

## RESEARCH METHODOLOGY IN PATHOLOGY

-Present role of Pathologists in the health organization and its function in the diagnostic and therapeutic process. Present ( and past) role of the Autopsy, its technical organization and contacts to be kept with clinical colleagues.

-Organization of a diagnostic service and modalities for transfer of biopsies to the Pathology laboratories. -Problems and pitfall involving the transfer of tissues, their fixation and preservation and Organization of a Tissue Bank Service. Problems of environmental health in a laboratory of Pathological Anatomy and Histology.

-Processing of tissues and sequential steps of fixation, grossing, embedding, sectioning and staining.

-Main staining procedures and observation modalities in transmitted light and in fluorescence microscopy.

-Vaginal and extra-vaginal cytology, smears and fine-needle aspirates. Organization of a diagnostic service, related to screening procedures for the prevention of Carcinomas of the uterine cervix ( Pap tests).

-How and when to use immune-histochemical procedures and related pitfalls. Cost accounting related to histopathological and immuno-histochemical procedures.

-Gene analysis on tissues and FISH and CGH procedures and their diagnostic, prognostic and therapeutic significance.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Strachan Tom, Read Andrew P. "Genetica Umana Molecolare" Ed. UTET

Pagano M., Gauvreau K.- Principi di Biostatistica. Idelson-Gnocchi Editore, Napoli 2003.

G. Bonadonna, G Robustelli della Cuna. "Oncologia Medica" VIII ed. Elsevier Masson 2007.

Luigi Ruco e Aldo Scarpa. Anatomia patologica: le basi. Ed. UTET, Torino, 2007

Materiale fornito dal docente.

*Inglese*

Strachan Tom, Read Andrew P. "Genetica Umana Molecolare" Ed. UTET

Pagano M., Gauvreau K.- Principi di Biostatistica. Idelson-Gnocchi Editore, Napoli 2003.

G. Bonadonna, G Robustelli della Cuna. "Oncologia Medica" VIII ed. Elsevier Masson 2007.

Luigi Ruco e Aldo Scarpa. Anatomia patologica: le basi. Ed. UTET, Torino, 2007

Material provided by the teacher

Moduli didattici:

- Metodologia della ricerca e statistica medica
- Metodologia della ricerca in anatomia patologia
- Metodologia della ricerca in biologia molecolare
- Metodologia della ricerca in oncologia medica

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=l7zk](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l7zk)

## Metodologia della ricerca e statistica medica

### *Research methodology and medical statistics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897B
Docente:	Dott. Alessandro Paudice (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/5082607, alessandro.paudice@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MAT/01 - logica matematica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscere l'utilità della statistica e dei metodi quantitativi in campo clinico

Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle presentando i dati.

Saper utilizzare metodi statistici per descrivere variabili qualitative e quantitative

Conoscere i fondamenti della statistica inferenziale, test di ipotesi ed intervallo di confidenza

Saper descrivere le tipologie principali di studi con impieghi specifici in sanità

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

In base all'andamento pandemico le lezioni potranno essere in presenza, sincrone o asincrone.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

## **PROGRAMMA**

Introduzione: Il significato di statistica

Statistica Descrittiva:

- Tipi di variabili
- Distribuzioni di frequenza
- Frequenze assolute, relative, cumulative
- Rappresentazioni grafiche dei dati
- Problemi nella costruzione e interpretazione di tabelle e grafici
- Misure di tendenza centrale: media aritmetica, mediana, moda, quantili
- Misure di dispersione: range, varianza, deviazione standard

Cenni sul campionamento: campioni casuali

Inferenza Statistica:

- Inferenza sulle medie
- Distribuzioni campionarie
- Concetto di significatività statistica
- Test di ipotesi
- Significato del valore di p
- Intervalli di confidenza
- Interpretazione di intervalli di confidenza e di test d'ipotesi

Panoramica dei principali studi, con specifici impieghi in sanità

Lettura critica di articoli con interpretazione di intervalli di confidenza e di test d'ipotesi

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Pagano M., Gauvreau K.- Principi di Biostatistica. Idelson-Gnocchi Editore, Napoli 2003.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hd3x](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hd3x)



# Metodologia della ricerca in anatomia patologia

## *Research methodology in pathology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897D
Docente:	Mauro Giulio Papotti (Docente Titolare dell'insegnamento) Luisella Righi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706514, mauro.papotti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/08 - anatomia patologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s2mu](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s2mu)

# Metodologia della ricerca in biologia molecolare

## *Research methodology in molecular biology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897A
Docente:	Dott.ssa Patrizia Scaravaglio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 9026608, patrizia.scaravaglio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/11 - biologia molecolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Sulla base degli esempi proposti lo studente dovrà essere in grado di presentare un proprio argomento affrontandolo come un progetto di ricerca partendo da un presupposto, sviluppandolo spiegandone i materiali e metodi e discutendo criticamente i risultati ottenuti.

#### *english*

On the basis of the examples proposed, the students must be able to present their own topic, addressing it as a research project starting from an assumption, developing it, explaining the materials and methods and critically discussing the results obtained.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

#### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE

Vedere quanto indicato negli obiettivi formativi.

#### *english*

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

See what is indicated in the training objectives.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

Frontale o online (Webex).

*english*

Classroom or online (Webex).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Stesura di una relazione finale.

*english*

Final report.

## PROGRAMMA

*italiano*

Si introdurrà la biologia molecolare e si cercherà di valutare l'uso delle tecniche di biologia molecolare applicate a diversi argomenti quali:

- Malattie ereditarie quali la Fibrosi Cistica e la Talassemia
- Neoplasie ematologiche
- Citogenetica convenzionale e molecolare
- Sequenziamento genico

*english*

Molecular biology will be introduced and an attempt will be made to evaluate the use of molecular biology techniques applied to various topics such as:

- Hereditary diseases such as Cystic Fibrosis and Thalassemia
- Hematological neoplasms
- Conventional and Molecular Cytogenetic

- NGS

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Strachan Tom, Read Andrew P. "Genetica Umana Molecolare" Ed. UTET

Alberts B., "Molecular Biology of The cell"

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p12c](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p12c)

# Metodologia della ricerca in oncologia medica

## *Research methodology in oncological medicine*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2897C
Docente:	Dott. Patrizia Lista (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	patrizia.lista@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Acquisire nozioni epidemiologiche in Oncologia

Acquisire nozioni sull'evoluzione e sui nuovi strumenti della ricerca di base in Oncologia

Acquisire nozioni sulla ricerca traslazionale e clinica in Oncologia, sulla conduzione degli studi clinici, sulla medicina basata sull'evidenza e sulla costruzione delle linee guida.

Comprendere la ricaduta della ricerca sulla pratica clinica

Conoscere le innovazioni organizzative e il sistema dello screening in Oncologia

Approccio alla ricerca clinica nelle cure palliative e nel fine vita

ve e nel fine vita.

#### *Inglese*

Students should gain notions about:

Cancer Epidemiology and Biology

Innovation in basic research in Oncology

Translational and clinical research; basic notions about clinical studies in Oncology

Evidence Based Medicine (EBM) and guidelines; application in clinical practice: new therapies in Oncology

Meaning and organization of a Screening Program in Oncology

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Insegnamento frontale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Test con domande a risposta multipla al termine di ogni lezione, da svolgere a domicili (volontario)

Esame scritto finale con domande a risposta multipla, con penalità.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

La malattia tumorale: epidemiologia e biologia

Le innovazioni nella ricerca di base in Oncologia

La ricerca traslazionale e clinica in Oncologia

Acquisizione delle nozioni di base relative agli studi clinici in Oncologia

La Medicina basata sull'evidenza e le linee guida

Le evidenze nella pratica clinica, i tumori comuni e i tumori rari

Le nuove terapie in Oncologia

L'innovazione organizzativa in Oncologia

Significato e finalità dei programmi di screening in oncologia

La ricerca in ambito di cure palliative e nel fine vita

*english*

La malattia tumorale: epidemiologia e biologia

Le innovazioni nella ricerca di base in Oncologia

La ricerca traslazionale e clinica in Oncologia

Acquisizione delle nozioni di base relative agli studi clinici in Oncologia

La Medicina basata sull'evidenza e le linee guida

Le evidenze nella pratica clinica, i tumori comuni e i tumori rari

Le nuove terapie in Oncologia

L'innovazione organizzativa in Oncologia

Significato e finalità dei programmi di screening in oncologia

La ricerca in ambito di cure palliative e nel fine vita

.

*Inglese*

Students should gain notions about:

Cancer Epidemiology and Biology

Innovation in basic research in Oncology

Translational and clinical research in Oncology

Basic notions about clinical studies in Oncology

Evidence Based Medicine (EBM) and guidelines

EBM in clinical practice: common and rare tumors

New therapies in Oncology

Innovation in oncological care organization

Meaning and organization of a Screening Program in Oncology

Research in palliative care and end of life

Storia naturale della patologia neoplastica ed evoluzione delle acquisizioni scientifiche in ambito clinico (diagnostico-terapeutico) degli ultimi 30 anni.

Elementi di diagnosi e terapia delle più diffuse patologie neoplastiche.

Significato e finalità dei programmi di screening in oncologia

La ricerca in campo oncologico: sperimentazione di base, traslazionale, e clinica.

Nozioni di base relative agli studi clinici in oncologia: - il disegno dello studio clinico; - le diverse fasi della sperimentazione clinica del farmaco – la stesura di un protocollo di ricerca clinica – le principali figure coinvolte nella conduzione di uno studio clinico: lo sponsor, l'investigatore principale, i co-investigatori, i data-manager, l'infermiere di ricerca, il farmacista, il personale tecnico. Principi etici negli studi clinici controllati.

Le meta-analisi. Principi di Evidence Based Medicine

*Inglese*

Natural history, diagnostic approach and therapy of most common neoplastic disease.

Evolution of diagnostic and therapeutic approach over 30 years.

Meaning and organization of a Screening Program in Oncology.

Research in oncology: from basic science to translational and clinical research.

Clinical studies: Principles of Good Clinical Practice. Role of Ethical Committee. Informed consent.

Role principal investigator, co-investigators and other figure involved in clinical research.



The study design: how to organize a research protocol.

Meta-analysis and Evidence-Based-Medicine.

Exercise about a study protocol drawing up.

Final Test.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiale fornito dal docente.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xed7](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xed7)

## RICERCA 2 (Implementazione ricerca)

### RESEARCH 2

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898
Docente:	Prof.ssa Benedetta Bussolati (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco Veglio (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Antonio Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alberto Arezzo (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706453, benedetta.bussolati@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

Lo studente deve possedere conoscenze di anatomia, fisiologia e patologia umana sufficientemente approfondite nei rispettivi corsi di Laurea propedeutici alla Laurea Specialistica

### OBIETTIVI FORMATIVI

Ottenere le principali nozioni ad un approccio integrato nella cura del tumore colo rettale e di altre malattie di rilevanza clinica e sociale basata sui principi della medicina basata sulle prove.

Fornire le conoscenze relative alle patologie di interesse internistico.

Fornire conoscenze nell'ambito della patologia nefrologica

Fornire le conoscenze sulle principali patologie cardiovascolari con particolare riferimento ai dati più recenti della letteratura scientifica.

### *Inglese*

To gain knowledge on diagnostic and therapeutic course of colorectal cancer and other disease of clinical and social relevance with evidence based medicine approach.

Provide knowledge about diseases of internal medicine.

To provide knowledge in the field of nephrology pathology

Provide knowledge on major cardiovascular disease with particular reference to the most recent data from the scientific literature.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente dovrà:

-aver acquisito le principali nozioni relative al percorso diagnostico-terapeutico del tumore coloretto e ruolo della chirurgia;

- aver acquisito le conoscenze relative alle patologie di interesse internistico;

- aver compreso le principali metodologie di ricerca in ambito nefrologico;

- aver acquisito le conoscenze relative alle patologie cardiovascolari

### *Inglese*

Obtain knowledge about integrated therapies of colorectal cancer and liver metastasis special focus on surgery .

Have acquired knowledge about the diseases of internal medicine;

Have understand the main research methods in nephrology;

Have acquired knowledge about cardiovascular diseases.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

L'Insegnamento si articola in quattro moduli:

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CARDIOVASCOLARE: prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

METODOLOGIA DELLA RICERCA DI NEFROLOGIA: prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

APPROFONDIMENTI DI FISIOPATOLOGIA: prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

APPROFONDIMENTI DI CHIRURGIA GENERALE: prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

Teaching is divided into four modules:

RESEARCH METHODOLOGY IN CARDIOVASCULAR AREA: includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

RESEARCH METHODOLOGY OF NEPHROLOGY: includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

ANALYSIS OF PATHOPHYSIOLOGY: includes 20 hours of lessons (2 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

ANALYSIS OF GENERAL SURGERY: includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

APPROFONDIMENTI DI CHIRURGIA: Test con domande a scelta multipla; espressione in trentesimi;

Voto finale: media aritmetica dei voti riportati in ciascuno dei corsi del modulo

### **PROGRAMMA**

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO CARDIOVASCOLARE – 10 ore di lezione (1 CFU)

1) i fattori di rischio cardiovascolare:

ipertensione arteriosa- dislipidemie- diabete mellito

2) la diagnostica della cardiopatia ischemica

3) le valvulopatie e lo scompenso cardiaco

4) la terapia cardiologica alla luce degli studi di intervento

5) l'interpretazione dei dati biostatistici, la lettura degli articoli scientifici e l'interpretazione e applicazione delle Linee Guida in cardiologia

nel corso si cercherà di trattare gli argomenti in oggetto alla luce dei dati più recenti, emersi dalla ricerca e dagli studi clinici, discutendo con gli studenti gli aspetti critici o controversi

## METODOLOGIA DELLA RICERCA DI NEFROLOGIA –10 ore di lezione (1 CFU)

- Aspetti di fisiologia e fisiopatologia renale
- L'insufficienza renale acuta e cronica.
- Il trapianto.
- Marcatori e test diagnostici di insufficienza d'organo e di immunosoppressione.
- Nuovi approcci terapeutici: le cellule staminali nell'insufficienza d'organo e nell'immunosoppressione.
- Esercitazione con analisi di recenti lavori di ricerca o trial clinici in campo diagnostico o terapeutico

## APPROFONDIMENTI DI FISIOPATOLOGIA –20 ore di lezione (2 CFU)

Gli argomenti elencati saranno svolti con l'utilizzo di slides ed integrati da pdf degli articoli inerenti

- Rischio cardiovascolare
- Sindrome metabolica e diabete
- Dislipidemie
- Vasculopatie cerebrali
- Cardiopatia ischemica
- Scompenso cardiaco
- Ipertensione arteriosa

## APPROFONDIMENTI DI CHIRURGIA GENERALE – 10 ore di lezione (1 CFU)

1) Tumori del colon retto:

- Diagnostica clinica e terapie integrate.
- Illustrazione di un caso virtuale per dimostrare l' iter più comune della malattia.

- Illustrazione di un caso reale con spunti di approfondimento su aspetti biologici, clinici e terapeutici

della malattia.

2) Metastasi epatiche da tumori del colon retto

-Anatomia chirurgica del fegato, indicazioni e risultati della terapia chirurgica delle metastasi epatiche da tumori colo rettali. Terapie innovative.

*Inglese*

#### RESEARCH METHODOLOGY IN THE CARDIOVASCULAR FIELD

-Cardiovascular risk factor

-Coronary heart disease: diagnosis and management

-Heart valves disease and cardiac heart failure

-Cardiovascular therapy and clinical trials

-Critical study of clinical trials and guidelines

#### METHODOLOGY APPLIED TO NEPHROLOGY RESEARCH

-Renal physiology and pathophysiology

-Acute and chronic renal failure

-Renal transplant

-Markers and diagnostic tests for organ failure and immunosuppression

-Analysis of recent literature in diagnostic or therapeutic nephrological field and final exam

#### INSIGHTS/IN DEPTH ANALYSIS OF PHYSIOPATHOLOGY

-Cardiovascular risk

-Metabolic syndrome and diabetes

-Hypercholesterolemia

-Stroke

-Coronary arteries disease

-Heart failure

-Hypertension

#### INSIGHT/IN DEPTH ANALYSIS OF GENERAL SURGERY

-Colorectal cancer:

-Clinical diagnosis and integrated therapies.

-Discussion about virtual case to show a common behavior of rectal cancer.

-Discussion about true case and focus on biological, clinical and therapeutic aspect of disease.

-Liver metastasis of colorectal cancer

-Surgical anatomy of the Liver. Indication to surgery and results of treatment of liver metastasis.

-innovative therapies.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

dispense fornite dal docente

M. Bobbio " Trial clinici: come interpretare e applicare i risultati di una ricerca clinica" Centro Scientifico Editore

Dipartimento Cardiologico De Gasperis

" Manuale di Terapia Cardiovascolare" Il pensiero Scientifico Editore

Materiale didattico fornito a lezione, appunti.

Harrison Textbook Of Internal Medicine Ultima Edizione 2014

Linee Guida AIOM (annuali-discorsive in Italiano);Linee Guida NCCN(schematiche aggiornate trimestralmente, in inglese)entrambe reperibili on line gratuitamente o con registrazione gratuita in account.

*Inglese*

Annual AIOM guideline(Italian);NCCN guideline(English).Free available on web

M. Bobbio " Trial clinici: come interpretare e applicare i risultati di una ricerca clinica" Centro Scientifico Editore

Materiale didattico fornito a lezione, appunti.

Harrison Textbook Of Internal Medicine Ultima Edizione 2014

handouts provided by the teacher

Moduli didattici:

- Approfondimenti di chirurgia generale
- Approfondimenti di fisiopatologia
- Metodologia della ricerca di nefrologia
- Metodologia della ricerca in ambito cardiovascolare

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=gjqa](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gjqa)

## Approfondimenti di chirurgia generale

*Insight/in depth analysis of general surgery*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898D
Docente:	Prof. Alberto Arezzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3358378243, alberto.arezzo@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le principali nozioni su diagnostica clinica, strumentale e istopatologia dei tumori del colon retto.

Acquisire le principali nozioni sugli interventi di chirurgia pertinenti al tumore del colon e del retto e le modalità ricostruttive con le tecniche tradizionali e di laparoscopia.

Acquisire le principali nozioni sul trattamento chirurgico integrato con chemioterapia e radioterapia nei tumori del retto.

Acquisire le principali, nozioni di anatomia chirurgica del fegato. Indicazioni e risultati del trattamento chirurgico delle metastasi epatiche da tumore colo-rettale.



*Inglese*

To achieve knowledge about traditional surgical techniques and laparoscopic approach.

To achieve knowledge about the clinical, instrumental and histopathological diagnosis.

To achieve the knowledge about surgical treatment of rectal cancer integrated with CT and RT.

To achieve knowledge about surgical anatomy of the liver. Indications and results of surgical approach to colorectal liver metastasis.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

online via teleconferenza

*Inglese*

online through web teleconference

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto: domande a scelta multipla

*Inglese*

written; multiple choice

#### **PROGRAMMA**

Tumori del colon retto.

Diagnostica clinica e terapie integrate.

Illustrazione di un caso virtuale per dimostrare l'iter più comune della malattia.

Illustrazione di un caso reale con spunti di approfondimento su aspetti biologici, clinici e terapeutici

della malattia.

Metastasi epatiche da tumori del colon retto

Anatomia chirurgica del fegato, indicazioni e risultati della terapia chirurgica delle metastasi epatiche da tumori colo rettali.

Tecniche innovative.

*Inglese*

Colorectal cancer:

Clinical diagnosis and integrated therapies.

Discussion about the virtual case to show a common behaviour of rectal cancer.

Discussion about future case and focus on the biological, clinical and therapeutic aspect of the disease.

Liver metastasis of colorectal cancer

Surgical anatomy of the Liver. Indication to surgery and results of treatment of liver metastasis.

Innovative therapies.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Linee Guida AIOM; Linee Guida NCCN

*Inglese*

Guidelines AIOM; Guidelines NCCN

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cs0p](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cs0p)

# Approfondimenti di fisiopatologia

## *Insights/In depth analysis of physiopathology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898C
Docente:	Prof. Franco Veglio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6705513, franco.veglia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il programma del corso prevede una panoramica completa ed esaustiva sulle più importanti patologie di interesse interno per garantire un approccio scientifico integrante le attività svolte nel percorso professionale dello studente

#### *Inglese*

The programme of the course will involve the presence of several topics on internal medical diseases. This approach will allow to the student to acquire skill in his medical expertise

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Gli argomenti elencati saranno svolti con l'utilizzo di slides ed integrati da pdf degli articoli inerenti

RISCHIO CARDIOVASCOLARE

SINDROME METABOLICA E DIABETE

DISLIPIDEMIE

VASCULOPATIE CEREBRALI

CARDIOPATIA ISCHEMICA

SCOMPENSO CARDIACO

IPERTENSIONE ARTERIOSA

*Inglese*

The index of the topics is the follow: further slides will be used.

CARDIOVASCULAR RISK

METABOLIC SYNDROME AND DIABETES

HYPERCHOLESTEROLEMIA

STROKE

CORONARY ARTERIES DISEASE

HEART FAILURE

HYPERTENSION

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Harrison Textbook Of Internal Medicine Ultima Edizione 2014

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zgyx](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zgyx)

# Metodologia della ricerca di nefrologia

## *Methodology applied to nephrology research*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898B
Docente:	Prof.ssa Benedetta Bussolati (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706453, benedetta.bussolati@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire conoscenze nell' ambito della patologia nefrologica con particolare riferimento ai dati più recenti della letteratura scientifica in ambito diagnostico e terapeutico. Sviluppare capacità di analisi critica dei dati in oggetto. Sviluppare capacità di stesura ed esposizione di dati ed argomenti scientifici.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Aspetti di fisiologia e fisiopatologia renale

L'insufficienza renale acuta e cronica.

Il trapianto.

Marcatori e test diagnostici di insufficienza d'organo e di immunosoppressione.

Nuovi approcci terapeutici: le cellule staminali nell'insufficienza d'organo e nell'immunosoppressione.

Esercitazione con analisi di recenti lavori di ricerca o trial clinici in campo diagnostico o terapeutico e verifica finale.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiale didattico fornito a lezione, appunti.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3epy](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3epy)

# Metodologia della ricerca in ambito cardiovascolare

## *Research methodology in the cardiovascular field*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2898A
Docente:	Dott. Antonio Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01194293162, antonio.ferrero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire conoscenze nell' ambito delle patologie cardiovascolari con particolare riferimento ai dati più recenti della letteratura scientifica. Sviluppare capacità di analisi critica dei dati in oggetto. Sviluppare capacità di stesura ed esposizione di dati ed argomenti scientifici.

*italiano*

Scrivi testo qui...

*english*

Write text

Acquire knowledge in cardiovascular diseases with reference to the most recent data from the scientific literature.

Develop critical analysis skills of clinical trials and scientific data

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

*italiano*

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRESIONE**

Scrivi testo qui...

## CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Scrivi testo qui...

## AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Scrivi testo qui...

## ABILITÀ COMUNICATIVE

Scrivi testo qui...

## CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Scrivi testo qui...

*english*

## KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

see above

## APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

see above

## INDEPENDENT JUDGEMENT

see above

## COMMUNICATION SKILLS

see above

## LEARNING SKILLS

see above

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

classroom taught lesson or webinar

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

written test

## PROGRAMMA

1) i fattori di rischio cardiovascolare:

ipertensione arteriosa- dislipidemie- diabete mellito

2) la diagnostica della cardiopatia ischemica



3) le valvulopatie e lo scompenso cardiaco

4) la terapia cardiologica alla luce degli studi di intervento

5) l'interpretazione dei dati biostatistici, la lettura degli articoli scientifici e l'interpretazione e applicazione delle Linee Guida in cardiologia

nel corso si cercherà di trattare gli argomenti in oggetto alla luce dei dati più recenti, emersi dalla ricerca e dagli studi clinici, discutendo con gli studenti gli aspetti critici o controversi

[

1) cardiovascular risk factors: arterial hypertension - dyslipidemia - diabetes mellitus 2) diagnostics of ischemic heart disease 3) valvulopathies and heart failure 4) cardiological therapy in perspective of clinical trial 5) understanding biostatistical data, reading of scientific articles and interpretation and application of the Guidelines in cardiology discussion with students of topics accounting most

recent data from research and clinical studies, critical or controversial aspects

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

teaching material of the teacher

M. Bobbio " Trial clinici: come interpretare e applicare i risultati di una ricerca clinica" Centro Scientifico Editore

Dipartimento Cardiologico De Gasperis

" Manuale di Terapia Cardiovascolare" Il pensiero Scientifico Editore

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p8it](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p8it)

## RICERCA 3 (Implementazione ricerca)

### SEARCH 3

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902
Docente:	Prof. Anna Maria Cuffini (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Maria Rosaria Gualano (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto Piva (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Ada Funaro (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Norma Maria Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Stefania Cannito (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuliana Banche (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705809, mariarosaria.gualano@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica MED/42 - igiene generale e applicata MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le conoscenze teorico-pratiche su specifiche applicazioni della biologia molecolare nella diagnostica.

Fornire le conoscenze sulle alterazioni alla base della patologia genetica, con particolare riferimento ai meccanismi molecolari e alle tecnologie più avanzate.

Fornire le definizioni, gli obiettivi e gli ambiti di applicazione delle varie categorie di ricerca, analizzando le fonti di informazione biomedica.

Fornire le capacità di approcciarsi al meglio al mondo della ricerca in igiene per affrontare le tematiche della metodologia di ricerca, con applicazioni in sanità pubblica.

Fornire i principi di base di diagnosi microbiologica, relativi a batteri e miceti, con approfondimento delle tecniche di coltivazione e di identificazione.

Fornire le conoscenze sulle malattie con riferimento alle loro cause ed ai meccanismi coinvolti nella genesi, nella progressione e nelle conseguenze, analizzando aspetti cruciali che vanno dalla analisi del danno e della morte cellulare, alla risposta infiammatoria/immunitaria sino alla genesi delle

neoplasie

*Inglese*

Provide the theoretical and practical knowledge of specific applications of molecular biology in the diagnosis.

Provide knowledge on the alterations to the genetic basis of the disease, with particular reference to the molecular mechanisms and the most advanced technologies.

Provide definitions, objectives and areas of application of the various categories of research, analyzing the sources of biomedical information.

Provide the ability to approach the best in the world of research in health to address issues of research methodology, with applications in public health.

Provide the basic principles of microbiological diagnosis, relative to bacteria and fungi, with widening of the techniques of cultivation and identification.

Provide knowledge on diseases with reference to their causes and mechanisms involved in the genesis, progression and consequences, analyzing crucial aspects ranging from the analysis of the damage and cell death, the inflammatory / immune until the genesis of cancer

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

a. Conoscenze e capacità di comprensione

Lo studente dovrà:

- acquisire le conoscenze teorico-pratiche su specifiche applicazioni della biologia molecolare in campo diagnostico;
- apprendere le alterazioni che sono alla base della patologia genetica con riferimento ai meccanismi molecolari e alle tecnologie più avanzate per lo studio della malattie genetiche ereditarie;
- apprendere gli ambiti di applicazione delle varie categorie di ricerca, analizzando le fonti di informazione biomedica e valutare la correttezza della ricerca clinica e/o sperimentale definendo criteri di qualità.
- essere in grado di approcciarsi al mondo della ricerca in igiene per affrontare le tematiche della metodologia di ricerca, con applicazioni in sanità pubblica;
- acquisire i principi di base di diagnosi microbiologica con apprendimento dell'uso del microscopio per l'osservazione dei microorganismi, e delle tecniche di coltivazione e di identificazione;

- apprendere la natura delle malattie con riferimento alle loro cause ed ai meccanismi coinvolti nella genesi, nella progressione e nelle conseguenze, analizzando il danno e la morte cellulare, la risposta infiammatoria/immunitaria e la genesi delle neoplasie.

b. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà:

Applicare le conoscenze acquisite per poter adottare le tecniche di biologia molecolare e le tecnologie di ricerca più adatte nel campo della diagnostica clinica in microbiologia, patologia e genetica.

Applicare le conoscenze acquisite nelle varie categorie di ricerca, analizzando le fonti di informazione biomedica.

Applicare le conoscenze acquisite per approcciarsi al meglio al mondo della ricerca in igiene con applicazioni in sanità pubblica.

c. Autonomia nella produzione intellettuale e nel giudizio critico

Lo studente dovrà:

Essere in grado di scegliere un metodo diagnostico adeguato per l'analisi di una patologia

Essere in grado di impiegare gli studi epidemiologici più adatti nell'ambito della sanità pubblica

Mantenersi aggiornato sulla materia applicando metodi per effettuare una corretta ricerca bibliografica

d. Abilità comunicative

Lo studente dovrà:

saper utilizzare un lessico specialistico per l'esposizione critica di problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

e. Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà:

raccogliere, confrontare e analizzare dati della letteratura scientifica.

*Inglese*

a. Knowledge and understanding

The student will:

- acquire theoretical-practical knowledge on specific applications of molecular biology in the diagnostic field;

- learn the alterations that underlie the genetic pathology with reference to the molecular mechanisms and the most advanced technologies for the study of hereditary genetic diseases;

- learn the areas of application of the various research categories, analyzing biomedical sources of information and assessing the correctness of clinical and / or experimental research by defining quality criteria.

- be able to approach the world of hygiene research to address the issues of research methodology, with applications in public health;

- acquire the basic principles of microbiological diagnosis with learning the use of the microscope for the observation of microorganisms, and of cultivation and identification techniques;
- learn the nature of the diseases with reference to their causes and mechanisms involved in genesis, progression and consequences, analyzing the damage and cell death, the inflammatory / immune response and the genesis of neoplasms.

b. Ability to apply knowledge and understanding

The student will:

- Apply the knowledge acquired to adopt the most suitable molecular biology techniques and research technologies in the field of clinical diagnostics in microbiology, pathology and genetics.
- Apply the knowledge acquired in the various research categories, analyzing biomedical information sources.
- Apply the knowledge acquired to better approach the world of hygiene research with applications in public health.

c. Autonomy in intellectual production and critical judgment

The student will:

- Being able to choose an adequate diagnostic method for the analysis of a pathology
- Being able to use the most suitable epidemiological studies in the field of public health
- Keep up to date on the subject by applying methods to carry out a correct bibliographic research

d. Communication skills

The student will:

knowing how to use a specialized lexicon for the critical exposure of problems and solutions to specialist and non-specialist interlocutors.

e. Learning ability

The student will:

collect, compare and analyze data from the scientific literature.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

L'Insegnamento si articola in sei moduli:

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA CLINICA - prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA - prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di cui 4 di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni e 16 con svolgimento di esercitazioni pratiche in laboratorio.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN IGIENE- prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di cui 8 di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni e 2 con svolgimento di parte pratica esercitativa.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PATOLOGIA -prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

APPROFONDIMENTI IN BIOLOGIA MOLECOLARE - prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

APPROFONDIMENTI DI GENETICA MEDICA - prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

La modalità di insegnamento sarà "Didattica a distanza" nel caso venga mantenuta l'emergenza Covid-19 (non in presenza)

*Inglese*

Teaching is divided into six modules:

RESEARCH METHODOLOGY IN CLINICAL DIAGNOSTICS - includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

RESEARCH METHODOLOGY IN Microbiology DIAGNOSTICS - includes 20 hours (2 credits) including 4 of lectures that take place in the classroom with the help of projections and 16 with completion of practical exercises in the laboratory.

RESEARCH METHODOLOGY IN IGIENE- provides 10 hours (1 credit), including 8 of lectures that take place in the classroom with the help of projections and 2 with conducting practical esercitativa.

RESEARCH METHODOLOGY IN PATHOLOGY -lays 10 hours (1 credit) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

INSIGHTS IN MOLECULAR BIOLOGY - includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

ANALYSIS OF MEDICAL GENETICS - includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### **METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA CLINICA -**

La verifica dell'apprendimento avviene con esame orale misurato con voti espressi in trentesimi, la classe viene suddivisa in gruppi di 4/5 studenti, viene distribuito un documento contenente una linea guida clinico-diagnostica che sarà analizzata, valutata e giudicata secondo la metodologia appresa nel modulo. Ogni studente viene interrogato dal docente ed instradato alla discussione comparativa con altro gruppo/studente in modo che la capacità espositiva e la partecipazione alla discussione critica del testo siano evidenziate;

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PATOLOGIA - L'esame consiste in una prova orale, valutata in trentesimi, con tre domande; il voto finale del corso integrato sarà dato dalla media ponderata dei cinque moduli, basandosi sui CFU di ciascun modulo.

APPROFONDIMENTI DI GENETICA MEDICA alla fine delle lezioni è previsto un esame scritto che consiste in 30 domande delle quali 15 con risposta vero/falso e 15 a scelta multipla. Tali domande vertono sui temi della genetica medica trattati nel corso. A ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata il punteggio di 0. La somma delle risposte corrette rappresenta il voto finale. Qualora lo studente desideri modificare il voto del test scritto

può richiedere di sostenere un approfondimento orale aggiuntivo facoltativo, la cui votazione andrà a fare media con il voto dello scritto;

**METODOLOGIA DELLA RICERCA IN MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA-** Alla fine delle lezioni è previsto un esame scritto che consiste in 20 domande a scelta multipla. A ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata il punteggio di 0. La somma delle risposte corrette rappresenta il voto finale. Il voto è in trentesimi e fa media con gli altri moduli del Corso;

**METODOLOGIA DELLA RICERCA IN IGIENE:** La modalità di svolgimento dell'esame è orale, tramite discussione critica di un articolo scientifico per verificare le conoscenze e la capacità critica acquisita dallo studente. Il voto è in trentesimi e fa media con gli altri moduli del Corso.

Gli esami saranno svolti in modalità telematica nel caso venga mantenuta l'emergenza Covid-19 (non in presenza).

### *Inglese*

**INSIGHTS OF MEDICAL GENETICS .** At the end of the course there will be a written test consisting of 30 questions of which 15 with answer true / false and 15 with multiple choice response. These questions focus on the topics covered in the course of medical genetics. Each correct answer is given the score 1, for each unanswered or wrong question the score 0. The sum of correct answers is the final grade. If the student wishes to change the vote of the written test, she/he may take an optional, oral exam. The final evaluation will be the average of the two grades;

**METHODOLOGY OF RESEARCH IN MICROBIOLOGY DIAGNOSTICS -** At the end of the course there will be a written test consisting of 20 questions with multiple choice response. Each correct answer is given the score 1, for each unanswered or wrong question the score 0. The sum of correct answers is the final grade The final evaluation will be the average of all grades;

**RESEARCH METHODOLOGY IN HEALTH:** The modalities of the exam is oral, through critical discussion of a scientific paper to verify the knowledge and critical skills acquired by the student. The rating is thirty and averaged with the other modules of the course;

### **RESEARCH METHODOLOGY IN CLINICAL DIAGNOSTICS**

The exam is done with oral examination measured by the votes cast of thirty, the class is divided into groups of 4/5 students, it is distributed a document containing a guideline clinical-diagnostics that will be analyzed, evaluated and judged according to the methodology learned in the module. Each student is questioned by the teacher and routed to the comparative discussion with other group / student so that the display capacity and participation in the critical discussion of the text are highlighted.

**RESEARCH METHODOLOGY IN PATHOLOGY -** At the end of the course there will be an oral test consisting of three questions. The final mark of the course will be the weighted average of the five modules, each based on the CFU.

### **PROGRAMMA**

#### METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA CLINICA - 10 ore di lezione (1 CFU)

- Fonti primarie e fonti secondarie.
- Studi osservazionali e sperimentali.
- Standard metodologici in tutte le fasi dello studio.
- Inadeguata qualità metodologica.
- Conflitti d'interesse e frodi scientifiche.
- Strumenti per la valutazione delle linee guida: AGREE.
- Disegno dello studio: obiettivo, quesito di ricerca, revisione sistematica letteratura, scelta del disegno più appropriato.

#### METODOLOGIA DELLA RICERCA IN MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA -20 ore di lezione (2 CFU)

- La diagnostica nel laboratorio di batteriologia e micologia.
- Uso del microscopio ottico. Esame microscopico dei batteri: osservazione a fresco, allestimento dei preparati e colorazione di Gram; cenni sulla colorazione di Ziehl-Neelsen, . Esame microscopico dei miceti (lieviti e funghi filamentosi).
- Principi di diagnosi microbiologica: tecniche differenti di semina; impiego di terreni selettivi e differenziali; tecnica della conta in piastra con determinazione delle unità formanti colonie (ufc); test biochimici per --l'identificazione dei microorganismi; antibiogramma.
- Valutazione di un campione biologico dal prelievo alla determinazione dell'attività antimicrobica.
- Raccolta dei campioni e relativo trasporto. Esame microbiologico di feci, urine, sangue, tamponi.

#### METODOLOGIA DELLA RICERCA IN IGIENE-10 ore di lezione (1 CFU)

- Introduzione all'Evidence Based Medicine (EBM)
- Metodologia di ricerca bibliografica per studi di sanità pubblica
- Panoramica dei principali studi epidemiologici, con specifici impieghi in sanità pubblica



-Lettura e stesura di un articolo scientifico

-Nel modulo relativo a Introduzione all'Evidence Based Medicine (EBM) si approfondiranno i

concetti legati alla cosiddetta medicina basata sulle evidenze, caratterizzata da un "approccio alla

pratica clinica dove le decisioni cliniche risultano dall'integrazione tra l'esperienza del medico e

l'utilizzo coscienzioso, esplicito e giudizioso delle migliori evidenze scientifiche disponibili,

mediate dalle preferenze del paziente". Per intraprendere qualunque studio o ricerca occorre saper

fare riferimento alla letteratura scientifica esistente, pertanto durante il corso saranno dettagliati i

metodi per effettuare una corretta ricerca bibliografica, con descrizione dei principali motori di

ricerca impiegati nella letteratura scientifica, mediante l'ausilio di esempi pratici da impiegarsi in

studi di sanità pubblica.

-Per quanto riguarda lo strumento epidemiologico in ambito Igienistico, sarà fatta una panoramica

con introduzione ai concetti base dell'epidemiologia con focus su: studi primari e secondari,

osservazionali e sperimentali, con riferimenti all'impiego di essi nelle pratiche di sanità pubblica.

-Inoltre verrà fatto un approfondimento su come leggere e interpretare adeguatamente un articolo

scientifico e come impostarne la stesura secondo i canoni della letteratura scientifica internazionale

corrente.

#### METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PATOLOGIA - 10 ore di lezione (1 CFU)

- Definizione e concetti generali dell'infiammazione acuta o angioflogosi

- Mediatori chimici del processo infiammatorio acuto

- Infiammazione cronica o istoflogosi

- Approfondimenti sulla patogenesi di alcune malattie infiammatorie croniche associate all'invecchiamento, quali l'aterosclerosi o la malattia di Alzheimer

- Tecniche di biologia molecolare applicabili allo studio delle malattie approfondite durante il corso
- La stesura di un progetto di ricerca

#### APPROFONDIMENTI IN BIOLOGIA MOLECOLARE- 10 ore di lezione (1 CFU)

##### 1)Fondamenti di Biologia Molecolare:

- Metodiche di analisi dell'espressione genica
- Metodiche di sequenziamento degli acidi nucleici

##### 2)Tecnologie e Applicazioni di Diagnostica Molecolare in Oncologia:

- Identificazione di mutazioni e traslocazioni attraverso sequenziamento o PCR
- Analisi di espressione genica multiparametrica attraverso Q-RT-PCR e microarrays
- Analisi genomiche dei polimorfismi a singolo nucleotide e del numero di copie

Il programma potrebbe essere soggetto a revisioni nel corso dell'anno in seguito a suggerimenti dei colleghi docenti e a discussioni con gli studenti in aula.

#### APPROFONDIMENTI DI GENETICA MEDICA -10 ore di lezione (1 CFU)

Le tecniche omiche nella pratica clinica

Variabilità del genoma umano: mutazioni e polimorfismi

Basi genetiche della malattie ereditarie e non ereditarie

Malattie multifattoriali

La patologia cromosomica: alterazioni di numero e di struttura dei cromosomi.

La genetica dei tumori: le basi genetiche del cancro, gli oncogeni, i geni oncosoppressori, progressione ed evoluzione clonale.

-Farmacogenomica e farmacogenetica

Omics techniques in clinical practice

Variability of the human genome: mutations and polymorphisms

Genetic basis of hereditary and non-hereditary diseases

Chromosomal pathology: alterations in the number and structure of chromosomes

Multifactorial diseases

Genetics of hereditary and sporadic tumors

Pathology of the chromosomes: number variations and structure alterations.

Conventional and molecular cytogenetics

- Tumor genetics: the genetic basis of tumors, oncogenes and oncosuppressors, clonal expansion and tumor progression

- Farmacomenetics and farmacogenomics

#### RESEARCH METHODOLOGY IN CLINICAL DIAGNOSTICS:

-Fonti Primary and secondary sources.

-Studies Observational and experimental.

-Standard Methodologies in all phases of the study.

-Inadeguata Methodological quality.

-Conflitti Interest and scientific fraud.

-Tools For the evaluation of the guidelines: the AGREE.

-Drawing Study: purpose, research question, systematic review of the literature, the choice of the most appropriate design.

#### METHODOLOGY OF RESEARCH IN MICROBIOLOGY DIAGNOSTICS

-Principles of laboratory diagnosis of infectious diseases.

-Direct examination: light microscopy; Gram stain and the acid-fast stain; yeast stains.

-Isolation and identification of bacteria and fungi. Microbiological diagnosis: bacteriologic plate streaking; selective and differential media; atmospheric conditions; plate colony forming units (cfu) counting; fungal colonies macroscopic observation; biochemical tests for bacterial and fungal

identification; antibiogram.

-Clinical microbiology systems: specimen collection and transport. Microbiological examination of stool, urine, blood, swabs.

## RESEARCH METHODOLOGY IN HYGIENE

The course will investigate the following issues:

- Introduction to the Evidence Based Medicine (EBM)
- Bibliographic search: application in public health issues
- Overview of the major epidemiological studies, with specific uses in public health
- Reading and writing a scientific paper

During the lessons about Intro to Evidence Based Medicine (EBM) the concepts related to the so-called

evidence based medicine, characterized by an "approach to clinical practice where clinical decisions resulting from the integration between the experience of the physician and the 'use conscientious, explicit and judicious use of best available scientific evidence, mediated by the preferences of the patient " will be developed.

In order to undertake any study or research is important to know how to refer to the existing scientific literature, so the course will detail the methods to make a good literature search, with description of the major search engines used in the scientific literature. Practical examples in studies of public health will be used.

As epidemiology is a fundamental tool in the discipline of public health, an overview will be made with an introduction to basic concepts of epidemiology with a focus on: primary and secondary

studies, observational and experimental, with references to the use of these in public health practices.

The course will focus also on learning how to properly read, interpret and even write a scientific paper, in line with the current international literature

#### RESEARCH METHODOLOGY IN PATHOLOGY

- Definition and general concepts of acute or Angiophlogosis
- Chemical mediators of the acute inflammatory process
- Chronic inflammation or istoflogosi
- Insights into the pathogenesis of several chronic inflammatory diseases associated with aging, such as atherosclerosis and Alzheimer's disease
- Molecular biology techniques applicable to the study of diseases in-depth during the course
- The drafting of a research project

#### DEPTH IN MOLECULAR BIOLOGY

Principles of molecular biology:

- Methods for gene expression analysis
- DNA sequencing technologies

Applications of molecular diagnostics in oncology:

- Detection of mutations and genomic translocations through DNA sequencing and PCR
- Multi parametric gene expression analyses through Q-RT-PCR and microarrays
- Whole-genome single nucleotide polymorphism (SNP) and Copy Number Variation (CNV) analyses

## INSIGHTS OF MEDICAL GENETICS

- 1) Monogenic diseases and modes of transmission
- 2) Chromosomal disorders
- 3) Multifactorial diseases
- 4) Genetics of hereditary and sporadic tumors
- 5) Genes of the major histocompatibility complex

- Organization of the human genome: gene organization and distribution, multigene families
- Mutations and polymorphisms of human genes.
- Pathology of the chromosomes: number variations and structure alterations.
- Conventional and molecular cytogenetics.
- Genetics of mendelian characters: monogenic diseases.
- Genetics of complex characters: multifactorial diseases
- Tumor genetics: the genetic basis of tumors, oncogenes and oncosuppressors, clonal expansion and tumor progression.
- HLA and transplants
- Farmacogenetics and farmacogenomics

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito dal docente

Ricciardi Walter. Igiene. Medicina preventiva. Sanità pubblica. 2006 Idelson Gnocchi

B. Dallapiccola, G. Novelli. Genetica medica essenziale. Ed. Il Minotauro

## NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni

imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Moduli didattici:

Approfondimenti di biologia molecolare  
Approfondimenti di genetica medica  
Metodologia della ricerca in diagnostica clinica  
Metodologia della ricerca in igiene  
Metodologia della ricerca in microbiologia diagnostica  
Metodologia della ricerca in patologia

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nwyk](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nwyk)

## Approfondimenti di biologia molecolare

### *DEPTH IN MOLECULAR BIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902E
Docente:	Prof. Roberto Piva (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336860, roberto.piva@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione di conoscenze teorico-pratiche su specifiche applicazioni della biologia molecolare nella diagnostica oncologica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

## PROGRAMMA

Fondamenti di Biologia Molecolare:

- Metodiche di analisi dell'espressione genica
- Metodiche di sequenziamento degli acidi nucleici

Tecnologie e Applicazioni di Diagnostica Molecolare in Oncologia:

- Identificazione di mutazioni e traslocazioni attraverso sequenziamento o PCR
- Analisi di espressione genica multiparametrica attraverso Q-RT-PCR e microarrays
- Analisi genomiche dei polimorfismi a singolo nucleotide e del numero di copie

Il programma potrebbe essere soggetto a revisioni nel corso dell'anno in seguito a suggerimenti dei colleghi docenti e a discussioni con gli studenti in aula.

### *Inglese*

Principles of molecular biology:

- Methods for gene expression analysis
- DNA sequencing technologies

;

Applications of molecular diagnostics in oncology:

- Detection of mutations and genomic translocations through DNA sequencing and PCR
- Multi parametric gene expression analyses through Q-RT-PCR and microarrays
- Whole-genome single nucleotide polymorphism (SNP) and Copy Number Variation (CNV) analyses

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3h94](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3h94)



# Approfondimenti di genetica medica

## *Insights of Medical Genetics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902F
Docente:	Prof.ssa Ada Funaro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705991, ada.funaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso fornisce le conoscenze delle alterazioni che sono alla base della patologia genetica con particolare riferimento ai meccanismi molecolari e alle tecnologie più avanzate disponibili per lo studio delle malattie genetiche ereditarie o acquisite. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali tradizionali

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta multipla

### **PROGRAMMA**

Le tecniche omiche nella pratica clinica

Variabilità del genoma umano: mutazioni e polimorfismi

Basi genetiche della malattie ereditarie e non ereditarie

Malattie multifattoriali

La patologia cromosomica: alterazioni di numero e di struttura dei cromosomi.

La genetica dei tumori: le basi genetiche del cancro, gli oncogeni, i geni oncosoppressori, progressione ed evoluzione clonale.

-Farmacogenomica e farmacogenetica

*Inglese*

Omics techniques in clinical practice

Variability of the human genome: mutations and polymorphisms

Genetic basis of hereditary and non-hereditary diseases

Chromosomal pathology: alterations in the number and structure of chromosomes

Multifactorial diseases

Genetics of hereditary and sporadic tumors

Pathology of the chromosomes: number variations and structure alterations.

Conventional and molecular cytogenetics

- Tumor genetics: the genetic basis of tumors, oncogenes and oncosuppressors, clonal expansion and tumor progression

- Farmacomenetics and farmacogenomics

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

B. Dallapiccola, G. Novelli. Genetica medica essenziale. Ed. Il Minotauro

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=urme](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=urme)

# Metodologia della ricerca in diagnostica clinica

## RESEARCH METHODOLOGY IN CLINICAL DIAGNOSTICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902A
Docente:	Dott. Norma Maria Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	normamaria.ferrero@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso si propone di approfondire le definizioni, gli obiettivi e gli ambiti di applicazione delle varie categorie di ricerca, di analizzare le fonti di informazione biomedica, di valutare la correttezza della ricerca clinica e/o sperimentale, di descrivere regole e strumenti per misurare e migliorare la qualità della ricerca.

#### *english*

The course aims to deepen the definitions, objectives and areas of application of the various research categories, to analyze the sources of biomedical information, to evaluate the correctness of clinical and / or experimental research, to describe rules and tools to measure and improve the quality of research.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Apprendere gli ambiti di applicazione delle varie categorie di ricerca, analizzando le fonti di informazione biomedica e valutare la correttezza della ricerca clinica e/o sperimentale definendo criteri di qualità

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Applicare le conoscenze acquisite per poter adottare gli strumenti di ricerca più adatti nel campo della diagnostica clinica.

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Essere in grado di scegliere un metodo diagnostico adeguato per l'analisi di una patologia.

#### ABILITÀ COMUNICATIVE

Saper utilizzare un lessico specialistico per l'esposizione critica di problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Raccogliere, confrontare e analizzare dati della letteratura scientifica.

*english*

See what is indicated in the Course of teaching

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Learn the areas of application of the various research categories, analyzing the sources of biomedical information and assessing the correctness of clinical and / or experimental research by defining quality criteria.

#### APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Apply the acquired knowledge in order to adopt the most suitable research tools in the field of clinical diagnostics.

#### INDEPENDENT JUDGEMENT

Being able to choose an appropriate diagnostic method for analyzing a pathology.

#### COMMUNICATION SKILLS

Knowing how to use a specialized lexicon for the critical exposition of problems and solutions to specialist and non-specialist interlocutors

#### LEARNING SKILLS

Collect, compare and analyze data from the scientific literature.

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

Lezioni in presenza o via telematica per la pandemia da Covid 19

*english*

Online lessons for the Covid 19 pandemic

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Test di apprendimento a scelta multipla.

*english*

Multiple choice learning test

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Fonti primarie e fonti secondarie  
Studi osservazionali e sperimentali  
Standard metodologici in tutte le fasi dello studio  
Inadeguata qualità metodologica  
Conflitti d'interesse e frodi scientifiche  
Strumenti per la valutazione delle linee guida: AGREE  
Disegno dello studio: obiettivo, quesito di ricerca, revisione sistematica letteratura, scelta del disegno più appropriato.

Il programma potrebbe essere soggetto a revisioni nel corso dell'anno in seguito a suggerimenti dei colleghi docenti e a discussioni con gli studenti in aula.

*english*

Primary sources and secondary sources.  
-Studies Observational and experimental.  
-Standard Methodologies in all phases of the study.  
-Inadeguata Methodological quality.  
-Conflitti Interest and scientific fraud.  
-Tools For the evaluation of the guidelines: the AGREE.  
-Drawing Study: purpose, research question, systematic review of the literature, the choice of the most appropriate design.

The program may be subject to revisions during the year following suggestions from fellow teachers and discussions with students in the classroom.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Il materiale didattico verrà fornito dal docente.

*english*

The teaching material will be provided by the teacher.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s26r](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s26r)

# Metodologia della ricerca in igiene

## *RESEARCH METHODOLOGY IN HYGIENE*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902C
Docente:	Prof.ssa Maria Rosaria Gualano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705809, mariarosaria.gualano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di mettere gli studenti in condizione di approcciarsi al meglio al mondo della ricerca in Igiene. L'obiettivo del corso è dunque quello di fornire agli studenti gli strumenti per conoscere e affrontare le tematiche della metodologia di ricerca, con applicazioni in sanità pubblica, anche mediante esempi ed esercitazioni pratiche singole/a gruppi che saranno svolte durante le lezioni.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

### **PROGRAMMA**

Il corso si articolerà approfondendo le seguenti tematiche:

- Introduzione all'Evidence Based Medicine (EBM)
- Metodologia di ricerca bibliografica per studi di sanità pubblica
- Panoramica dei principali studi epidemiologici, con specifici impieghi in sanità pubblica
- Lettura e stesura di un articolo scientifico

Nel modulo relativo a Introduzione all'Evidence Based Medicine (EBM) si approfondiranno i concetti legati alla cosiddetta medicina basata sulle evidenze, caratterizzata da un "approccio alla pratica clinica dove le decisioni cliniche risultano dall'integrazione tra l'esperienza del medico e l'utilizzo coscienzioso, esplicito e giudizioso delle migliori evidenze scientifiche disponibili, mediate dalle preferenze del paziente". Per intraprendere qualunque studio o ricerca occorre saper fare riferimento alla letteratura scientifica esistente, pertanto durante il corso saranno dettagliati i metodi per effettuare una corretta ricerca bibliografica, con descrizione dei principali motori di ricerca impiegati nella letteratura scientifica, mediante l'ausilio di esempi pratici da impiegarsi in studi di sanità pubblica.

Per quanto riguarda lo strumento epidemiologico in ambito Igienistico, sarà fatta una panoramica con introduzione ai concetti base dell'epidemiologia con focus su: studi primari e secondari, osservazionali e sperimentali, con riferimenti all'impiego di essi nelle pratiche di sanità pubblica.

Inoltre verrà fatto un approfondimento su come leggere e interpretare adeguatamente un articolo scientifico e come impostarne la stesura secondo i canoni della letteratura scientifica internazionale corrente.

### *Inglese*

The course will investigate the following issues:

- Introduction to the Evidence Based Medicine (EBM)

- Bibliographic search: application in public health issues
- Overview of the major epidemiological studies, with specific uses in public health
- Reading and writing a scientific paper

During the lessons about Intro to Evidence Based Medicine (EBM) the concepts related to the so-called

evidence based medicine, characterized by an "approach to clinical practice where clinical decisions resulting from the integration between the experience of the physician and the 'use conscientious, explicit and judicious use of best available scientific evidence, mediated by the preferences of the patient " will be developed.

In order to undertake any study or research is important to know how to refer to the existing scientific literature, so the course will detail the methods to make a good literature search, with description of the major search engines used in the scientific literature. Practical examples in studies of public health will be used.

As epidemiology is a fundamental tool in the discipline of public health, an overview will be made with an introduction to basic concepts of epidemiology with a focus on: primary and secondary studies, observational and experimental, with references to the use of these in public health practices.

The course will focus also on learning how to properly read, interpret and even write a scientific paper, in line with the current international literature

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Ricciardi Walter. Igiene. Medicina preventiva. Sanità pubblica. 2006 Idelson Gnocchi



Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=m3k1](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m3k1)

# Metodologia della ricerca in microbiologia diagnostica

## *METHODOLOGY OF RESEARCH IN MICROBIOLOGY DIAGNOSTICS*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902B
Docente:	Prof. Anna Maria Cuffini (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuliana Banche (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705638, annamaria.cuffini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso gli studenti avranno appreso i principi base di diagnosi microbiologica, relativi a batteri e miceti, familiarizzando con l'uso del microscopio ottico per l'osservazione dei microorganismi, e con le tecniche di coltivazione e di identificazione. Il corso è principalmente indirizzato a studenti con profili diversi da quello del tecnico di laboratorio biomedico, quali radiologi, audiometristi, neurofisiopatologi.

#### *Inglese*

At the end of the course students will have learned the basic principles of laboratory diagnosis of infectious diseases (bacterial and fungal) and familiarized themselves with the use of optical microscope for microbial observation and with the techniques of isolation and identification of both bacteria and fungi. The course is primarily aimed at students with profiles different from that of biomedical laboratory technician, such as radiologists, audometrists, neurophysiopathologists

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento

#### *italiano*

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Scrivi testo qui...

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Scrivi testo qui...

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Scrivi testo qui...

#### ABILITÀ COMUNICATIVE

Scrivi testo qui...

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Scrivi testo qui...

*english*

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

#### APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Write text here...

#### INDEPENDENT JUDGEMENT

Write text here...

#### COMMUNICATION SKILLS

Write text here...

#### LEARNING SKILLS

Write text here...

#### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

Prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di cui 4 di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni e 16 con svolgimento di esercitazioni pratiche in laboratorio.

*english*

Includes 20 hours (2 credits) including 4 of lectures that take place in the classroom with the help of projections and 16 with completion of practical exercises in the laboratory.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni è previsto un esame scritto che consiste in 20 domande a scelta multipla. Ad ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata il punteggio di 0. La somma delle risposte corrette rappresenta il voto finale. Il voto è in trentesimi e fa media con gli altri moduli del Corso.

*Inglese*

## METHODOLOGY OF RESEARCH IN MICROBIOLOGY DIAGNOSTICS

At the end of the course there will be a written test consisting of 20 questions with multiple choice response. Each correct answer is given the score 1, for each unanswered or wrong question the score 0. The sum of correct answers is the final vote. The final evaluation will be the average of all grades.

### PROGRAMMA

La diagnostica nel laboratorio di batteriologia e micologia.

Uso del microscopio ottico. Esame microscopico dei batteri: osservazione a fresco, allestimento dei preparati e colorazione di Gram; cenni sulla colorazione di Ziehl-Neelsen,. Esame microscopico dei miceti (lieviti e funghi filamentosi).

Principi di diagnosi microbiologica: tecniche differenti di semina; impiego di terreni selettivi e differenziali; tecnica della conta in piastra con determinazione delle unità formanti colonie (ufc); test biochimici per l'identificazione dei microorganismi; antibiogramma.

Valutazione di un campione biologico dal prelievo alla determinazione dell'attività antimicrobica.

Raccolta dei campioni e relativo trasporto. Esame microbiologico di feci, urine, sangue, tamponi

*Inglese*

Principles of laboratory diagnosis of infectious diseases.

Direct examination: light microscopy; Gram stain and the acid-fast stain; yeast stains.

Isolation and identification of bacteria and fungi. Microbiological diagnosis: bacteriologic plate streaking; selective and differential media; atmospheric conditions; plate colony forming units (cfu) counting; fungal colonies macroscopic observation; biochemical tests for bacterial and fungal identification; antibiogram.

Clinical microbiology systems: specimen collection and transport. Microbiological examination of stool, urine, blood, swabs.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

diapositive fornite dal docente

### NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni

imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e427](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e427)

# Metodologia della ricerca in patologia

## RESEARCH METHODOLOGY IN PATHOLOGY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2902D
Docente:	Dott. Stefania Cannito (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	stefania.cannito@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Solo orale

### PROGRAMMA

- Definizione e concetti generali dell'infiammazione acuta o angioflogosi
- Mediatori chimici del processo infiammatorio acuto

- Infiammazione cronica o istoflogosi
- Approfondimenti sulla patogenesi di alcune malattie infiammatorie croniche associate all'invecchiamento, quali l'aterosclerosi o la malattia di Alzheimer
- Tecniche di biologia molecolare applicabili allo studio delle malattie approfondite durante il corso
- La stesura di un progetto di ricerca e di un articolo scientifico

### *Inglese*

Definition and general concepts of acute or Angiophlogosis

- Chemical mediators of the acute inflammatory process
- Chronic inflammation or istoflogosi
- Insights into the pathogenesis of several chronic inflammatory diseases associated with aging, such as atherosclerosis and Alzheimer's disease
- Molecular biology techniques applicable to the study of diseases in-depth during the course
- The drafting of a research project and of a scientific paper

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Elementi di Patologia Generale e Fisiopatologia Generale (Pontieri) Piccin

Compendio di Patologia Generale e Fisiopatologia (Poli-Columbano) Edizioni Minerva Medica

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=yw09](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yw09)

## RICERCA 4 (Implementazione ricerca)

### *SEARCH 4 (Implementation and research)*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374
Docente:	Prof. Mauro Bergui (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maurizio Tacconella (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea Canale (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Désirée; Deandrei (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116336737, mauro.bergui@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Fornire le principali metodologie di ricerca in ambito audiometrico e neurologico.

Fornire gli elementi di base utili a comprendere gli aspetti clinici della radioterapia e le metodologie in ambito radioprotezionistico.

Fornire le conoscenze di base per l'attività di ricerca in medicina nucleare.

Fornire le conoscenze di base per l'attività di ricerca nel campo dell'immunogenetica e dei Trapianti.

##### *English*

Provide key research methodologies in the field of neurological and audiometric.

Provide the basic elements useful to understand the clinical aspects of radiotherapy and methodologies in radiation protection field.

Provide the knowledge base for research in nuclear medicine.

To provide the basic elements for research in the field of immunogenetics and transplants.



## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

Lo studente dovrà:

- aver acquisito gli elementi di base utili a comprendere gli aspetti clinici della radioterapia;
- aver acquisito le conoscenze di base per l'attività di ricerca in medicina nucleare;
- aver acquisito le conoscenze relative alle metodologie in ambito radioprotezionistico;
- aver acquisito le principali metodologie di ricerca in ambito audiometrico;
- aver acquisito le conoscenze relative alle patologie neurologiche e loro diagnosi.
- aver acquisito le conoscenze di base nel campo dell'immunogenetica e dei Trapianti.

### *Inglese*

The student must:

- Have acquired the main methods of research in audiometric;
- Have acquired knowledge about neurological diseases and their diagnosis;
- Have acquired the basic elements useful to understand the clinical aspects of radiotherapy;
- Have acquired the basic knowledge for research in nuclear medicine;
- Have acquired knowledge about methodologies within radioprotection
- Have acquired the basic elements about immunogenetics and transplants.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

L'Insegnamento si articola in cinque moduli:

- METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO AUDIOMETRICO- prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni
- METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO NEUROLOGICO - prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni
- METODI DI RICERCA IN AMBITO MEDICO NUCLEARE- prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni
- METODI DI RICERCA IN AMBITO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA- prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni
- METODI DI RICERCA IN AMBITO RADIOPROTEZIONISTICO - prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni
- METODI DI RICERCA NELL'AMBITO DELL'IMMUNOGENETICA - prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

### *Inglese*

- RESEARCH METHODOLOGY IN SCOPE AUDIOMETRICO- includes 20 hours of lessons (2 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections
- RESEARCH METHODOLOGY IN SCOPE NEUROLOGICAL - includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections
- RESEARCH METHODS IN MEDICAL FIELD NUCLEARE- includes 20 hours of lessons (2 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections
- RESEARCH METHODS IN SCOPE OF IMAGING AND RADIOTERAPIA- includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

RESEARCH METHODS IN SCOPE Radiation protection - includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

METHODS OF RESEARCH IN THE FIELD OF IMMUNOGENETIC - includes 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Colloqui e/o test scritti di valutazione.

*english*

Interviews and / or written evaluation tests.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*italiano*

---

*english*

---

## PROGRAMMA

*Italiano*

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO AUDIOMETRICO. 20 ore di lezione (2 CFU)

Anatomo-fisiologia, semeiotica e diagnostica strumentale dell'orecchio e della laringe.

Clinica e terapia medica, chirurgica e riabilitativa delle patologie dell'orecchio, della laringe, della voce e della comunicazione, della deglutizione.

Rapporto medico-paziente nelle patologie della comunicazione.

Il consenso informato in Audiologia e Foniatria.

Linee guida in Audiologia e Foniatria.

Analisi delle problematiche dei disturbi comunicativi del canale acustico verbale attraverso lezioni frontali, discussione di casi clinici e di simulazione di comportamenti.

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN AMBITO NEUROLOGICO - 10 ore di lezione (1 CFU)

Problemi clinici di pertinenza neurologica: i disturbi della coscienza e delle funzioni cognitive; i disturbi del movimento; i disturbi sensitivi e sensoriali.

Il metodo clinico in neurologia e il ruolo delle indagini strumentali nella diagnosi.

Le indagini neuroradiologiche nelle lesioni focali del sistema nervoso centrale.

Le indagini neurofisiologiche nei disturbi critici e della coscienza e nella patologia neuromuscolare.

Le indagini liquorali nella patologia infettivo-infiammatoria del sistema nervoso.

## METODI DI RICERCA IN AMBITO MEDICO NUCLEARE- 20 ore di lezione (2 CFU)

Richiami di statistica sulle performances diagnostiche  
Concetti di linee guida (procedurali, cliniche, technology assessment).  
Criteri di accreditamento procedurali, indicatori di verifica.  
Aspetti organizzativi e pianificazione delle attività di ricerca.  
Aspetti normativi (comitati etici, limiti applicativi)  
Possibili fonti di finanziamento e pianificazione.  
Disegno degli studi.  
Indicatori, verifiche, modalità di analisi

## METODI DI RICERCA IN AMBITO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA- 10 ore di lezione (1 CFU)

Storia ed evoluzione della radioterapia  
Basi biologiche della Radioterapia  
Radiosensibilità, radiocurabilità  
Curve dose-risposta  
Definizione di neoplasia, differenza tra tumori benigni e maligni  
Approccio clinico al paziente neoplastico  
Classificazione e stadiazione TNM  
Percorso del paziente nel centro di radioterapia  
Tappe dell'impostazione terapeutica  
Radioterapia curativa, palliativa  
Terminologia essenziale  
ICRU definizione dei volumi e degli organi a rischio  
Scelta dell'energia  
Relazione dose-volume  
Posizionamento e immobilizzazione del paziente  
Tecniche SSD e isocentrica  
Radioterapia conformazionale  
Radioterapia d intensità modulata  
Radioterapia guidata dalle immagini  
Parametri dose-frazionamento in clinica  
Effetti tossici acuti e tardivi della radioterapia  
Tecniche speciali in radioterapia (radiochirurgia stereotassica e irradiazione corporea totale)

## METODI DI RICERCA NELL'AMBITO DELL'IMMUNOGENETICA - 10 ore di lezione (1 CFU)

L'organizzazione dei trapianti,  
La morte cerebrale  
La donazione degli organi  
La gestione delle liste di attesa  
I registri dei donatori di cellule staminali  
Aspetti etici  
La sopravvivenza degli organi

### *Inglese*

## METHODOLOGY OF RESEARCH IN THE FIELD AUDIOMETRIC

Analysis of problems regarding communicative disorders of the acoustic-verbal channel by

means of frontal lessons, case discussion and behavioural simulation.

Anatomo-physiology, semeiology, instrumental diagnosis of the ear, larynx, voice, human communication and swallowing.

Clinic and therapy (medical, surgical, rehabilitative) of the pathologies of the ear, larynx, voice and communication, swallowing.

Relationship between physician and patient in communication disorders.

Informed consent in Audiology and Phoniatry.

Guidelines in Audiology and Phoniatry

#### RESEARCH METHODOLOGY IN NEUROLOGICAL

The main clinical problems of neurological relevance: disturbances of consciousness and cognition, movement disorders, sensory disorders.

The clinical method in neurology; the role of instrumental techniques in diagnosis.

Neuroradiological investigations in the focal lesions of central nervous system.

Neurophysiological investigations in critical disorders, alterations of consciousness, neuromuscular diseases.

Investigations of cerebral spinal fluid in infective inflammatory diseases of the nervous system.

#### METHODS OF RESEARCH IN NUCLEAR MEDICAL FIELD

Basic knowledge of evaluation of diagnostic performance.

Guidelines (procedural, clinical, technology assessment)

Accreditation procedures and related indexes.

Logistic and planning of research activities.

Laws related to research activities.

Planning of resources.

Study design

Indexes, validation, analysis.

#### METHODS OF RESEARCH IN THE FIELD OF IMAGING AND RADIOTHERAPY

History and evolution of Radiation Therapy, Biological basis of radiation therapy, Radiosensitivity, Dose-response relationships, definition of malignant tumors, clinical approach to patients, TNM staging system, curative and palliative radiotherapy, essential methods and terminology in radiation therapy, energy choice, basic and advanced techniques, image-guidance, stereotactic radiotherapy, radiosurgery, intensity-modulation, volumetric arc therapy, dose-fractionation, modelling of normal tissue complications

#### METHODS OF RESEARCH IN THE FIELD OF IMMUNOGENETIC

The organization of transplants

Brain death

Organ donation

The management of waiting lists

Stem cell donor registries

Ethical aspects

Organ survival

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

G. Ralli e R. Albera. Compendio di Otorinolaringoiatria, Ed. Minerva Medica Torino, 2008

R. Albera e G. Rossi. Otorinolaringoiatria. Ed. Minerva Medica Torino, 2012

AA.VV. Il Bergamini di neurologia. Edizione 2012. Torino, Libreria Cortina Editrice.

Pubblicazione ICRP 103 : Raccomandazioni 2007 della commissione internazionale per la protezione radiologica, Annals of the ICRP Volume 37/2-4,2008. Traduzione a cura della AIFM-AIRM-ARP

Materiale fornito dal docente

Moduli didattici:

- Metodi di ricerca in ambito di diagnostica per immagini e radioterapia
- Metodi di ricerca in ambito medico nucleare
- Metodologia della ricerca in ambito audiometrico
- Metodologia della ricerca in ambito neurologico
- Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio applicate all'immunogenetica

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fqz8](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fqz8)

## Metodi di ricerca in ambito di diagnostica per immagini e radioterapia

### *METHODS OF RESEARCH IN THE FIELD OF IMAGING AND RADIOTHERAPY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374D
Docente:	Prof. Mauro Bergui (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116336737, mauro.bergui@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

#### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Competenze clinico tecniche in radioterapia, introduzione alla radioterapia oncologica

*Inglese*

Focus on clinical and technical issues and main research topics in Radiation Oncology

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Solo orale

## **PROGRAMMA**

Storia ed evoluzione della radioterapia

Basi biologiche della Radioterapia

Radiosensibilità, radiocurabilità

Curve dose-risposta

Definizione di neoplasia, differenza tra tumori benigni e maligni

Approccio clinico al paziente neoplastico

Classificazione e stadiazione TNM

Percorso del paziente nel centro di radioterapia

Tappe dell'impostazione terapeutica

Radioterapia curativa, palliativa

Terminologia essenziale

ICRU definizione dei volumi e degli organi a rischio

Scelta dell'energia

Relazione dose-volume

Posizionamento e immobilizzazione del paziente

Tecniche SSD e isocentrica

Radioterapia conformazionale

Radioterapia d intensità modulata

Radioterapia guidata dalle immagini

Parametri dose-frazionamento in clinica

Effetti tossici acuti e tardivi della radioterapia

Tecniche speciali in radioterapia (radiochirurgia stereotassica e irradiazione corporea totale)

*Inglese*

History and evolution of Radiation Therapy, Biological basis of radiation therapy, Radiosensitivity, Dose-response relationships, definition of malignant tumors, clinical approach to patients, TNM staging system, curative and palliative radiotherapy, essential methods and terminology in radiation therapy, energy choice, basic and advanced techniques, image-guidasnce, stereotactic radiotherapy, radiosurgery, intensity-modulation, volumetric arc therapy, dose-fractionation, modelling of normal tissue complications

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiale fornito dal docente

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e9a1](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e9a1)

# Metodi di ricerca in ambito medico nucleare

## *METHODS OF RESEARCH IN NUCLEAR MEDICAL FIELD*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374C
Docente:	Prof.ssa Désirée; Deandreis (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336173, desiree.deandreis@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione delle conoscenze di base per l'attività di ricerca in medicina nucleare

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

- Richiami di statistica sulle performances diagnostiche
- Concetti di linee guida (procedurali, cliniche, technology assessment).
- Criteri di accreditamento procedurali, indicatori di verifica.
- Aspetti organizzativi e pianificazione delle attività di ricerca.



-Aspetti normativi (comitati etici, limiti applicativi)

-Possibili fonti di finanziamento e pianificazione.

-Disegno degli studi.

-Indicatori, verifiche, modalità di analisi

### *Inglese*

Basic knowledge of evaluation of diagnostic performance.

-Guidelines (procedural, clinical, technology assessment)

-Accreditation procedures and related indexes.

-Logistic and planning of research activities.

-Laws related to research activities.

-Planning of resources.

-Study design

-Indexes, validation, analysis

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=n8z5](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n8z5)

# Metodologia della ricerca in ambito audiometrico

## *METHODOLOGY OF RESEARCH IN THE FIELD AUDIOMETRIC*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374A
Docente:	Prof. Andrea Canale (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6336648, andrea.canale@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione delle conoscenze di base nel campo dell'anatomia, fisiopatologia, semeiotica, clinica e terapia medica, chirurgica e riabilitativa delle malattie dell'orecchio e della laringe e dei disturbi della comunicazione.

Acquisizione delle regole etiche e di gestione dei pazienti affetti da patologie di tali distretti

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta multipla + orale

### **PROGRAMMA**

Anatomo-fisiologia, semeiotica e diagnostica strumentale dell'orecchio e della laringe.

Clinica e terapia medica, chirurgica e riabilitativa delle patologie dell'orecchio, della laringe, della voce e della comunicazione, della deglutizione.

Rapporto medico-paziente nelle patologie della comunicazione.

Il consenso informato in Audiologia e Foniatria.

Linee guida in Audiologia e Foniatria.

Analisi delle problematiche dei disturbi comunicativi del canale acustico verbale attraverso lezioni frontali, discussione di casi clinici e di simulazione di comportamenti.

*Inglese*

-Analysis of problems regarding communicative disorders of the acoustic-verbal channel by means of frontal lessons, case discussion and behavioural simulation.

-Anatomy-physiology, semeiology, instrumental diagnosis of the ear, larynx, voice, human communication and swallowing.

-Clinic and therapy (medical, surgical, rehabilitative) of the pathologies of the ear, larynx, voice and communication, swallowing.

-Relationship between physician and patient in communication disorders.

-Informed consent in Audiology and Phoniatry.

-Guidelines in Audiology and Phoniatry

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

G. Ralli e R. Albera. Compendio di Otorinolaringoiatria, Ed. Minerva Medica Torino, 2008

R. Albera e G. Rossi. Otorinolaringoiatria. Ed. Minerva Medica Torino, 2012

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=j77b](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j77b)

# Metodologia della ricerca in ambito neurologico

## *RESEARCH METHODOLOGY in neurological*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2903B
Docente:	Prof. Innocenzo Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, innocenzo.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Fornire informazioni sulle principali patologia di pertinenza neurologica e sulle

metodologie cliniche e paracliniche utilizzate nella diagnostica neurologica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Problemi clinici di pertinenza neurologica: i disturbi della coscienza e delle funzioni

cognitive; i disturbi del movimento; i disturbi sensitivi e sensoriali.

Il metodo clinico in neurologia e il ruolo delle indagini strumentali nella diagnosi.

Le indagini neuroradiologiche nelle lesioni focali del sistema nervoso centrale.

Le indagini neurofisiologiche nei disturbi critici e della coscienza e nella patologia neuromuscolare.

Le indagini liquorali nella patologia infettivo-infiammatoria del sistema nervoso.

### *Inglese*

-The main clinical problems of neurological relevance: disturbances of consciousness and cognition, movement disorders, sensory disorders.

-The clinical method in neurology; the role of instrumental techniques in diagnosis.

-Neuroradiological investigations in the focal lesions of central nervous system.

-Neurophysiological investigations in critical disorders, alterations of consciousness, neuromuscular diseases.

-Investigations of cerebral spinal fluid in infective inflammatory diseases of the nervous system.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

AA.VV. Il Bergamini di neurologia. Edizione 2012. Torino, Libreria Cortina Editrice.

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0zzz](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0zzz)

# Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio applicate all'immunogenetica

## *Technical Sciences of Laboratory Medicine applied to immunogenetics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374E
Docente:	Dott. Maurizio Tacconella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336522, maurizio.tacconella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Fornire agli studenti una visione complessiva del processo che porta al trapianti di organi solidi: il procurement degli organi, aspetti etici legati alla morte cerebrale, il coinvolgimento delle varie figure professionali, l'organizzazione delle strutture sanitarie.

#### *english*

Provide students with an overall view of the process leading to solid organ transplants: organ procurement, Ethical aspects related to brain death, the involvement of various professional figures, the organization of health facilities.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Conoscenza del processo del trapianto d'organo e le sue ricadute organizzative sulle professioni sanitarie coinvolte.

#### *english*

Knowledge of the organ transplant process and its organizational impact on the health professions involved.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezione frontale o telematica in relazione all'emergenza sanitaria.

*english*

Frontal or telematic lesson in relation to the health emergency.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Verifica mediante colloquio dei temi trattati durante le lezioni.

*english*

Interview on the topics covered during the lessons.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

---

*english*

---

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Il trapianto d'organi  
la morte cerebrale e il donatore d'organi  
Le liste attesa trapianti  
L'organizzazione dei trapianti  
I registri di Cellule Staminali Emopoietiche  
La sopravvivenza degli organi

*English*

The organ transplant  
brain death and the organ donor  
The transplant waiting lists  
The organization of transplants  
The hematopoietic stem cell registers  
Organ survival

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Scrivi testo qui...

*english*

Write text here...

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w525](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w525)



# SCIENZE GIURIDICO ECONOMICHE E STATISTICHE

## LEGAL ECONOMIC SCIENCE AND STATISTICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Davide Benedetto (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Roberto Carignano (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sonia Costantino (Docente Titolare dell'insegnamento) Maria Carmen Rita Azzolina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135163, davide.benedetto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/01 - diritto privato SECS-P/02 - politica economica SECS-P/07 - economia aziendale SECS-P/09 - finanza aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le principali nozioni di economia aziendale e sanitaria approfondendo le fonti di finanziamento, la rilevazione dei costi e i criteri di gestione del bilancio aziendale.

Fornire una panoramica sul funzionamento di un apparato amministrativo regionale.

Fornire i principi che stanno alla base della progettazione e del funzionamento dei vari sistemi di elaborazione delle informazioni in ambito sanitario.

Fornire gli elementi basilari della statistica applicata alla ricerca sperimentale.

### *Inglese*

Provide key concepts of business administration and health deepening funding sources, the recognition of costs and criteria for budget management company.

Provide an overview of the operation of a regional administrative apparatus.

Provide the principles that underlie the design and operation of the various systems of information processing in health care.

Provide the basic elements of applied statistics to experimental research.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente dovrà:

- aver appreso le principali nozioni di economia aziendale e sanitaria;
- aver appreso le fonti di finanziamento, la rilevazione dei costi e i criteri di gestione del bilancio aziendale;
- aver appreso il funzionamento di un apparato amministrativo regionale;
- aver appreso i principi che stanno alla base della progettazione e del funzionamento dei vari sistemi di elaborazione delle informazioni in ambito sanitario;
- aver appreso gli elementi basilari della statistica applicata alla ricerca sperimentale

### *Inglese*

The student must:

- Having learned the main concepts of business economics and health; - Having learned sources of financing, the recognition of costs and criteria for budget management company;
- Having learned the operation of a regional administrative apparatus;
- Having learned the principles that underlie the design and operation of the various systems of information processing in health care;
- Having learned the basic aspects of applied statistics to experimental research

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

L'Insegnamento si articola in cinque moduli:

**POLITICA ECONOMICA**- prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

**ECONOMIA AZIENDALE SANITARIA**- prevede 10 ore di lezione (1 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

**FINANZA AZIENDALE** – prevede 20 ore di lezione (2 CFU) di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

**STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA** – - prevede 10 ore di lezione (1 CFU)

di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI APPLICATE - prevede 20 ore di lezione (2 CFU)

di didattica frontale che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni

*Inglese*

Teaching is divided into five modules:

POLICY economically provides 20 hours of instruction (2 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

BUSINESS ADMINISTRATION healthcare-expected 10 hours (1 credit) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

CORPORATE FINANCE - includes 20 hours of lessons (2 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

STATISTICS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH AND TECHNOLOGY - - it consists of 10 hours of lessons (1 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

APPLIED SYSTEMS Information Processing - includes 20 hours of lessons (2 CFU) of lectures that take place in the classroom with the help of projections

## **PROGRAMMA**

POLITICA ECONOMICA:- 20 ore di lezione (2 CFU)

-Presentare la Costituzione Italiana ed analizzare gli obblighi da essa derivanti. Analisi del rapporto tra il sistema legislativo italiano e quello comunitario. Cenni di Diritto comparato con i paesi europei e gli USA

-Analisi del diritto positivo e delle principali norme governanti il sistema e gli effetti dei diversi modelli giuridici applicati in sanità

-Preparare gli studenti ad interpretare in forma interdisciplinare le situazioni caratterizzanti il mondo sanitario accrescendo le conoscenze degli scenari operativi in cui si muovono gli attori operanti in ambito sanitario.

-Presentazioni delle variabili giuridiche economiche e sociali in grado di influenzare i risultati (output/outcome) del settore sanitario partendo da una capacità di selezione degli input/income

ECONOMIA AZIENDALE SANITARIA:- 10 ore di lezione (1 CFU)

1) organizzazione e finanziamento del SSN - SSR

fondo sanitario nazionale

- criteri di costituzione

fondo sanitario regionale

- criteri riparto

finanziamento azienda sanitaria

(solo un breve cenno ai criteri quali: quota capitaria – Lea - mobilità sanitaria)

2) sistema contabile di una azienda

il bilancio

- la struttura

- conto economico

- patrimoniale

- nota integrativa

3) sistema contabile in una Azienda Sanitaria

brevi cenni storici

- la contabilità finanziaria

la contabilità economico-patrimoniale

contabilità generale

- bilancio previsionale

- bilancio consuntivo

contabilità analitica

- centri di costo

4). managerialità e programmazione economico - finanziaria

controllo di gestione

lo strumento del budget

(governo dei costi e gestione per obiettivi)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA : 10 ore di lezione (1 CFU)

- LEZ 1:

Richiamo di concetti di statistica descrittiva. Variabili e indicatori di variabilità;

Principi dell'inferenza, intervalli di confidenza.

- LEZ 2:

L'epidemiologia: approccio descrittivo – approccio analitico;

Misure di occorrenza in epidemiologia.

- LEZ 3:

Misure di associazione.

- LEZ 4:

Approfondimenti sulle principali tipologie di studio epidemiologici;

Confondimento e modificatori di effetto.

- LEZ 5:

Esercitazioni.

## SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI APPLICATE: 20 ore di lezione (2 CFU)

-Criteri costruzione di un sistema informativo sanitario: quadro teorico di riferimento, ruolo del sistema informativo nell'azienda sanitaria; sistemi informativi (S.I.) e ICT; ciclo dei flussi informativi; rapporti tra sistema informatico, informativo, organizzativo, azienda; ruolo dell'automazione nella P.A.; informazione e dati; DBMS e gestione dei dati; processi e decisioni; ruolo delle reti informatiche e rete unitaria della P.A.; ciclo di vita di un S.I.; esempio di costruzione ed implementazione di un S.I. ospedaliero.

-I sistemi di report; report amministrativo e decisionale in sanità: caratteristiche; flusso logico del r.; il r. nel SSN; report e SI; gli indicatori: dati clinici e amministrativi, mds. Scheda indicatori (descrizione e utilizzo critico);

-I principali flussi informativi sanitari (SDO, ministeriali, attività ambulatoriali, attività di pronto soccorso, mortalità, altri flussi aggiuntivi; flussi dell'incrocio di banche dati).

-Criteri per la predisposizione di uno strumento informatico di gestione dei dati (dalla raccolta alla decisione)

### *Inglese*

#### ECONOMIC POLICY

-Present the Italian Constitution and analyze the obligations arising from it. Analysis of the relationship between the Italian legal system and that of the Community. Introduction to Comparative Law with European countries and the U.S.

-Analysis of positive law and the main rules governing the system and the effects of different legal models applied in health

-Prepare students to interpret an interdisciplinary situations that characterize the world of health care by increasing the knowledge of operational scenarios in which they move the actors involved in health care.

-Presentations of the legal economic and social variables that can influence the results (output / outcome) of the health sector from a capacity of selection of input / income.

#### LEGAL ECONOMIC SCIENCE AND STATISTICS

1)organization and financing of SSN - SSR

national sanitary fund

constitution criteria

regional sanitary fund

constitution criteria

financing sanitary company

(only a short signal to the criteria which: capitaria quota - Lea - sanitary mobility)



5)management of the resources

financial

techniques

human

## STATISTICS FOR EXPERIMENTAL AND TECHNOLOGICAL RESEARCH

### Lesson 1

- Recalling descriptive statistics concepts. Variables and indicators of variability;
- inference, confidence intervals.

### Lesson 2

- Epidemiology: descriptive approach - analytical approach;
- Occurrence in epidemiology.

### Lesson 3

- Association in epidemiology

### Lesson 4

- Principal types of epidemiological study;
- Confounders and effect modifiers.

### Lesson 5

- Exercises.

## APPLIED INFORMATION PROCESSING SYSTEMS

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### APPUNTI CONSEGNATI DIRETTAMENTE DAL DOCENTE

CAPIRE LA SANITA' - POLITEA EDITORE (TORINO) di Ruffino Emanuele (Prefazione G. Buchi)



Un week-end con il ... management sanitario di Nieddu Salvatore – Centro Scientifico –

Economia sanitaria di Emanuele Davide Ruffino – USAS –

Gli argomenti di economia sanitaria sono sintetizzati nei seguenti articoli:

Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-beneficio. Decidere in Medicina 2008 5: 48-52

Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-utilità. Decidere in Medicina 2008 3: 43-46.

Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-efficacia. Decidere in Medicina 2008 2: 44-48.

Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Generalità ed introduzione. Decidere in Medicina 2008 1: 42-45.

Il seguente libro costituisce testo di consultazione:

Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programs, M. F. Drummond, M.J. Sculpher, G.W. Torrance, B.J. O'Brien, G.L. Stoddart. Oxford University Press 2005. 3rd edition.

Non è necessaria una lettura integrale

Una brillante sintesi degli argomenti di statistica e di epidemiologia richiamati nel modulo è contenuta in una serie di articoli pubblicati su Lancet nel 2002 ed accessibili al seguente indirizzo: <http://www.thelancet.com/series/epidemiology-2002>

1) Buccoliero L, Caccia C, Nasi G, "Il sistema informativo automatizzato nelle aziende sanitarie", ed McGraw-Hill, 2002

2) Portoni L, Combi C, Pinciroli F, "Viste di utente nei sistemi informativi sanitari", ed Franco Angeli, 1998

- Statistica medica per le professioni sanitarie / Pasquale Bruno Lantieri, Domenico Risso, Giambattista Ravera ISBN/ISSN 8838616353

PUBBLICAZIONE : c. 2004, Milano, McGraw-Hill 2 edizione

- Modern Epidemiology / Kenneth Rothman, Sander Greenland

ISBN/ISSN 0316757802

PUBBLICAZIONE : c. 1998, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins

- Statistical Model in Epidemiology / David Clayton, Michael Hills ISBN/ISSN 0198522215  
PUBBLICAZIONE : c. 1993, Oxford, Oxford Science Publications

Moduli didattici:

Economia aziendale sanitaria  
Finanza aziendale  
Politica economica  
Sistemi di elaborazione delle informazioni applicate  
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hzyd](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hzyd)

## Economia aziendale sanitaria

### *Health care structure economy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899B
Docente:	Dott. Davide Benedetto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135163, <a href="mailto:davide.benedetto@unito.it">davide.benedetto@unito.it</a>
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Individuare la tipologia dei SS
- Descrivere il SSN italiano e le sue modalità di finanziamento
- Descrivere l'organizzazione delle Aziende sanitarie locali e Aziende Ospedaliere
- Analizzare i LEA

- Discutere sul significato del sistema tariffario
- Descrivere le modalità con cui sono remunerate le prestazioni erogate
- Descrivere le modalità di partecipazione alla spesa e le motivazioni di esonero alla partecipazione

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza dei sistemi di finanziamento delle Aziende Sanitarie

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni in presenza obbligatoria con partecipazione e confronto

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande a risposta multipla.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Nessuna

## **PROGRAMMA**

- Le chiavi di lettura dei sistemi sanitari
- I sistemi sanitari in Europa e nel Mondo ed il sistema sanitario italiano.
- Le aziende sanitarie: differenza di ruolo
- Perché Aziende
- I LEA
- La diversa struttura organizzativa delle due tipologie di aziende sanitarie
- Le modalità con cui sono finanziate/remunerate le aziende
- La partecipazione alla spesa sanitaria e le tipologie di esenzione

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Slide fornite dal docente

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y010](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y010)

# Finanza aziendale

## *Corporate finance*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899C
Docente:	Dott. Roberto Carignano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-4393760, roberto.carignano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SECS-P/09 - finanza aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza delle fonti di finanziamento, della rilevazione dei costi e dei criteri di gestione del bilancio aziendale

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

1. organizzazione e finanziamento del SSN - SSR

fondo sanitario nazionale

- criteri di costituzione

fondo sanitario regionale

- criteri riparto

finanziamento azienda sanitaria

(solo un breve cenno ai criteri quali: quota capitaria – Lea - mobilità sanitaria)

2. sistema contabile di una azienda

il bilancio

- la struttura

- conto economico

- patrimoniale

- nota integrativa

3. sistema contabile in una Azienda Sanitaria

brevi cenni storici

- la contabilità finanziaria

la contabilità economico-patrimoniale

contabilità generale

- bilancio previsionale

- bilancio consuntivo

contabilità analitica

- centri di costo

4. managerialità e programmazione economico - finanziaria

controllo di gestione

lo strumento del budget

(governo dei costi e gestione per obiettivi)

5. gestione delle risorse

finanziarie

tecniche

umane

*Inglese*

1)organization and financing of SSN - SSR

national sanitary fund

constitution criteria

regional sanitary fund

constitution criteria

financing sanitary company

(only a short signal to the criteria which: capitaria quota - Lea - sanitary mobility)

2 )accounting method of a company

-the budget

the structure

- economic account

-patrimonial







# Politica economica

## *Economic policy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899A
Docente:	Emanuele Davide Ruffino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.9003671, emanueledavide.ruffino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Introdurre gli studenti alle problematiche caratterizzanti il mondo sanitario, evidenziando le differenze con gli altri settori. Presentazione delle conoscenze indispensabili per poter operare e capire regolamentazioni giuridiche ed economiche tipiche della sanità.

Saper definire con chiarezza quali sono le fonti del diritto che influiscono e determinano il mondo sanitario

Saper interpretare una legge in riferimento allo scenario internazionale (OMS) europeo e regionale

Procedere a formulare giudizi razionali sugli effetti indotti (diretti ed indiretti) che una singola norma può produrre sul sistema e sui singoli ambienti di lavoro con particolare riferimento a quelli dove gli allievi sono impegnati

### *Inglese*

To introduce students to the issues that characterize the world of health care, highlighting the differences with the other sectors. Presentation of the knowledge needed to operate and understand the legal and financial regulations typical of Health. Being able to clearly define what are the sources of law that affect and determine the health care world. Knowing how to interpret a law in reference to the international stage (WHO) and the European Regional Proceed to make rational judgments on the effects (direct and indirect) that a single rule may have on the system and individual working environments with particular reference to those where students are engaged.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Scritto con domande aperte

## PROGRAMMA

Presentare la Costituzione Italiana ed analizzare gli obblighi da essa derivanti. Analisi del rapporto tra il sistema legislativo italiano e quello comunitario. Cenni di Diritto comparato con i paesi europei e gli USA

Analisi del diritto positivo e delle principali norme governanti il sistema e gli effetti dei diversi modelli giuridici applicati in sanità

Preparare gli studenti ad interpretare in forma interdisciplinare le situazioni caratterizzanti il mondo sanitario accrescendo le conoscenze degli scenari operativi in cui si muovono gli attori operanti in ambito sanitario.

Presentazioni delle variabili giuridiche economiche e sociali in grado di influenzare i risultati (output/outcome) del settore sanitario partendo da una capacità di selezione degli input/income

*Inglese*

Present the Italian Constitution and analyze the obligations arising from it. Analysis of the relationship between the Italian legal system and that of the Community. Introduction to Comparative Law with European countries and the U.S.

Analysis of positive law and the main rules governing the system and the effects of different legal models applied in health

Prepare students to interpret an interdisciplinary situations that characterize the world of health care by increasing the knowledge of operational scenarios in which they move the actors involved in health care.

Presentations of the legal economic and social variables that can influence the results (output / outcome) of the health sector from a capacity of selection of input / income.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

APPUNTI CONSEGNATI DIRETTAMENTE DAL DOCENTE

CAPIRE LA SANITA' - POLITEA EDITORE (TORINO) di Ruffino Emanuele (Prefazione G. Buchi)

Dizionario della Sanità- ILSOLE24Ore (Milano) di Ruffino Emanuele

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=lnwp](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lnwp)

# Sistemi di elaborazione delle informazioni applicate

## *Applied information processing systems*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899E
Docente:	Dott. Sonia Costantino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335373, sonia.costantino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che stanno alla base della progettazione e del funzionamento dei vari sistemi di elaborazione delle informazioni in ambito sanitario e di fornire una conoscenza sulle modalità di studio e comprensione degli stessi.

#### *Inglese*

The module aims to enable learning of the principles that underlie the design and operation of the various systems of information processing in health care and to provide insight on how to study and understanding of the same

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti trattati durante il corso.

Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base, apprese durante le lezioni e lo studio personale, in maniera adeguata per un utilizzo all'interno della propria professionalità

### **PROGRAMMA**

- Criteri costruzione di un sistema informativo sanitario: quadro teorico di riferimento, ruolo del sistema informativo nell'azienda sanitaria; sistemi informativi (S.I.) e ICT; ciclo dei flussi informativi; rapporti tra sistema informatico, informativo, organizzativo, azienda; ruolo dell'automazione nella P.A.; informazione e dati; DBMS e gestione dei dati; processi e decisioni; ruolo

delle reti informatiche e rete unitaria della P.A.; ciclo di vita di un S.I.; esempio di costruzione ed implementazione di un S.I. ospedaliero.

- I sistemi di report; report amministrativo e decisionale in sanità: caratteristiche; flusso logico del r.; il r. nel SSN; report e SI; gli indicatori: dati clinici e amministrativi, mds. Scheda indicatori (descrizione e utilizzo critico);
- I principali flussi informativi sanitari (SDO, ministeriali, attività ambulatoriali, attività di pronto soccorso, mortalità, altri flussi aggiuntivi; flussi dell'incrocio di banche dati).
- Criteri per la predisposizione di uno strumento informatico di gestione dei dati (dalla raccolta alla decisione)

*Inglese*

1. Criteria construction of a health information system: theoretical framework, the role of the health information system in company; information systems (I.S.) and ICT; cycle of information flows; relations between the computer system, information, organization, company; role of automation in P.A.; information and data; DBMS and data management; processes and decisions; role of information networks and unified network of the PA; life cycle of a S.I.; example of the construction and implementation of a SI hospital (HIS).

2. Systems of reports; reports and administrative decision-making in health care: characteristics; logical flow of the r.; the r. in the NHS; reports and SI; indicators: clinical and administrative data, mds. Indicator Board (description and critical use);

3. Main health information flows (SDO, ministerial, outpatient activities, first aid activities, mortality, other additional flows, flows crossing databases).

4. Criteria for the preparation of a computerized tool data management (from the collection to the decision)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- 1) Buccoliero L, Caccia C, Nasi G, "Il sistema informativo automatizzato nelle aziende sanitarie", ed McGraw-Hill, 2002
- 2) Portoni L, Combi C, Pincioli F, "Viste di utente nei sistemi informativi sanitari", ed Franco Angeli, 1998

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=l3xj](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l3xj)

# Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

## *Statistics for experimental and technological research*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899D
Docente:	Maria Carmen Rita Azzolina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mariacarmenrita.azzolina@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'obiettivo di questo modulo è quello di presentare allo studente i concetti basilari delle valutazioni cliniche e economiche nel campo dell'economia sanitaria. Come conseguenza lo studente sarà reso capace di comprendere come valutare se un intervento sanitario costituisca un uso appropriato delle risorse economiche impiegate (presupposto economico) nell'ottica del decisore pubblico. Altresì lo studente diverrà capace di valutare il reale impatto clinico (rischi e benefici) di un intervento sanitario (presupposto clinico).

### *Inglese*

The aim of this module is to introduce you to the basic concepts of clinical and economic evaluation in health care. The main objective is for you to understand how to assess whether a health care intervention represents good 'value for money' (this is the purpose of an economic evaluation). In order to understand economic evaluations). This requires consideration of the normative viewpoint taken so as to define what constitutes 'value' and a reasonable grasp of the ways in which we can assess the benefits and harms of health care intervention (this is the purpose of clinical evaluation).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

Questo modulo è suddiviso nelle seguenti sei unità di apprendimento:

- Introduzione al concetto di valutazione economica, del costo-opportunità, della funzione di produzione in sanità, delle curve di isocosto e di isoquanto, dei differenti aspetti decisionali in sanità pubblica.
- Richiamo di concetti di epidemiologia e statistica, comprese le principali misure di effetto.
- Descrizione delle varie tipologie di studio clinico e della metodologia della ricerca, con particolare riferimento alla comprensione degli intervalli di confidenza
- Descrizione delle principali tipologie di valutazione economica in sanità (VES), nel loro duplice aspetto di esito e costo.
- Descrizione delle principali tipologie di costo e di esito adottate nelle VES (misura ed utilizzo).
- Utilizzo delle VES nel processo decisionale in economia sanitaria.

*Inglese*

This module is divided into 6 learning units as follows:

- Unit 1 introduces the concept of economic evaluation, opportunity cost, health care production function, isocost curve, isoquant curve, and the different normative aspects used.
- Unit 2 explains how we measure health and disease outcomes as continuous and categorical variables. It describes how the effects of a health care intervention can be measured by relative measures (e.g. risk ratio and odds ratio) and absolute measures.
- Unit 3 examines the different types of study designs which can be used to evaluate health care interventions. It discusses some of the strengths and weaknesses of experimental and observational approaches and criteria for judging the quality of a reported study. Unit 3 also examines the role of chance and the use of confidence intervals.
- Unit 4 considers how the outcomes of health care interventions are handled in different types of economic evaluation, including the valuation of these outcomes.
- Unit 5 examines the principal of cost in economic evaluation including ways in which the resource use and costs of a health care intervention can be measured and used.
- Unit 6 discusses the use of economic evaluation in health care decision making.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Gli argomenti di economia sanitaria sono sintetizzati nei seguenti articoli:

- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-beneficio. *Decidere in Medicina* 2008 5: 48-52
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-utilità. *Decidere in Medicina* 2008 3: 43-46.
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-efficacia. *Decidere in Medicina* 2008 2: 44-48.
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Generalità ed introduzione. *Decidere in Medicina* 2008 1: 42-45.

Il seguente libro costituisce testo di consultazione:

- Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programs, M. F. Drummond, M.J. Sculpher, G.W. Torrance, B.J. O'Brien, G.L. Stoddart. Oxford University Press 2005. 3rd edition.

Non è necessaria una lettura integrale

Una brillante sintesi degli argomenti di statistica e di epidemiologia richiamati nel modulo è contenuta in una serie di articoli pubblicati su Lancet nel 2002 ed accessibili al seguente indirizzo: <http://www.thelancet.com/series/epidemiology-2002>

### *Inglese*

The main teaching materials are contained within following papers:

- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-beneficio. Decidere in Medicina 2008 5: 48-52
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-utilità. Decidere in Medicina 2008 3: 43-46.
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-efficacia. Decidere in Medicina 2008 2: 44-48.
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Generalità ed introduzione. Decidere in Medicina 2008 1: 42-45.

The following textbook is suggested to accompany study:

- Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programs, M. F. Drummond,

M.J. Sculpher, G.W. Torrance, B.J. O'Brien, G.L. Stoddart. Oxford

University Press 2005. 3rd edition.

It is not essential that the student reads this book cover-to-cover.

Critical appraisal of epidemiological studies and clinical trials refer to 'Epidemiological serie' published in 2002: <http://www.thelancet.com/series/epidemiology-2002>

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=amq4](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=amq4)



# Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio applicate all'immunogenetica

## *Technical Sciences of Laboratory Medicine applied to immunogenetics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0374E
Docente:	Dott. Maurizio Tacconella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336522, maurizio.tacsonella@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Fornire agli studenti una visione complessiva del processo che porta al trapianti di organi solidi: il procurement degli organi, aspetti etici legati alla morte cerebrale, il coinvolgimento delle varie figure professionali, l'organizzazione delle strutture sanitarie.

#### *english*

Provide students with an overall view of the process leading to solid organ transplants: organ procurement, Ethical aspects related to brain death, the involvement of various professional figures, the organization of health facilities.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Conoscenza del processo del trapianto d'organo e le sue ricadute organizzative sulle professioni sanitarie coinvolte.

#### *english*

Knowledge of the organ transplant process and its organizational impact on the health professions involved.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezione frontale o telematica in relazione all'emergenza sanitaria.

*english*

Frontal or telematic lesson in relation to the health emergency.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Verifica mediante colloquio dei temi trattati durante le lezioni.

*english*

Interview on the topics covered during the lessons.

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

---

*english*

---

#### **PROGRAMMA**

*italiano*

Il trapianto d'organi  
la morte cerebrale e il donatore d'organi  
Le liste attesa trapianti  
L'organizzazione dei trapianti  
I registri di Cellule Staminali Emopoietiche  
La sopravvivenza degli organi

*English*

The organ transplant  
brain death and the organ donor  
The transplant waiting lists  
The organization of transplants  
The hematopoietic stem cell registers  
Organ survival

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Scrivi testo qui...

*english*

Write text here...

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w525](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w525)

## Scienze tecniche di medicina di laboratorio: etica, profili professionali e codici deontologici

*Technical sciences in laboratory medicine: medical codes of ethics, professional profile and deontological codes*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3525B
Docente:	Dott.ssa Ivana Franchi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, ivana.franchi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c505] SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/46 - scienze tecniche di medicina e di laboratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Capacità di valutare la qualità e sicurezza delle cure, adottando i principi del comportamento etico, riferito al proprio codice deontologico e alla responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie

*english*

Ability to evaluate the quality and safety of care, adopting the principles of ethical behavior, with reference to its own ethical code and the professional responsibility of health professionals

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà:

*italiano*

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Saper valutare gli aspetti etici e bioetici applicati al concetto di salute e sicurezza delle cure che derivano alla responsabilità del proprio profilo professionale

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Essere in grado di applicare i principali strumenti di qualità per la sicurezza delle cure in riferimento ai modelli etici e bioetici nella pratica in riferimento alla propria deontologia professionale

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Valutare le questioni morali ed etiche trattate dai comitati bioetico-aziendali

#### ABILITÀ COMUNICATIVE

Massimizzare attraverso la promozione della sicurezza delle cure, l'equità, l'efficienza e l'appropriatezza, la probabilità di esiti di salute favorevoli

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Essere in grado di prendere decisioni basate sulle evidenze finalizzate al miglioramento continuo e all'innovazione

*english*

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Knowing how to evaluate the ethical and bioethical aspects applied to the concept of health and safety of care that derive from the responsibility of one's professional profile

#### APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING

Be able to apply the main quality tools for the safety of care with reference to ethical and bioethical models in practice with reference to one's own professional ethics

#### INDEPENDENT JUDGEMENT

Evaluate the moral and ethical issues dealt with by the company bioethical committees

#### COMMUNICATION SKILLS

Maximize the likelihood of favorable health outcomes through the promotion of safety of care, equity, efficiency and appropriateness

#### LEARNING SKILLS

To Be able to make evidence-based decisions for continuous improvement and innovation

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

in presenza e/o a distanza

*english*

face-to-face teaching  
and/or distance learning

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Prova scritta e orale

*english*

Written and oral test

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*italiano*

Scrivi testo qui...

*english*

Write text here...

## PROGRAMMA

*italiano*

principi per la gestione della qualità e sicurezza delle cure  
strumenti per la gestione della qualità e sicurezza delle cure  
approccio per processi (principali, di supporto e di miglioramento)  
coinvolgimento del personale, etica e deontologia professionale  
decisioni basate sui dati d fatto: indicatori di processo  
analisi del contesto e la gestione del rischio

*english*

- principles for managing the quality and safety of care

tools for managing the quality and safety of care  
process approach (main, support and improvement)  
involvement of staff, ethics and professional ethics  
decisions based on facts: process indicators  
context analysis and risk management

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

LEGGE 8 marzo 2017, n. 24 Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie.

Legislazione riguardante Profili e codici deontologici

La Bioetica di S. Spinsanti ed. Franco Angeli

*english*

L. 8 March 2017, n. 24 Provisions regarding the safety of care and the assisted person, as well as regarding the professional responsibility of health professions.

Legislation concerning Profiles and Deontological Codes

The Bioethics (S. Spinsanti ed. Franco Angeli)

Write text here...

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=991z](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=991z)

# Sistemi di elaborazione delle informazioni applicate

## *Applied information processing systems*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899E
Docente:	Dott. Sonia Costantino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335373, sonia.costantino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il modulo ha l'obiettivo di permettere l'apprendimento dei principi che stanno alla base della progettazione e del funzionamento dei vari sistemi di elaborazione delle informazioni in ambito sanitario e di fornire una conoscenza sulle modalità di studio e comprensione degli stessi.

#### *Inglese*

The module aims to enable learning of the principles that underlie the design and operation of the various systems of information processing in health care and to provide insight on how to study and understanding of the same

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

L'esame si compone di una prova scritta con domande a scelta multipla su argomenti trattati durante il corso.

Lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le nozioni di base, apprese durante le lezioni e lo studio personale, in maniera adeguata per un utilizzo all'interno della propria professionalità

### **PROGRAMMA**

- Criteri costruzione di un sistema informativo sanitario: quadro teorico di riferimento, ruolo del sistema informativo nell'azienda sanitaria; sistemi informativi (S.I.) e ICT; ciclo dei flussi informativi; rapporti tra sistema informatico, informativo, organizzativo, azienda; ruolo dell'automazione nella P.A.; informazione e dati; DBMS e gestione dei dati; processi e decisioni; ruolo



delle reti informatiche e rete unitaria della P.A.; ciclo di vita di un S.I.; esempio di costruzione ed implementazione di un S.I. ospedaliero.

- I sistemi di report; report amministrativo e decisionale in sanità: caratteristiche; flusso logico del r.; il r. nel SSN; report e SI; gli indicatori: dati clinici e amministrativi, mds. Scheda indicatori (descrizione e utilizzo critico);
- I principali flussi informativi sanitari (SDO, ministeriali, attività ambulatoriali, attività di pronto soccorso, mortalità, altri flussi aggiuntivi; flussi dell'incrocio di banche dati).
- Criteri per la predisposizione di uno strumento informatico di gestione dei dati (dalla raccolta alla decisione)

*Inglese*

1. Criteria construction of a health information system: theoretical framework, the role of the health information system in company; information systems (I.S.) and ICT; cycle of information flows; relations between the computer system, information, organization, company; role of automation in P.A.; information and data; DBMS and data management; processes and decisions; role of information networks and unified network of the PA; life cycle of a S.I.; example of the construction and implementation of a SI hospital (HIS).

2. Systems of reports; reports and administrative decision-making in health care: characteristics; logical flow of the r.; the r. in the NHS; reports and SI; indicators: clinical and administrative data, mds. Indicator Board (description and critical use);

3. Main health information flows (SDO, ministerial, outpatient activities, first aid activities, mortality, other additional flows, flows crossing databases).

4. Criteria for the preparation of a computerized tool data management (from the collection to the decision)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- 1) Buccoliero L, Caccia C, Nasi G, "Il sistema informativo automatizzato nelle aziende sanitarie", ed McGraw-Hill, 2002
- 2) Portoni L, Combi C, Pincioli F, "Viste di utente nei sistemi informativi sanitari", ed Franco Angeli, 1998

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=l3xj](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l3xj)

# Sociologia dei processi economici e del lavoro

*Sociology of economic processes and application in the workplace (labour)*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895F
Docente:	Prof. Willem Tousijn (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706094, willem.tousijn@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

## PREREQUISITI

NESSUNO

## OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento

## PROGRAMMA

Professioni, professionalismo e logica professionale  
I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie  
Le sfide al professionalismo

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cgzg](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cgzg)

# Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

## *Statistics for experimental and technological research*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2899D
Docente:	Maria Carmen Rita Azzolina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mariacarmenrita.azzolina@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-S/02 - statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'obiettivo di questo modulo è quello di presentare allo studente i concetti basilari delle valutazioni cliniche e economiche nel campo dell'economia sanitaria. Come conseguenza lo studente sarà reso capace di comprendere come valutare se un intervento sanitario costituisca un uso appropriato delle risorse economiche impiegate (presupposto economico) nell'ottica del decisore pubblico. Altresì lo studente diverrà capace di valutare il reale impatto clinico (rischi e benefici) di un intervento sanitario (presupposto clinico).

### *Inglese*

The aim of this module is to introduce you to the basic concepts of clinical and economic evaluation in health care. The main objective is for you to understand how to assess whether a health care intervention represents good 'value for money' (this is the purpose of an economic evaluation). In order to understand economic evaluations). This requires consideration of the normative viewpoint taken so as to define what constitutes 'value' and a reasonable grasp of the ways in which we can assess the benefits and harms of health care intervention (this is the purpose of clinical evaluation).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

Questo modulo è suddiviso nelle seguenti sei unità di apprendimento:

- Introduzione al concetto di valutazione economica, del costo-opportunità, della funzione di produzione in sanità, delle curve di isocosto e di isoquanto, dei differenti aspetti decisionali in sanità pubblica.
- Richiamo di concetti di epidemiologia e statistica, comprese le principali misure di effetto.
- Descrizione delle varie tipologie di studio clinico e della metodologia della ricerca, con particolare riferimento alla comprensione degli intervalli di confidenza
- Descrizione delle principali tipologie di valutazione economica in sanità (VES), nel loro duplice aspetto di esito e costo.
- Descrizione delle principali tipologie di costo e di esito adottate nelle VES (misura ed utilizzo).
- Utilizzo delle VES nel processo decisionale in economia sanitaria.

*Inglese*

This module is divided into 6 learning units as follows:

- Unit 1 introduces the concept of economic evaluation, opportunity cost, health care production function, isocost curve, isoquant curve, and the different normative aspects used.
- Unit 2 explains how we measure health and disease outcomes as continuous and categorical variables. It describes how the effects of a health care intervention can be measured by relative measures (e.g. risk ratio and odds ratio) and absolute measures.
- Unit 3 examines the different types of study designs which can be used to evaluate health care interventions. It discusses some of the strengths and weaknesses of experimental and observational approaches and criteria for judging the quality of a reported study. Unit 3 also examines the role of chance and the use of confidence intervals.
- Unit 4 considers how the outcomes of health care interventions are handled in different types of economic evaluation, including the valuation of these outcomes.
- Unit 5 examines the principal of cost in economic evaluation including ways in which the resource use and costs of a health care intervention can be measured and used.
- Unit 6 discusses the use of economic evaluation in health care decision making.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Gli argomenti di economia sanitaria sono sintetizzati nei seguenti articoli:

- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-beneficio. *Decidere in Medicina* 2008 5: 48-52
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-utilità. *Decidere in Medicina* 2008 3: 43-46.
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-efficacia. *Decidere in Medicina* 2008 2: 44-48.
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Generalità ed introduzione. *Decidere in Medicina* 2008 1: 42-45.

Il seguente libro costituisce testo di consultazione:

- Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programs, M. F. Drummond, M.J. Sculpher, G.W. Torrance, B.J. O'Brien, G.L. Stoddart. Oxford University Press 2005. 3rd edition.

Non è necessaria una lettura integrale

Una brillante sintesi degli argomenti di statistica e di epidemiologia richiamati nel modulo è contenuta in una serie di articoli pubblicati su Lancet nel 2002 ed accessibili al seguente indirizzo: <http://www.thelancet.com/series/epidemiology-2002>

### *Inglese*

The main teaching materials are contained within following papers:

- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-beneficio. Decidere in Medicina 2008 5: 48-52
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-utilità. Decidere in Medicina 2008 3: 43-46.
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Analisi costo-efficacia. Decidere in Medicina 2008 2: 44-48.
- Vai S. VES: valutazione economica in sanità. Generalità ed introduzione. Decidere in Medicina 2008 1: 42-45.

The following textbook is suggested to accompany study:

- Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programs, M. F. Drummond,

M.J. Sculpher, G.W. Torrance, B.J. O'Brien, G.L. Stoddart. Oxford

University Press 2005. 3rd edition.

It is not essential that the student reads this book cover-to-cover.

Critical appraisal of epidemiological studies and clinical trials refer to 'Epidemiological serie' published in 2002: <http://www.thelancet.com/series/epidemiology-2002>

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=amq4](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=amq4)

## Teoria di metodi del management professionale 2. Applicazioni del management professionale 2. Infermieristica 2

*Theory and methodology of professional management 2. The application of professional management Nursing 2.*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2900A
Docente:	Dott.ssa Giuseppina Seppini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116937850, giuseppina.seppini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro

Le norme disciplinari ; Le responsabilità civili e penali

Lo sviluppo delle risorse ; La valutazione del personale

Il processo di delega

La gestione delle riunioni ; la gestione dei conflitti

la negoziazione

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=gu72](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gu72)

# Teoria e metodi del management professionale; applicazioni del management professionale (inf)

## *Theory and methodology of professional management*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED2895A
Docente:	Dott. Ivana Finiguerra (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto con domande aperte

### **PROGRAMMA**

Il Servizio delle Professioni Sanitarie: aspetti legislativi, articolazione e funzioni.

Le dotazioni organiche del personale delle professioni: fonti normative, forme contrattuali atipiche e implicazioni organizzative; il profilo di posto;

I modelli organizzativi e il modello organizzativo per intensità di cura;

Il governo clinico;

La progettazione organizzativa

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.



Pagina web del corso: [https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rouh](https://diagnostiche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rouh)

