

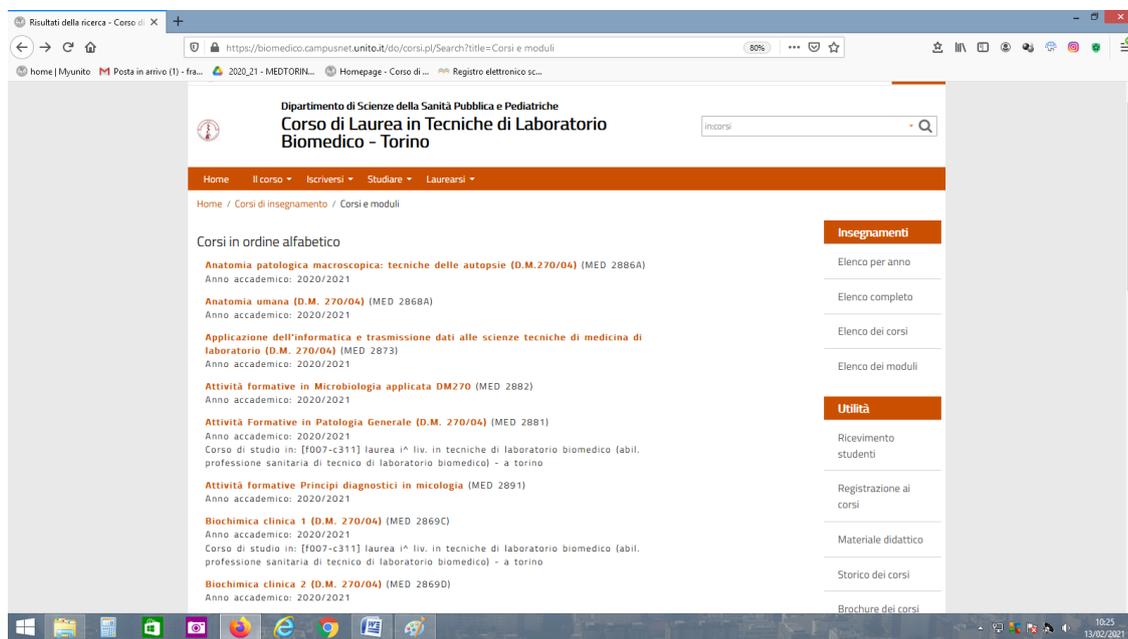
ESEMPIO : Scheda Insegnamento (Corso Integrato) impostata con modello **standard** richiesto - Link :

https://biomedico.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7bf9

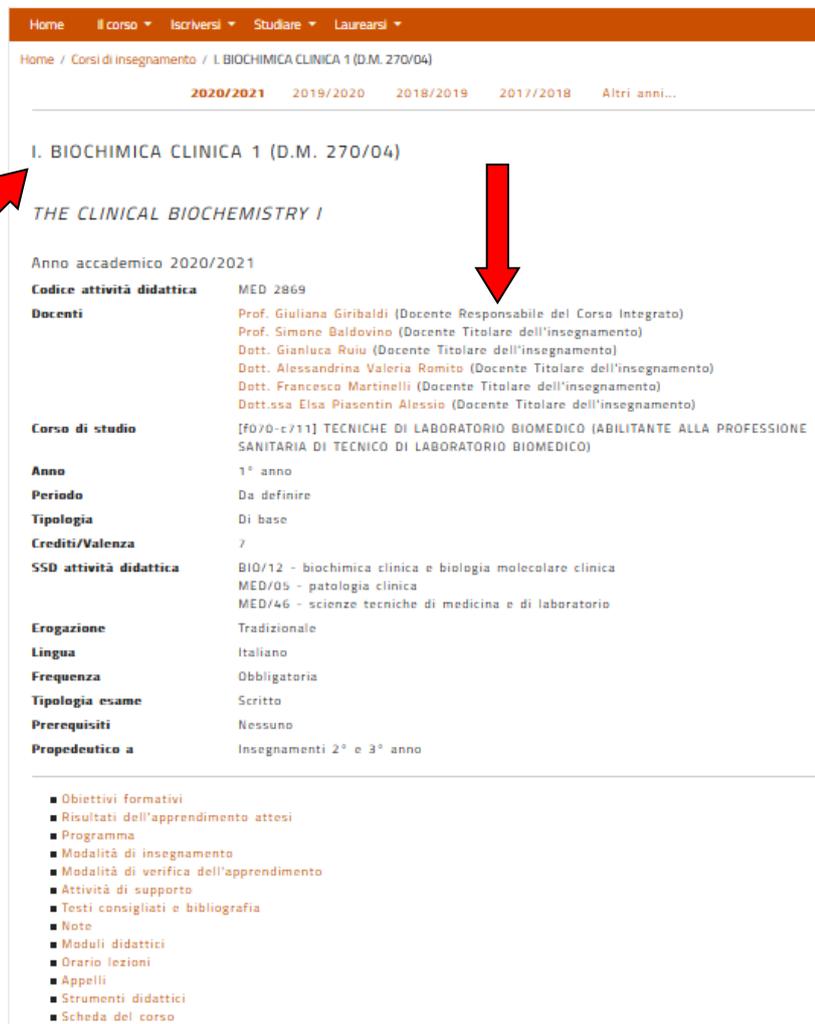
PROCEDURA

Inizialmente è necessario effettuare il LOGIN con le proprie credenziali UniTO e successivamente ricercare il proprio **Corso di insegnamento** :

<https://biomedico.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Search?title=Corsi%20e%20moduli>



Al **responsabile dell' C.I.**, compete la modifica della pagina principale dell'insegnamento



Al **singolo docente** compete la modifica del proprio **MODULO** selezionabile a fondo pagina del C.I.

Moduli didattici

- Biochimica clinica 1 (D.M. 270/04) (MED 2869C)
- Biochimica clinica 2 (D.M. 270/04) (MED 2869D)
- Organizzazione del laboratorio di biochimica clinica (D.M. 270/04) (MED 2869A)
- Patologia clinica 1 (D.M. 270/04) (MED 2869B)
- Scienze tecniche di medicina di laboratorio applicate alla biologia molecolare (D.M. 270/04) (MED 2869F)
- Scienze tecniche di medicina di laboratorio nell'organizzazione del laboratorio analisi (D.M. 270/04) (MED 2869E)



Orario lezioni

Appelli

Registrazione ● Aperta
Apertura registrazione 01/03/2020 alle ore 00:00
Chiusura registrazione 31/12/2022 alle ore 23:55
Modificabile da ggiribal, sbaldovi, gruiu, aromito, francema, epiasent



Ultimo aggiornamento: 13/02/2021 09:56

La **SCHEDA**, **sia del CORSO INTEGRATO che del singolo MODULO**, nella sua pagina principale, deve avere i **10 punti** evidenziati qui in basso completi di contenuti.

- Obiettivi formativi
- Risultati dell'apprendimento attesi
- Programma
- Modalità di insegnamento
- Modalità di verifica dell'apprendimento
- Testi consigliati e bibliografia
- Note
- Moduli didattici
- Strumenti didattici
- Scheda del corso

Obiettivi formativi

Italiano English

Fornire conoscenze di cause, meccanismi e conseguenze delle malattie, ponendo attenzione alle tecniche biochimiche, morfologiche e biomolecolari che permettono l'analisi di tali fenomeni. Fornire le conoscenze sui meccanismi di base del sistema immunitario ed il loro coinvolgimento nelle diverse manifestazioni patologiche. Fornire le conoscenze e le competenze tecniche sulle principali attività che si svolgono all'interno di un centro trasfusionale ed una panoramica delle conoscenze di base delle procedure di interventistica extra vascolare, di diagnostica vascolare e di interventistica vascolare.

Risultati dell'apprendimento attesi

Italiano English

After learning the student must demonstrate that:

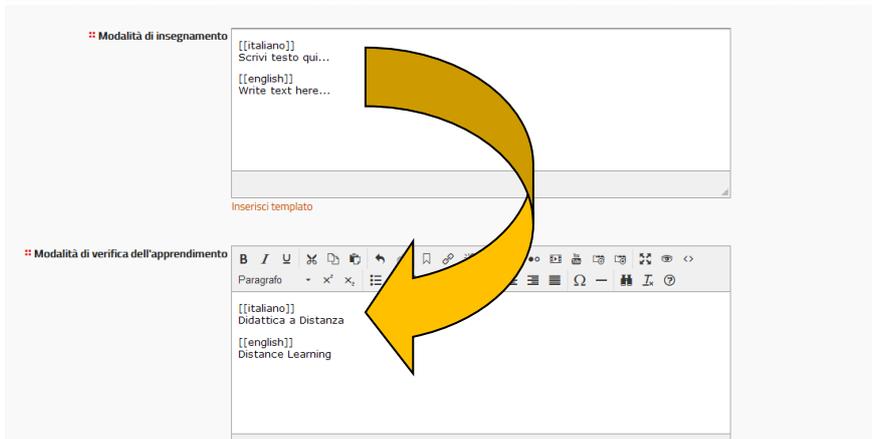
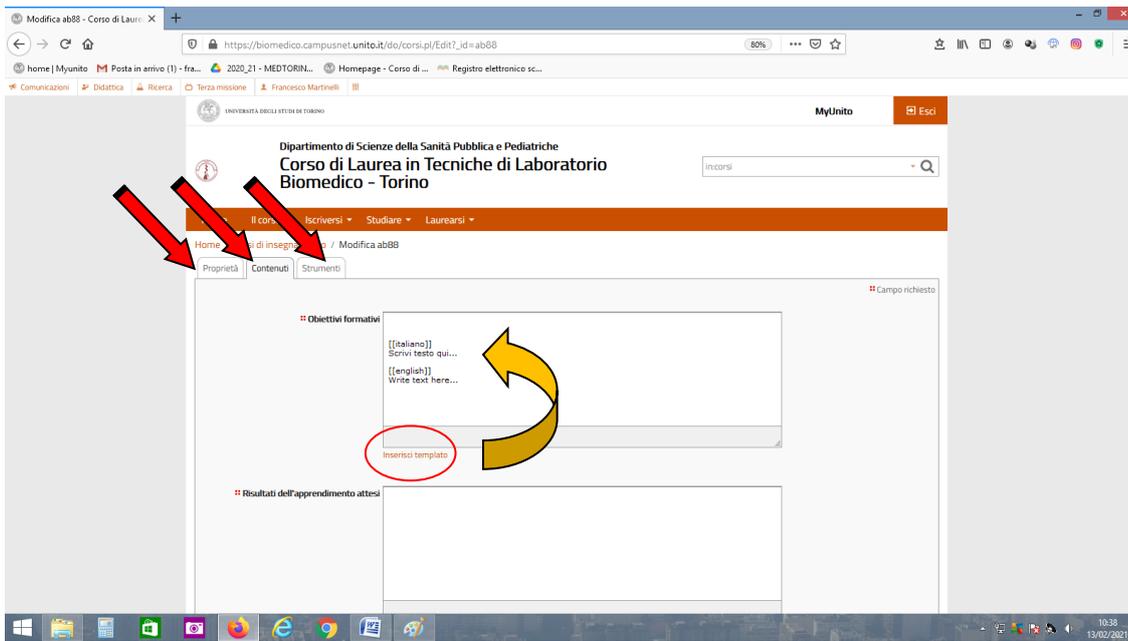
- Have acquired knowledge of the causes, mechanisms and consequences of different diseases, with a focus on biochemical, morphological and molecular biology techniques used to describe their characteristics;
- Have acquired the main concepts of basic immunology and the role played by the immune system in various pathological conditions;
- Have acquired the knowledge and technical skills on the main activities that take place within a blood bank;

Inoltre ognuno dei 10 punti deve essere argomentato nelle due *tendine* in **Italiano** ed in **English**.

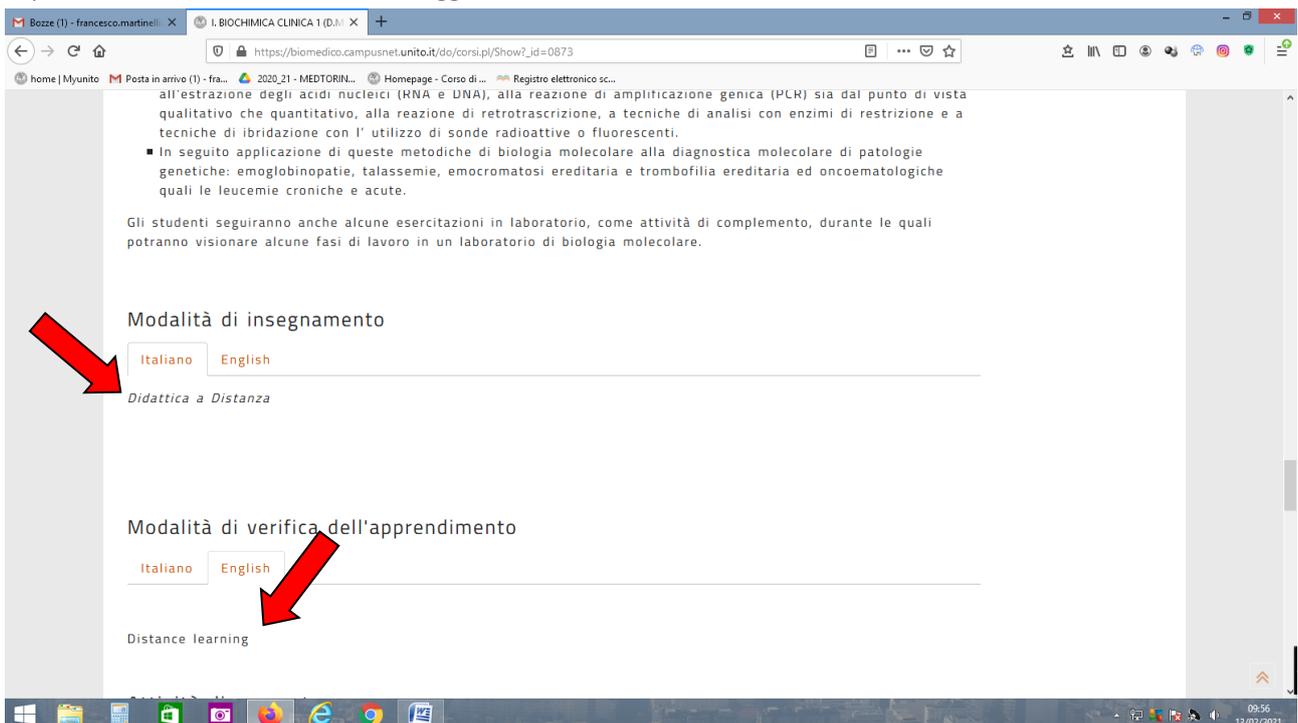
Se così non fosse è necessario **AGGIORNARE** la scheda. Per fare modifiche è necessario andare in fondo alla scheda nella parte sinistra e selezionare la **MATITINA**

The screenshot shows the bottom of the course page. At the bottom left, there is a button labeled "Modifica le informazioni" with a pencil icon. Below it, the footer contains contact information for the University of Turin, including the address (Via Verdi 8 - 10124 Torino), phone number (+39 011 670 8130), and website (fcl-ilm-to@unito.it). There are also social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, and YouTube.

Ora vi è la possibilità di fare modifiche su tutte le 3 *tendine*



Dopo aver SALVATO I DATI la scheda è aggiornata



NB : se possibile aggiornare i CVE e allegarli

INDICATORI DUBLINO

Si segnala una disomogeneità nella compilazione delle schede in quanto alcuni responsabili di insegnamento hanno preferito dettagliare (ita/eng) la pagina riassuntiva dell'**INSEGNAMENTO** mentre altri invece hanno preferito dettagliare le pagine dei singoli **MODULI** appartenenti all'insegnamento.

COMPILARE ANCHE I MODULI

1) La sezione **Obiettivi formativi** (Course objectives) deve contestualizzare l'insegnamento all'interno dell'intero percorso formativo, ovvero esplicitare il contributo dell'insegnamento al raggiungimento degli Obiettivi formativi del CdS, coerentemente con i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti.

2) Come indicato all'allegato 1 delle sopracitate Linee guida, si consiglia di mettere i **Risultati dell'apprendimento attesi (Results of learning outcomes)** in relazione con i **Descrittori di Dublino** del CdS, esplicitando al relativo paragrafo i risultati attesi in relazione a: Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); Autonomia di giudizio (making judgements); Abilità comunicative (communication skills); Capacità di apprendere (learning skills).

3) La sezione **Modalità di insegnamento** (Course delivery) deve esplicitare la modalità di erogazione delle lezioni in considerazione degli scenari della didattica indicati per l'A.A. in corso (didattica in presenza/ forme di didattica a distanza previste per studenti/esse impossibilitati/e a frequentare in presenza).

Si ricorda inoltre che è necessario indicare il numero di ore di lezione frontale/a distanza, di laboratorio e di esercitazione.

4) Nel campo **Modalità di verifica dell'apprendimento** (Learning assessment methods), la maggior parte delle schede campionate non riportano una chiara indicazione circa lo svolgimento delle prove d'esame in presenza/ a distanza. Qualora l'assenza di questa indicazione sia imputabile all'attesa di indicazioni da parte del CdS, si consiglia di aggiornare non appena in possesso di tali indicazioni, altrimenti aggiornare al più presto.