

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
Città	TORINO
Codicione	0010107311100001
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	19	19	17	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	17	-	19,0	21,8

	LMCU; LM)	2020	17	-	20,3	26,2
		2021	16	-	19,3	24,9
		2022	16	-	20,5	25,3
		2023	16	-	16,5	24,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	12	-	15,3	18,1
		2020	11	-	16,3	21,6
		2021	12	-	15,8	20,8
		2022	12	-	17,5	20,6
		2023	16	-	15,3	20,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	33	-	39,7	43,3
		2020	28	-	38,7	49,0
		2021	33	-	35,0	50,2
		2022	33	-	40,8	46,9
		2023	32	-	37,3	49,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	33	-	37,0	38,3
		2020	28	-	36,7	43,7
		2021	32	-	32,3	44,9
		2022	32	-	38,8	41,6
		2023	31	-	35,0	44,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	31	-	34,7	34,7
		2020	22	-	33,0	39,4
		2021	23	-	27,5	40,1
		2022	24	-	34,8	36,7
		2023	27	-	32,8	39,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	13	-	16,3	14,5
		2020	14	-	16,7	16,2
		2021	10	-	10,0	13,6
		2022	1	-	11,7	16,3
		2023	30	-	21,0	17,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	15	-	19,3	16,7
		2020	14	-	17,7	18,4
		2021	10	-	10,7	15,8
		2022	1	-	12,3	18,3
		2023	30	-	22,8	18,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	25	33	75,8%	-	-	-	29,0	37,0	78,4%	29,2	38,3	76,3%
		2020	11	28	39,3%	-	-	-	24,3	36,7	66,4%	28,5	43,7	65,2%
		2021	30	32	93,8%	-	-	-	28,5	32,3	88,4%	30,7	44,9	68,3%
		2022	30	32	93,8%	-	-	-	33,3	38,8	85,8%	32,1	41,6	77,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	13	15	86,7%	-	-	-	16,3	19,3	84,5%	14,5	16,7	86,5%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	16,7	17,7	94,3%	16,2	18,4	88,0%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	13,6	15,8	86,2%
		2022	1	1	100,0%	-	-	-	11,7	12,3	94,6%	16,3	18,3	89,4%
		2023	30	30	100,0%	-	-	-	21,0	22,8	92,3%	17,2	18,9	90,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	14	15	93,3%	-	-	-	18,0	19,3	93,1%	16,1	16,7	96,0%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	17,3	17,7	98,1%	17,6	18,4	95,7%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	10,3	10,7	96,9%	14,9	15,8	94,8%
		2022	1	1	100,0%	-	-	-	12,3	12,3	100,0%	17,6	18,3	96,0%
		2023	30	30	100,0%	-	-	-	22,0	22,8	96,7%	18,1	18,9	95,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	7	17	41,2%	-	-	-	12,3	19,0	64,9%	11,1	21,8	50,8%
		2020	7	17	41,2%	-	-	-	15,0	20,3	73,8%	14,9	26,2	57,0%
		2021	7	16	43,8%	-	-	-	8,8	19,3	45,5%	14,1	24,9	56,5%
		2022	5	16	31,3%	-	-	-	11,5	20,5	56,1%	13,7	25,3	54,0%
		2023	7	16	43,8%	-	-	-	8,5	16,5	51,5%	11,8	24,7	47,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	33	12	2,8	-	-	-	27,8	10,5	2,6	29,6	14,5	2,0
		2020	28	19	1,5	-	-	-	27,5	11,5	2,4	35,8	16,5	2,2
		2021	32	20	1,6	-	-	-	32,3	15,5	2,1	40,8	18,1	2,2
		2022	32	18	1,8	-	-	-	38,8	17,5	2,2	41,6	17,7	2,3
		2023	31	16	1,9	-	-	-	35,0	16,5	2,1	44,9	20,5	2,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	9	100,0%	-	-	-	13,3	13,3	100,0%	12,9	13,6	94,7%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	8,9	9,4	94,7%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	11,7	12,3	94,6%	8,6	9,5	90,2%
		2023	6	7	85,7%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	9,6	10,6	90,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	9	100,0%	-	-	-	13,3	13,3	100,0%	12,7	13,6	93,7%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	8,9	9,4	94,7%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	11,7	12,3	94,6%	8,5	9,5	88,8%
		2023	6	7	85,7%	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	9,6	10,6	91,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	9	9	100,0%	-	-	-	13,3	13,3	100,0%	12,7	13,6	93,7%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	8,9	9,4	93,9%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,7	12,0	97,2%	8,5	9,3	90,7%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	9,0	10,3	87,1%	9,6	10,5	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	3,2	3,2	100,0%
		2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	3,5	3,5	100,0%
		2021	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	3,5	3,5	100,0%
		2022	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	2,9	2,9	99,2%
		2023	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	3,2	3,2	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	320,19	253,00	1,3	-	-	-	210,0	182,6	1,2	192,0	196,4	1,0
		2020	380,19	301,00	1,3	-	-	-	242,4	207,7	1,2	252,1	257,2	1,0
		2021	347,45	319,00	1,1	-	-	-	185,8	172,0	1,1	239,7	244,2	1,0
		2022	336,47	310,00	1,1	-	-	-	187,8	176,0	1,1	240,1	245,9	1,0
		2023	319,00	347,45	0,9	-	-	-	177,8	191,0	0,9	241,3	237,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.548	0,0‰	-	-	-	0,0	1.792,0	0,0‰	0,0	1.818,5	0,0‰
		2020	0	862	0,0‰	-	-	-	0,0	1.526,0	0,0‰	0,0	1.856,3	0,0‰
		2021	0	1.666	0,0‰	-	-	-	0,0	1.645,8	0,0‰	0,0	2.058,0	0,0‰
		2022	0	1.804	0,0‰	-	-	-	0,0	1.973,5	0,0‰	9,4	1.982,4	4,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.548	0,0‰	-	-	-	0,0	1.806,0	0,0‰	0,0	1.900,8	0,0‰
		2020	0	862	0,0‰	-	-	-	0,0	1.544,3	0,0‰	0,0	1.926,6	0,0‰
		2021	0	1.666	0,0‰	-	-	-	0,0	1.712,3	0,0‰	0,0	2.126,2	0,0‰
		2022	0	1.804	0,0‰	-	-	-	0,0	2.006,8	0,0‰	9,4	2.056,2	4,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	13	0,0‰	-	-	-	0,0	16,3	0,0‰	0,0	14,5	0,0‰
		2020	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	16,7	0,0‰	0,0	16,2	0,0‰
		2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	0,0	13,6	0,0‰
		2022	0	1	0,0‰	-	-	-	0,0	11,7	0,0‰	0,0	16,3	0,0‰
		2023	0	30	0,0‰	-	-	-	0,0	21,0	0,0‰	0,0	17,2	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	17	0,0‰	-	-	-	0,0	19,0	0,0‰	0,0	21,8	0,0‰
		2020	0	17	0,0‰	-	-	-	0,0	20,3	0,0‰	0,0	26,2	0,0‰
		2021	0	16	0,0‰	-	-	-	0,0	19,3	0,0‰	0,0	24,9	0,0‰
		2022	0	16	0,0‰	-	-	-	0,0	20,5	0,0‰	0,1	25,3	2,0‰
		2023	0	16	0,0‰	-	-	-	0,0	16,5	0,0‰	0,0	24,7	0,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	49,8	60,0	82,9%	-	-	-	50,1	60,0	83,4%	47,3	60,0	78,8%
		2020	13,5	60,0	22,4%	-	-	-	42,8	60,0	71,3%	40,0	60,0	66,6%
		2021	57,2	60,0	95,3%	-	-	-	54,5	60,0	90,8%	42,8	60,0	71,3%
		2022	54,5	60,0	90,8%	-	-	-	54,7	60,0	91,2%	45,4	60,0	75,6%

		2020	230	600	38,3%	-	-	-	131,5	308,8	42,6%	266,8	467,4	57,1%
		2021	230	600	38,3%	-	-	-	169,5	362,1	46,8%	273,2	504,3	54,2%
		2022	180	600	30,0%	-	-	-	169,0	450,9	37,5%	240,9	475,5	50,7%
		2023	140	600	23,3%	-	-	-	167,0	462,3	36,1%	260,1	547,0	47,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	150	516	29,1%	-	-	-	133,5	289,8	46,1%	257,5	413,1	62,3%
		2020	230	600	38,3%	-	-	-	133,5	308,8	43,2%	285,0	467,4	61,0%
		2021	230	600	38,3%	-	-	-	183,5	362,1	50,7%	302,5	504,3	60,0%
		2022	190	600	31,7%	-	-	-	211,5	450,9	46,9%	273,6	475,5	57,5%
		2023	170	600	28,3%	-	-	-	204,5	462,3	44,2%	300,6	547,0	55,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	160	516	31,0%	-	-	-	140,0	289,8	48,3%	270,0	413,1	65,3%
		2020	250	600	41,7%	-	-	-	140,5	308,8	45,5%	304,6	467,4	65,2%
		2021	250	600	41,7%	-	-	-	198,5	362,1	54,8%	323,9	504,3	64,2%
		2022	210	600	35,0%	-	-	-	222,5	450,9	49,3%	299,3	475,5	62,9%
		2023	180	600	30,0%	-	-	-	213,0	462,3	46,1%	349,3	547,0	63,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	11	12	91,7%	-	-	-	14,3	15,3	93,5%	16,5	18,1	91,2%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	15,3	16,3	93,9%	19,9	21,6	92,3%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	15,0	15,8	95,2%	18,4	20,8	88,5%
		2022	11	12	91,7%	-	-	-	16,8	17,5	95,7%	19,1	20,6	92,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	15	15	100,0%	-	-	-	16,7	17,3	96,2%	14,1	18,3	77,1%
		2020	10	12	83,3%	-	-	-	12,7	15,3	82,6%	13,1	18,1	72,1%
		2021	9	11	81,8%	-	-	-	13,0	16,3	79,6%	16,2	21,6	75,3%
		2022	11	12	91,7%	-	-	-	13,5	15,8	85,7%	14,0	20,8	67,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	15,3	0,0%	0,1	18,1	0,3%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	16,3	0,0%	0,0	21,6	0,0%

		2021	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	15,8	0,0%	0,1	20,8	0,2%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,0	20,6	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	11	9,1%	-	-	-	1,3	16,0	8,3%	2,9	18,8	15,6%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	1,7	18,3	9,5%
		2021	1	12	8,3%	-	-	-	1,0	15,3	6,5%	2,3	18,1	12,7%
		2022	1	11	9,1%	-	-	-	1,7	16,3	10,2%	2,6	21,6	12,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	10	14	71,4%	-	-	-	12,3	18,3	67,3%	10,9	14,6	74,4%
		2020	11	13	84,6%	-	-	-	11,0	15,7	70,2%	13,3	16,7	79,5%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	8,0	10,3	77,4%	11,8	15,1	78,1%
		2023	22	29	75,9%	-	-	-	15,3	22,3	68,5%	13,9	17,4	80,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	11	11	100,0%	-	-	-	10,3	11,3	91,2%	12,2	13,9	88,1%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	10,0	11,7	85,7%	8,0	9,4	85,1%
		2022	5	5	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	8,3	9,9	84,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	11	11	100,0%	-	-	-	10,3	11,3	91,2%	12,2	13,9	88,1%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	10,0	11,7	85,7%	8,0	9,4	85,1%
		2022	5	5	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	8,3	9,9	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	11	100,0%	-	-	-	10,3	11,3	91,2%	12,2	13,5	90,5%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	8,0	8,9	89,6%
		2022	5	5	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	8,3	9,3	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	33	4,1	8,1	-	-	-	29,8	2,1	14,0	33,5	3,3	10,3
		2020	28	5,0	5,6	-	-	-	29,0	2,4	12,3	40,1	3,7	10,8
		2021	33	5,0	6,6	-	-	-	35,0	3,0	11,7	45,6	4,0	11,3
		2022	33	4,8	6,8	-	-	-	40,8	3,5	11,7	46,9	3,7	12,7
		2023	32	5,0	6,4	-	-	-	37,3	3,5	10,6	49,7	4,2	11,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	17	2,6	6,5	-	-	-	14,5	1,2	12,0	17,0	1,7	10,2
		2020	17	2,8	6,1	-	-	-	16,5	1,2	13,8	21,8	1,8	11,9
		2021	16	2,8	5,7	-	-	-	20,3	1,8	11,3	22,9	2,0	11,3
		2022	16	2,8	5,7	-	-	-	21,0	1,8	11,7	23,1	1,9	12,0
		2023	16	2,8	5,7	-	-	-	17,8	1,8	10,0	25,0	2,2	11,2

PDF generato il 31/10/2024

Breve commento

Nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) vengono annualmente commentati in modo critico e sintetico alcuni indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR sulle carriere e sul percorso di studio degli studenti. La Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) cura la SMA e le altre procedure di autovalutazione del CdS. Successivamente la SMA viene approvata dal Consiglio di CdS, che definisce e approva gli interventi correttivi e/o migliorativi che il CdS intende attuare, a fronte delle considerazioni emerse dalla fase di analisi. 1) Commento indicatori ANVUR 2024 su scheda SUA 2023 iC00a Avvii di carriera: numero studenti iscritti troppo basso per essere statisticamente significativo. Inoltre non è possibile migliorare tale indicatore da parte del CdS. iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: valori superiori alla media nazionale, il percorso di studi si svolge regolarmente, gli studenti sono seguiti in modo specifico e capillare anche in base alle loro esigenze lavorative (tutti studenti/lavoratori). iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: statisticamente gli studenti sono tutti lavoratori over 40 e professionisti che potrebbero possedere titoli equipollenti alla laurea triennale (professionisti delle professioni sanitarie) o provengono da fuori regione. iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): i laureati sono tendenzialmente tutti studenti/lavoratori a tempo indeterminato presso aziende sanitarie pubbliche/private convenzionate. Per l'anno 2020 probabilmente c'è un mancato allineamento dei dati nel periodo pandemico che ha fatto slittare l'inizio del AA. iC07Bis Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): i laureati sono tendenzialmente tutti studenti/lavoratori a tempo indeterminato presso aziende sanitarie pubbliche/private convenzionate. Per l'anno 2020 probabilmente c'è un mancato allineamento dei dati nel periodo pandemico. iC07Ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): i laureati sono tendenzialmente tutti studenti/lavoratori a tempo indeterminato presso aziende sanitarie pubbliche/private convenzionate. Per l'anno 2020 probabilmente c'è un mancato allineamento dei dati nel periodo pandemico.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: valori ottimi e facilmente riscontrabili dalle alte percentuali di soddisfazione in ambito caratterizzante dei nostri studenti (Almalaurea e Edumeter). iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: purtroppo il corso non ha progetti Erasmus e difficilmente esiste analogia in Europa rispetto alla figura professionale oggetto del CdS. iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: valori superiori alla norma dovuti all'ottima organizzazione didattica. Nel 2020 gli immatricolati, causa scenario pandemico, hanno cominciato l'AA in ritardo di 6 mesi rispetto alla normale programmazione. Motivo per il quale non sono riusciti a conseguire tutti i CFU in tempo per la rilevazione dei dati. Questi valori quindi non dovrebbero essere considerati attendibili in quanto lo slittamento delle attività universitarie non è responsabilità del CdLM. Nel 2022 e 2023 i valori sono ottimi ed oltre la media. iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: valori superiori alla norma dovuti alla motivazione e alla maturità degli studenti. iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: valori superiori alla norma dovuti alla motivazione e maturità degli studenti. Nel 2020 gli immatricolati, causa scenario pandemico, hanno cominciato l'AA in ritardo di 6 mesi rispetto alla normale programmazione. Motivo per il quale non sono riusciti a conseguire tutti i CFU in tempo per la rilevazione dei dati. Questi valori quindi non dovrebbero essere considerati attendibili in quanto lo slittamento delle attività universitarie non è responsabilità del CdLM. Nel 2022 e 2023 i valori sono ottimi ed oltre la media. iC16Bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: valori superiori alla norma dovuti alla motivazione e maturità degli studenti. Nel 2020 gli immatricolati, causa scenario pandemico, hanno cominciato l'AA in ritardo di 6 mesi rispetto alla normale programmazione. Motivo per il quale non sono riusciti a conseguire tutti i CFU in tempo per la rilevazione dei dati. Questi valori quindi non dovrebbero essere considerati attendibili in quanto lo slittamento delle attività universitarie non è responsabilità del CdLM. Nel 2022 e 2023 i valori sono ottimi ed oltre la media. iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: valori superiori alla norma dovuti alla motivazione e maturità degli studenti. iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo: i valori critici sono dovuti al fatto che il CdLM prepara ad una progressione verticale della Professione Sanitaria (Dirigenza Ospedaliera) che poi non si concretizza in ambito SSN. Nonostante ciò, nel 2021, si rileva un miglioramento dei dati probabilmente dovuto ad un aumento dei concorsi pubblici per questa figura professionale. Non vi sono dati disponibili per il 2022. Bisognerebbe ampliare le prospettive di carriera dopo la LM modificando a livello nazionale il CCNL Comparto sanità. iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: il CdLM ha nel suo parco docenti professionisti sanitari dirigenti SSN che contribuiscono in maniera importante alla formazione professionale indirizzata alla dirigenza. Quindi tale dato non è da considerarsi un problema ma decisamente una grande possibilità di crescita per gli studenti che sono direttamente a contatto con le Direzioni sanitarie delle aziende. Inoltre doversi moduli appartengono a SSD che non sono presenti all'interno della Scuola di Medicina come ad esempio PED, ING/INF, PSI, SECS, IUS, FIL, etc. iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: valori nella media nazionale dovuti alla motivazione e maturità degli studenti. iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: i valori sono ottimi e superiori alla media nazionale. Eccezione il 2021, in seguito allo slittamento dell'AA a causa pandemia da covid-19. Non vi sono dati relativi al 2022. iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS: valori nella norma che gratificano l'organizzazione a livello di coordinamento e segreteria. iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU): gli ottimi valori sono dovuti al fatto che gli studenti sono nella quasi totalità studenti/lavoratori. Per il 2018 risulta evidente un mancato caricamento dati. Nel 2021 non vi sono laureati a causa dello slittamento dell'AA per pandemia covid-19. iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): valori ottimi dovuti all'ampio elenco di docenti. iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): valori ottimi dovuti all'ampio elenco docenti.

2) Azioni di miglioramento introdotte rispetto all'ultimo Riesame ciclico del CdLM (2021) Obiettivo 1: Introdurre argomento su bandi / gare per acquisizione Health Technology Assessment Azioni da intraprendere/modalità: Si introdurrà un seminario sulle gare e gli approvvigionamenti di materiali, reagenti e tecnologie biomediche, volto ad approfondire le tematiche sulle modalità di utilizzo di fondi pubblici messi a disposizione del SSN e delle aziende. Nel 2023 il seminario è stato introdotto con un seminario apposito tenuto dal dott. Tricerri dipendente dell'Ufficio Tecnico AOU Città della Salute e della Scienza di Torino. Obiettivo raggiunto. Obiettivo 2: Implementare l'utilizzo della piattaforma informatica per lo svolgimento/registrazione delle lezioni mediante la piattaforma Moodle. Azioni da intraprendere/modalità: Coinvolgere tutto il corpo docente per il consolidamento dell'utilizzo della piattaforma Moodle. Saranno distribuite istruzioni operative semplici su come accedere e modificare la propria pagina Dashboard se non è già stato effettuato. Nel 2023, terminato il periodo pandemico, la piattaforma Moodle risulta pressoché inutilizzata per scelta del CdC che opta per l'erogazione delle lezioni in presenza (salvo casi di maternità). Obiettivo non più cogente. Obiettivo 3: Completare l'aggiornamento del Sito del CdS, in particolare le SCHEDE DI INSEGNAMENTO, sulla base delle indicazioni messe a disposizione da AQV con revisione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 14 maggio 2021. Azioni da intraprendere/modalità: Il Coordinatore del CdLM invierà 2 comunicazioni a tutto il corpo docente nelle quali si invitano i responsabili di Corso Integrato (insegnamento) e tutti i docenti a revisionare le schede rispettivamente dei C.I. e dei singoli Moduli. Per venir incontro ad eventuali difficoltà, il Coordinatore ha creato un PDF con le istruzioni, utili allo scopo, sulla base delle LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV. In data 22/04/2024 e 29/05/2024 sono state inviate mail con istruzioni per aggiornare le Schede di Insegnamento. Obiettivo raggiunto Obiettivo 4: Integrare meglio gli insegnamenti dei due Corsi integrati di Management. Azioni da intraprendere/modalità: Incontri con i responsabili dei Corsi Integrati e i docenti dei moduli di Tecnico Diagnostica. Obiettivo ancora non

raggiunto ma in corso d'opera. Tempo di attesa 1 anno accademico. Obiettivo 5: Integrare i Settori Scientifici Disciplinari (SSD) degli Insegnamenti con Moduli affini. Azioni da intraprendere/modalità: Modifiche parziali del Regolamento Didattico (ORDID). Obiettivo ancora non raggiunto ma in corso d'opera. Tempo di attesa 1 anno accademico. 3) Analisi dei dati dell'opinione STUDENTI relativi all'a.a. 2023/24 EDUMETER 2023/24. I risultati delineano un quadro di grande soddisfazione studentesca in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2023/24 evidenziano nel complesso una valutazione molto positiva con indici soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse > 92 % (aumento rispetto all'89% dell'anno precedente) In particolare: INSEGNAMENTO 90 % DOCENZA 93 % INTERESSE 92 % LEZIONI ON-LINE 94 % INFRASTRUTTURE 75 % Gli INDICATORI ANVUR ci mostrano percentuali di gradimento molto buone e soddisfacenti considerando un arco di tempo di 3 anni nel periodo analizzabile 2019 – 2023. AZIONE CORRETTIVA Non sono necessarie ulteriori azioni correttive, molti sono gli elogi e gli indici di soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse sono > 92 %. La CMR si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter 2024/25 per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché la Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi. Analisi dei dati dell'opinione DOCENTI relativi all'a.a. 2023/24 CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO Organizzazione equilibrata 100% Orario adeguato per docente 93% Orario adeguato per studenti 93% Organizzazione esami intermedi adeguata 100% Aule e strumenti 87% Aule e strumenti attività integrative 100% Soddisfazione supporto Polo 90% Soddisfazione supporto segreteria 90% DIDATTICA Conoscenze preliminari 86% Programma adeguato 70% Modalità esame 100% Soddisfazione 92% I risultati delineano un quadro di soddisfazione da parte dei DOCENTI in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2023/24 evidenziano nel complesso una valutazione positiva con indici soddisfazione > 92 % La CMR chiederà al prossimo CdC come migliorare il programma di studi anche in funzione degli sbocchi professionali. ALMALAUREA 2023 – PROFILO LAUREATI Regolarità negli studi (%) In corso 70,8 1° anno fuori corso 25 2° anno fuori corso 4,2 Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente sì 24,1 Più sì che no 51,7 Più no che sì 17,2 Decisamente no 6,9 Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) Decisamente sì 17,2 Più sì che no 62,1 Più no che sì 20,7 Decisamente no 0 Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre 24,1 Per più della metà degli esami 58,6 Per meno della metà degli esami 10,3 Mai o quasi mai 6,9 Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì 20,7 Più sì che no 58,6 Più no che sì 20,7 Decisamente no 0 Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) Sì, allo stesso corso dell'Ateneo 62,1 Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 10,3 Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 13,8 Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 6,9 Non si iscriverebbero più all'università 6,9 Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) Acquisizione di professionalità 83 Possibilità di carriera 76 Possibilità di guadagno 76 Stabilità/sicurezza del posto di lavoro 69 Coerenza con gli studi 58,6 Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite 62,1 ALMALAUREA 2023 – CONDIZIONE OCCUPAZIONALE Dati non disponibili. Scheda Monitoraggio Annuale 2024 iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 2019 71,4% 2020 84,6% 2021 80,0% 2022 - 2023 75,9% AZIONE CORRETTIVA Dagli Indicatori Almalaurea si evince che la soddisfazione dei Laureati Magistrali è intorno al 70 %. Ciò è dovuto al fatto che la LM è necessaria per ricoprire incarichi dirigenziali (DIPSA) ma il numero di queste figure apicali è limitato all'interno delle Aziende Sanitarie. Bisognerebbe dare la possibilità ai laureati magistrali di accedere ai dottorati di ricerca per carriera universitaria (RTD, PA, PO). Il Tasso di occupazione non è stato rilevato dai questionari in quanto gli studenti sono già tutti dipendenti pubblici presso ASL/ASO. Sarebbe necessario che nei questionari Almalaurea venisse inserita la domanda: “la LM conseguita è stata utile, a distanza di vari anni, a migliorare la Sua posizione lavorativa con progressione di carriera (ad esempio con passaggio da CCNL comparto a dirigenza DiPsa)?”